

Краснодарский край, Абинский район, поселок Ахтырский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.С.Носенко
муниципального образования Абинский район

Дидактический материал

«Причастие»

7 класс

Разработал:

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №10

Тулинская Татьяна Викторовна

2022

Дидактический материал по теме «Причастие»

Дидактический материал предназначен для закрепления навыков по темам «Причастие», , приобретённых обучающимися 7 класса. Карточки могут быть использованы учителем при повторении изученных разделов морфологии, для промежуточного контроля в качестве самостоятельной работы, при подготовке к ВПР.

1. Что такое причастие?

Карточка №1

Рассмотрите таблицу и письменно ответьте на вопросы.

В причастии совмещены признаки глагола и прилагательного	Каково значение причастия? Назовите морфологические признаки причастия. Какова синтаксическая роль причастия?
Причастия бывают действительные и страдательные	Каково значение действительных причастий? Страдательных? Как образуются действительные причастия? Приведите примеры. Как образуются страдательные причастия? Приведите примеры.
Обособление причастных и деепричастных оборотов, одиночных причастий и деепричастий	Объясните постановку знаков препинания при оборотах и одиночных причастий и деепричастий.

Карточка № 2

Выпишите в тетрадь только словосочетания с причастиями.

Маленький мяч, летящий шар, крупный лист, крутящийся глобус, поющий мальчик, певчая птица, упавший вратарь, тенистая аллея, теннисный корт, желтеющая нива, жёлтый блеск, холодное утро, прочитанная книга, читательский дневник, морозный день, обмороженный палец.

Карточка № 3

Найдите в тексте причастия, внесите в таблицу, указывая морфологические признаки.

Незнойное солнечное, именно красное тепло, сочетающееся с прохладой, задержавшейся в воздухе от недавнего снежного времени, начинающие зеленеть бугры, быстро летящий мяч – все это возбуждало, мы заигрывались почти до темноты, когда уже не поймешь, не то летит мяч, не то промелькнула птица. *(По В. Солоухину.)*

Патриот – это человек, служащий родине, а родина – это прежде всего народ. *(Н. Г. Чернышевский.)*

Карточка №4

Образуйте от глаголов сначала действительные причастия настоящего времени, а затем прошедшего.

Шептать, пилить, полоть, тащить, ставить, возить, хвалить, плакать.

Карточка №5

Выпишите из текста действительные и страдательные причастия.

Определите их способ образования.

1) Это были два дюжие молодца, ещё смотревшие исподлобья, как недавно выпущенные семинаристы. 2) На полках по углам стояли кувшины, бутылки и фляжки из зелёного и синего стекла, серебряные кубки, позолоченные чарки всякой работы. 3) Всякий, купивший у нас не менее чем на пятьдесят рублей, выбирает и получает бесплатную вещь. 4) Это была тяжёлая бричка с большими безобразными крыльями, напоминавшими крылья жука. 5) Отважен был пловец, решившийся в такую ночь пуститься через пролив на расстояние двадцати вёрст, и важна должна быть причина, его к тому побудившая.

Карточка №6

Напишите по одному действительному причастию настоящего времени с суффиксами: 1) –ущ- (-ющ-) 2) –ащ- (-ящ-)

Напишите по одному страдательному причастию настоящего времени с суффиксами: 1) –ом- (-ем-) 2) –им-

Карточка №7

1. Выберите только признаки причастия.

1) Род, 2) число, 3) падеж, 4) склонение, 5) лицо, 6) вид, 7) возвратность, 8) спряжение, 9) одушевленное или неодушевленное, 10) наклонение, 11) время.

2. Найдите в предложении причастие и произведите его морфологический разбор, предложение разберите.

В тишине наступившей после грозы мы услышали песню жаворонка.

Карточка №8

Подчеркните в предложении действительное (-ые) причастие (-я), произведите его морфологический разбор, предложение разберите.

Трудно стрелять по внезапно вылетевшему из кустов фазану, подгоняемому криками охотников.

