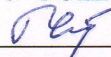


Утверждено:

Директор МБОУ СОШ №10

 И.Я. Чалая

Заседание педагогического совета № 1

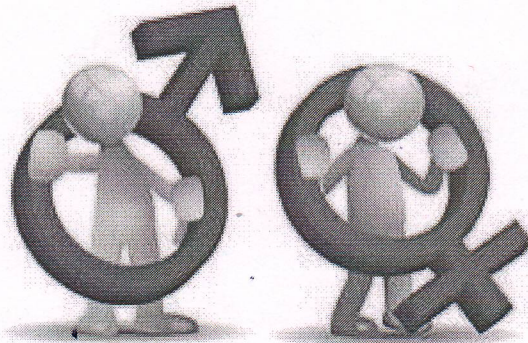
от 08.08.2022 г.



# Программа

«Половое воспитание»

«Здоровое поколение»



2022 г.

**Паспорт  
программы полового воспитания обучающихся МБОУ  
«СШ №10» «Здоровое поколение»**

<b>Наименование программы</b>	Программа полового воспитания обучающихся МБОУ «СШ № 10» «Здоровое поколение»
<b>Руководитель программы</b>	Вишневская Марина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СШ №10».
<b>Разработчик программы</b>	Вишневская Марина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, Подгорная Мария Валентиновна-психолог
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.</li> <li>- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).</li> <li>- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ.</li> <li>- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 №38-ФЗ.</li> <li>- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Создание условий для привития обучающимся нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирования ценностного и ответственного отношения к здоровью, жизни, будущему, институту семьи и брака.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>– Половое просвещение: ознакомление детей и подростков с анатомо-физиологическими, гигиеническими сведениями, касающимися вопросов пола и половой жизни.</li> <li>– Оказание помощи школьникам обоего пола по формированию основных навыков общения и взаимопонимания, а также способности принимать осознанные решения;</li> <li>– Дифференцированный подход - в соответствии с полом, возрастом и степенью подготовленности ребенка (родителей).</li> <li>– Поэтапный (преемственный) характер воспитательных мероприятий.</li> <li>– Формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.</li> <li>– Формирование понятия ценности имеющегося здоровья и навыков его сохранения.</li> <li>– Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.</li> </ul>

<b>Сроки реализации программы</b>	2022-2023 учебный год
<b>Структура программы</b>	1. Пояснительная записка 2. Содержательный раздел 3. Приложение.
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание традиций нравственного отношения к семье и браку;</li> <li>• знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного;</li> <li>• знание вариантов здорового образа жизни;</li> <li>• знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;</li> <li>• знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;</li> <li>• сочетание различные виды активности в целях укрепления физического, психологического здоровья;</li> <li>• ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, своему здоровью, членов своей семьи, сверстников;</li> <li>• умение анализировать и прогнозировать последствия;</li> <li>• представление здоровьесберегающей деятельности.</li> </ul>
<b>Юридический адрес образовательной организации, сайт, e-mail, телефон, факс</b>	353301, Российская Федерация, Краснодарский край , Абинский район, п.Ахтырский, ул. Советская.103. Телефоны: 8(86150) 36-2-24, факс 8(86150)36-5-40 E-mail: <a href="mailto:mousosh10@mail.ru">mousosh10@mail.ru</a> Сайт: <a href="https://mousosh10.krskschool.ru/">https://mousosh10.krskschool.ru/</a>
<b>Система организации контроля реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство реализацией программы.</li> <li>- Ежегодный анализ.</li> <li>- Обсуждение, принятие решений по корректировке направлений работы на педагогическом совете школы.</li> </ul>

## II. Основное содержание программы

Целостность природы , человека, его гармоническое развитие характеризуется единством многообразных личностных качеств. В этом органическом единстве стержневыми являются моральные качества, определяющие социально-нравственную основу личности и обуславливающие возможность человека применять в интересах общества свои способности. Воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных качеств, норм морали всегда остаётся в центре внимания нашей общественности.