Карточка №9

Укажите номера словосочетаний со страдательным причастием.

1. Плачущий ребенок,
2. отцветшие луга,
3. увлекаемый течением,
4. любящий сын,
5. освещенная солнцем,
6. сжатое поле.

Карточка №10

Тест

1). Найти словосочетание «прич. + сущ.»

1. чернеющая пропасть
2. черная ночь
3. белого снега
4. спелый крыжовник
5. теплый дождь

6. мокрый снег

7. синее небо

8. поспевающий крыжовник

9. лаявшая собака

10. темный горизонт

2). Найти словосочетания «прилаг.+ сущ.»

1. стоящий мальчик
2. засеянное поле
3. летящая птица

6. болотная вода

7. горячая печь

8. спеющая ягода

- | | |
|---|-----------------------|
| 4. светлое небо | 9. мелкий брод |
| 5. собранные грибы | 10. последний лист |
| 3). Найти словосочетания «прич. + определяемое слово» | |
| 1. служащие родине
стариком | 6. рассказанного |
| 2. растаявшие льдины | 7. скошенные косой |
| 3. построенные арендаторами
местностью | 8. исследованной |
| 4. с обрадованными ребятами | 9. прочитавшего книгу |
| 5. разбросанные ребенком | |

Карточка №11

От данных глаголов образовать причастия с помощью известных суффиксов, составить словосочетания причастие + существительное. *Сказать, нарисовать, сделать. Бегать, бежать, смотреть, бросить, смазать, мучить.*

Карточка №12

Образовать краткую форму причастий там, где это возможно. Записать их.

Нарисовавший, нарисованный, рисующий, сломанный, сделанный, сделавший, сломавший, делающий, отработанный, настроенный, выстроивший, отработавший, расколотый, размытый, отпущенный, отпускающий, отрезанный.

Карточка №13

Спишите, вставляя окончания.

1. В узкое оконце виднеется заросш... кустарником устье реки.
2. Путешественники свернули с дороги к речке, разливш...ся в этом месте.
3. Наш народ помнит имена героев, совершивш... подвиг в дни Великой Отечественной войны. Однако многие герои живут в рассказах и легендах, в шелесте берез над заросш... окопами.
4. Ранним утром 13 апреля 1904 года броненосец «Петропавловск», шедш... на бой с японской эскадрой и нарвавш...ся на мину, пошел мгновенно ко дну. Вместе с командой погиб и находящ...ся на борту корабля художник Василий Васильевич Верещагин, стоявш... в момент взрыва на палубе и делавш... зарисовку начинающ...ся боя.
5. Библиотекарь беседовал с мальчиком, интересующ...ся книгами о космосе.

2. Причастный оборот

Карточка №1

Найдите в предложениях определяемые слова и причастные обороты.

1) Кое-где виднеются брошенные в яркую зелень чёрные зеркала воды. (В. Солоухин.) 2) В воротах вьюга вяжет сеть из густо падающих хлопьев. (Б.Пастернак.) 3) Нет в мире ничего нежней и краше, чем этот свёрток алых лепестков, раскрывшихся благоуханной чашей. (С.Маршак.) 4) В лучах солнца, проникающих в осенний лес, не поймёшь, где листья и где птицы летят. (К. Паустовский.) 5) Слышится сдержанный, неясный шёпот ночи; деревья слабо шумят, облитые тенью. (И.Тургенев) 6) Море, огромное, лениво вздыхающее у берега, уснуло неподвижно в дали, облитой голубым сиянием луны.

Карточка №2

Замените часть предложения со словом который причастными оборотами, выделите причастные обороты.

Кит, который плавает посередине водного поля, кажется гигантским.

На борту корабля или на носу шлюпки устанавливается особая пушка, которая стреляет разрывными пулями.

Полосатик будто не замечает шлюпки, которая описывает круг, обходя его.

Карточка №3

Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания, объясните их постановку.

1. Море производ..т глубокое впеч..тление на всякого человека вид..щего его впервые.

2. Как разнообразен и красив мир звуков окружающих нас.