«Воспитание детей - самая важная область нашей жизни. Наши дети - это будущие граждане нашей страны... Они будут творить историю. Наши дети - это будущие отцы и матери. Они тоже будут воспитывать своих детей. Наши

дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Но это не все. Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это - наши слёзы, это - вина перед другими людьми, перед всей страной», - писал А.С. Макаренко. Одной из составных частей общей системы воспитания является половое воспитание. Оно имеет жизненно важное значение, поскольку не так уж редки случаи, когда неосведомлённость в элементарных вопросах пола прямо или косвенно отражается на взаимоотношения молодых людей, ведёт к ранним бракам. От того, как было поставлено половое воспитание, часто зависит очень многое в формировании личности парня или девушки. Пренебрежительное отношение родителей, педагогов, медицинских работников к проблеме полового просвещения также чревато самыми пагубными последствиями, когда перед молодыми людьми возникает проблема создания семьи. Неведение в области физиологии половой жизни, вернее, искаженные представления в области, порой становятся причиной разрыва между молодожёнами. Половое воспитание играет значительную роль в нравственном воспитании и гармоническом развитии подрастающего поколения, профилактике венерических болезней, СПИДа, вредных привычек. В данную тему включено и половое просвещение (включение определённой суммы знаний по данному вопросу).

Половое воспитание - трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к нашим воспитанникам. И решать эту проблему нельзя наскоком, кампаниями; она требует кропотливой систематической работы, постоянного участия и семьи, и школы, и врачей. В школе должны обсуждаться лишь самые общие, самые широкие проблемы любви и брака. Причём обсуждаться на примерах литературы, на уровне «платоническом», не преступая грани, за которой начинается физиология и анатомия. Физиологических и гигиенических аспектов проблемы пола следует касаться лишь в индивидуальной беседе или в группе не более 3-х человек, и главным образом медицинскому работнику, а не педагогу. Участие медицинских работников в решении очень важно, так как именно они владеют знаниями о сущности анатомо-физиологических особенностей возрастного развития ребёнка, обуславливающих правила гигиены.

В половом воспитании ребёнка главную роль призвана сыграть семья по той причине, что, во-первых, половое воспитание необходимо начать задолго до того, как ребёнок впервые переступит порог школы, а во-вторых, потому, что не только в дошкольном, но и в школьном возрасте большую часть времени наши дети проводят в кругу семьи.

В половом просвещении родителям следует привить детям некоторые

специальные гигиенические навыки и сообщить кое-какие элементарные знания. Наш задача помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития, о трудностях, переживаемых детьми, чтобы вовремя дать верный совет, чтобы создать оптимальные условия для правильного полового развития ребёнка. Роль семьи в воспитании ребёнка первых лет жизни является решающей. Важны приёмы физического ухода за ребёнком, общегигиенические мероприятия. Дети должны жить по твёрдо установленному режиму дня. Питание ребёнка должно быть умеренным.

Огромную роль в половом воспитании играет весь комплекс мероприятий улучшению общего физического развития ребёнка - гимнастические упражнения, закаливание, воздушные и солнечные ванны.

Половое воспитание - это, прежде всего, воспитание здоровой, гармоничной, всесторонне развитой личности. А основы личности и физического здоровья закладываются в раннем детстве.

Цель полового воспитания - способствовать гармоничному развитию организма раннего детства, привить ребенку определенные, связанные с полом гигиенические требования и навыки, в период созревания обучить умению владеть пробуждающимися половыми инстинктами, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

В связи с этим перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи

- проводить профилактические мероприятия;
- пропагандировать здоровый образ жизни (в тесном взаимодействии со специалистами(медицинскими работниками). На занятиях должен использоваться изобразительный метод пропаганды, дополняя и подкрепляя его (плакаты, показ кинофильмов);
- воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам и сохраняющим и приумножающим его;
- заботиться о развитии души ребёнка (в первую очередь нравственном), чтобы вырастить самостоятельного человека с высоким уровнем духовных запросов, разумными потребностями, личным достоинством;
- в половом просвещении помочь родителям получить представление о главных этапах полового развития, о трудностях, переживаемых детьми, об особенностях физического ухода;
- предупреждение половой возбудимости путём выполнения детьми определённых гигиенических требований;
- усиление связей семьи и школы.

Тщательное проведение систематической профилактической работы по этой

программе в тесном содружестве семьи и школы, наряду с другими социальными мерами профилактики, будет способствовать повышению уровня культуры учащихся, здоровому образу жизни. А значит, снижению числа правонарушений, преступлений. Все мероприятия планируется выполнять в тесном контакте и сотрудничестве с Абинской центральной районной больницей (ЦРБ №3) и социальными партнерами.