3. Калиныч пр..вёл нас в избушку увеш..н..ую пучками сухих душистых трав.

4. Соловей некоторое время пробовавший свой голос защёлкал и рас..ыпался трелью.

5. Я ост..новился перед деревян..ым домиком стоявш..м на высоком берегу реки.

6. Серебрян..ые кусты дикой маслины окружённые кипящ..м воздухом дрожали над пропастью.

Карточка №4

Вставьте пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания, объясните их постановку.

1. Он увид..л реку и..чезавшую после многих изгибов в темноте крутые берега отделявшиеся от неё белым туманом и чёрные тучи облежавшие кругом г..р..зонт.
2. Весь простор густо залитый мраком ночи находился в движени.. .
4. Р..стительность омытая дождём казалась помолодевшей.
- 5 Звуки песни зам..равшие вдали будили в сердце далёкие воспом..нания.
6. Ночами на реке г..рит много бакенов предупреждающих к..питанов об опас..ных местах.

Карточка №5

Переписать предложения, расставить и объяснить знаки препинания при причастных оборотах.

1. Мы с удовольствием смотрели на хорошо вычищенную посуду.
2. Костёр разожженный мальчиками был виден издалека.
3. Катя одела новое пальто сшитое из плотной ч..рной ткани.
4. В честь праздника мама поставила на стол салат приготовленный из экзотических фруктов.
5. Туго заплетенные косички торчали в разные стороны.

Карточка №6

Исправьте ошибки в расстановке знаков препинания в следующих предложениях. Укажите причастные обороты.

- 1) За окном тускло освещенным лунным светом, серебрилось пшеничное поле.
- 2) Возле дома выстроились деревья увешанные, созревшими апельсинами.
- 3) Смешанная со снегом, пыль ветер несет нам в глаза.
- 4) Протопанная в ягодниках и мхах, тропинка ведет нас к опытному полю.

Карточка №7

Спишите, вставьте пропущенные буквы. Выделите причастные обороты.

Фёдор получил двойку за (не)выученное правило.

Вокруг стоял густой лес (не)осв..щаемый ни одним лучиком света.

(Не)записа(н,нн)ая мной сказка так и забылась со временем.

Паркет н..кем (не)подметённый и (не)вымытый к вечеру стал ещё грязнее.

Ёлочка, которую я пожалел в прошлом году, так и стояла (ни)кем (не)срубленная пышная гордая.

3. Правописание причастий

Карточка №1

Спиши, вставив пропущенные буквы

Бор...щийся народ, держ...щий знамя, развева...щийся по ветру, стро...щий школу, та...щий снег, кол...щий предмет, пол...щий огород, кол...щий дрова, ро...щий канаву, дремл...щий великан, колебл...щийся тростник, дежур...щий милиционер, скач...щие на конях, маяч...щие огни, стел...щийся туман, колыш...щиеся отражения, готов...щие выступление.

Карточка №2

Спиши, вставив пропущенные буквы

Слыш...мого рокота, вид...мый в микроскоп, навева...мый воспоминаниями, огражда...мый от невзгод, колебл...мый ветром, озаря...мого луной, ороша...мый водами, леле...мый родителями, берега...мый товарищами, невид...мый глазом, обижа...мый братом, ожида...мого поезда, освеща...мый светом, согрева...мый солнцем.

Карточка №3

Запиши словосочетания в столбик, напротив каждого напиши, почему НЕ написано слитно/раздельно.

Образец: Недостроенное здание – слитно, полное причастие, нет зависимых слов.

1. Непроверенная работа - _____
2. Работа не проверена - _____
3. Не распутившийся в лесу цветок - _____
4. Не подметённый, а вымытый пол - _____
5. Вовсе не засеянные поля - _____

Карточка №4

Спишите, раскройте скобки.