По истечении срока действия программы планируется внести корректировки, дополнения, подвести итоги работы, провести диагностирование и продолжить работу по половому воспитанию учащихся.

### План работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>сентябрь</b>			
1	Утверждение программы полового воспитания «Здоровое поколение»	01.09.2022	Вишневская М.В.
2	Общешкольное родительское собрание «Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе против их жизни, здоровья и половой неприкосновенности, а также жестокого обращения с детьми»	5.09.2022	Администрация МБОУ СОШ №10
3	Проведение информационных пятиминуток по вопросу «О работе «Детского телефона доверия» 8-800-2000-122»	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
<b>октябрь</b>			
4	Классный час «Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков»	12.10.2022	Классные руководители 1-11 классов
5	Диагностика эмоциональной сферы	октябрь	Педагог-психолог Подгорная М.В.
<b>ноябрь</b>			
6	Лекции «Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек»	23.11.2022	Медицинский работник школы

7	Индивидуальная работа по оказанию педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания подростков.	Весь период	Социальный педагог
<b>декабрь</b>			
8	Лекция «Роль СМИ в половом воспитании учащихся»	14.12.2022	Медицинский работник школы
9	Тренинговое занятие «Умеем ли мы общаться»	21.12.2022	Педагог-психолог Подгорная М.В.
10	Классный час «ВИЧ/СПИД – мифы и реальность»		Классные руководители 8-11 классов
<b>январь</b>			
11	Размещение на сайте школы памяток и методических рекомендаций по тематике «Половое воспитание школьников».	до 15.01.2023	Вишневская М.В.
12	Цикл бесед: «Особенности ухода за девочкой и профилактика гинекологических заболеваний»	18.01.2023	Медицинский работник
<b>февраль</b>			
13	Цикл бесед «Роль профилактики инфекционных заболеваний в укреплении здоровья девочки - будущей матери» 9-11 классы	15.02.2023	Медицинский работник школы
14	Совещание с педагогами «Роль педагога в половом воспитании школьников» МО классных руководителей		Зам по УВР Вишневская М.В.
<b>март</b>			
15	Цикл бесед: «Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте»	15.03.2023	Классные руководители 7-11 классов
16	Лекция «Курение и последствия употребления табака»	22.03.2023	Медицинский работник
<b>апрель</b>			
17	Классные родительские собрания: -Трудный возраст;	По отдельному	Классные руководители

	-Здоровый образ жизни ребенка; - Когда дети становятся взрослыми (о физиологических изменениях в растущем организме); - Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями; - Степень участия отца и матери в воспитании детей.	графику	1-11 классов
18	Час общения «Общение в жизни человека»	19.04.2023	Педагог-психолог Подгорная М.В.
19	Классный час «Жизненные ценности»	26.04.2023	Классные руководители 1-11 классов
<b>май</b>			
20	Цикл лекций: «Значение режима, питания, сна, прогулок и физкультуры в жизни школьника»	17.05.2023	Классные руководители 1-11 классов
21	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по проблемам полового воспитания детей (по запросу).	По запросу	Специалисты ШВР
22	Родительский лектория в рамках общешкольных родительских собраний «Роль семьи в половом воспитании детей»	До 20.05.2023	Специалисты ШВР

### **Планируемые результаты.**

#### **Планируемые результаты.**

- знание традиций нравственного отношения к семье и браку;
- знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного;
- знание вариантов здорового образа жизни;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил,



соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

- сочетание различные виды активности в целях укрепления физического, психологического здоровья;
- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, своему здоровью, членов своей семьи, сверстников;
- умение анализировать и прогнозировать последствия;
- представление здоровьесберегающей деятельности.

**Критерии, показатели эффективности реализации Программы.**  
Мониторинг эффективности осуществляется с целью оценки эффективности реализации целей и задач Программы.

Мерилом эффективности являются критерии и соответствующие им показатели.

При выделении аспекта «Здоровье школьников» используются следующие диагностические средства:

- Статистические данные о показателях здоровья и заболеваемости обучающихся.
- Статистические данные о фактах ранней беременности.
- Статистические данные о показателях здорового образа жизни.
- Результаты анкетирования по выявлению представления и личного отношения к ценностям здоровья, семьи и брака.

обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

**Психолого-педагогическое наблюдение** — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся. В рамках мониторинга предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- *включённое наблюдение* — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с обучающимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;
- *узкоспециальное наблюдение* — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации обучающихся