(Не)вымытый пол; (не)прибранная девочкой постель; (не)убранные вещи; ещё (не)умывшийся мальчик; (не)сфотографированный, а нарисованный пейзаж; (не)доумевающий взгляд; (не)выученные уроки; (не)прикрытая форточка; ещё (не)высохшая, но свежая рубашка; обувь (не)чищена; (не)чищенная обувь; (не)чищенная с прошлого вечера обувь; (не)ухожженный, а заросший сад.

Карточка №5

Сделай из приставки НЕ частицу НЕ.

Образец: ненапечатанный роман – не напечатанный АВТОРОМ роман (появилось зависимое слово). Можно добавить протипоставление / усилительные частицы, образовать краткую форму.

1. Незастеленная кровать;
2. неокрепший ребёнок;
3. непрекращающийся дождь;
4. ненарушаемая тишина;
5. нерасклеенные афиши.

Карточка №6

Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

(Не)кол..щиеся, а безопас(т)ные предметы.

(Не)выполне(н,нн)ое, а забытое об..щение.

(Не)убра(н,нн)ые, а ра(з,с)бросанные вещи.

(Не)вывезенная, а оставленная на месте а(п,пп)аратура.

(Не)(не)уклюжая, а собранная, вн..мательная ученица.

(Не)исписанные, а чистые тетради.

(Не)сорванные, а а(к,кк)уратно срезанные грибы.

(Ни)кем (не)политые, но и (не)засохшие цветы.

Карточка №7

Вставьте пропущенные н или нн.

Кова...ый сундук, ране...ая в голову, рва...ый башмак, перепуга...ый насмерть, отворе...ые двери, картина раскраше...а, рожде...ый в России, нанесе...ый на бумагу, затеря...ый в космосе, соломе...ый абажур лимо...ого цвета, координаты указа...ы, копче...ая колбаса, стекла...ая ваза, очарова...ый красотой, коротко стриже...ая голова, краше...ая стена, замеше...ое тесто, придума...ый мною, невида...ое чудо, обозначе...ы на карте, нежда...ый гость, увеша...а игрушками.

Карточка №8

В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется нн? Объясните написание слов этого ряда.

- 1) освобожде...ая деревня, бракова...ый товар, ружье заряже...о;
- 2) линова...ая тетрадь, прямая моще...ая дорога, змеи...ый яд;
- 3) дрессирова...ые собаки, глина...ый горшок, игрушки разброса...ы;
- 4) бронирова...ый автомобиль, рискова...ый поступок, соломе...ая шляпа.

Карточка №9

В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется н ? Объясните написание слов этого ряда.

- 1) комари...ый укус, голуби...ые перья, контуже...ый солдат;
- 2) ноше...ый свитер, льви...ая грива.командирова...ый заводом;
- 3) площадь измере...а, нетопле...ый дом, рассмотре...ый под микроскопом;
- 4) плете...ая корзина, прониза...а идеями, крыси...ая нора.

Карточка №10

Вставьте пропущенные буквы. Укажите краткие прилагательные и краткие причастия.

- 1) Игра актера была проникнове...а и взволнова...а. 2) Для рассмотрения жилищных вопросов образова...ы специальные комиссии из представителей заинтересованных ведомств. 3) Сыновья ее грубы и необрзова...ы.
- 4) Сибиряки обычно всегда сдержа...ы. 5) Сюжеты некоторых произведений сложны и запута...ы. 6) Суд не усмотрел в данном деле состава преступления, и обвиняемые были оправда...ы. 7) Чрезвычайные меры в условиях шторма были необходимы и вполне оправда...ы.

4. Итоговая работа по теме «Причастие»

Карточка №1

Дополните предложения подходящими по смыслу причастиями (смотри слова для справок); выделите запятыми, где необходимо, причастные обороты, подчеркните их как члены предложения. Мы вошли в лес _____ дорожка вела к морю. Мы часто останавливались _____

_____. На _____ траве лежали _____ листья.

Березы покрылись золотой листвой _____

_____. Очень красивы клены _____ . Часто мы видим желтые листья _____ . И на дорожках листья _____

_____. Иногда попадает дача _____

_____. Слова для справок: Расчищенная, опавшие, сверкавшей на солнце, освещенный лучами

осеннего солнца, окруженная деревянным выкрашенным забором, пораженные яркой красотой леса, тихо падающие на землю, печально шуршащие под ногами, пожелтевшей, одетые в багряную листву.

Карточка №2

Спишите, вставляя буквы и образуя от глаголов, заключенных в скобки, страдательные причастия. Произведите указанные разборы.

Климка поставил на полку последн...ю ярко (начистить) кастрюлю. Павка заметил³ на стене¹ тень от знаком...й (вздохматить) фигуры. Тоне скучно от этих (расчистить), (расчертить) дорож...к. Противник с удивлением смотрел на (взьерошить) Павку. Лейтенант был приземистый, краснощёкий², с маленькими (подстричь) усиками².

Он рассержен³ на друга.

Карточка №3

1. Распредели слова в два столбика 1) причастие, 2) прилагательное
Законче (н, нн)а, истопле(н, нн)ая печь, измуче(н, нн)ы, топле(н, нн)ое молоко, печё(н, нн)ый пирог, ипечё(н, нн)ый пирог, измуче(н, нн)ый дорогой путник, песча(н, нн)ый берег, лебеди(н, нн)ый крик, дерева(н, нн)ый кубок, срубле(н, нн)ый сучок.

2. Произведи указанные разборы.

Лесу нужны гусеницы,⁷ объедающие³ листву на деревьях.

Карточка №4

1. Распредели слова в два столбика 1) причастие, 2) прилагательное
(Ненавис(?))ный, (не)уклюжий, (не)нас(?))ный, (не)скоше(н, нн)ый луг, никогда (не)вида(н, нн)ые станции, никем (не)занятая гостиница, (не)выслуша(н, нн)ый ответ.

2. Произведи указанные разборы.

Басом прогудит вылетевший³ из зимнего убежища шмель.⁴

Карточка №5

Комплексный анализ текста

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Горы ещё (не)освещ... (н, нн)ые солнцем выделялись на посв... тлевш... м небе. На тёмн... м фон... гор покрытых (не)проходимыми лесами прон... сились клоч... я тумана а (в)низу стояли (не)прон... цаемые сумерки. Река Лена ещё (не)скова(н, нн)ая льдом мрачно катила свинц... вые воды. Холодный ветер (не)прогнавший остатки ноч... ного тумана заб... рался под одежду. Вдруг на в... ршин... утёса в... пыхнули и засв... тились верхушки лиственниц ещё (не)потерявших игл. Первый луч ещё (не)взошедшего для нас солнца к... снулся утёса. (Не)видимое со... нце посылало нам свои лучи. Наконец оно по... вилось. На (не)сколько мгновений засв... тилась даже тёмная река а затем дно д... лины опять стало х... лодным и син... м.

Задания:

1. Озаглавьте текст. Что нашло отражение в заголовке: тема текста или основная мысль текста (нужное подчеркните).
2. Графически объясните постановку знаков препинания при причастных оборотах.

Карточка №6

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

Колючее жильё.

Перед высиж... ванием яиц птицы обычно ищут безопас(?)ные места для постройки гнезд. Прив... л... гирова(н, нн)ое положение в этом смысле зан... мают совы живущие в (полу)пусты(н, нн)ых рай... нах Центральной и Южной Америки. Они устра... вают гнезда... в стволах ощ... тившихся шипами кактусов. Колючки служат надёжной защитой от (не)проше(н, нн)ых гостей а самим совам не прич... няют ни малейших непр... ятностей так что птицы – а главное, птенцы – чу(?)ствуют себя в полной безопас(?)ности.

2. Выпишите причастия, определите их вид, время.
3. Подчеркните причастия как члены предложения.
4. Выполните морфемный разбор причастий.
5. Раскройте роль причастий в тексте.
6. Определите стиль и тип речи, сформулируйте тему текста.

Карточка №7

Комплексный анализ текста

(1) Когда среди ночи мальчик проснулся он услышал неясный и дальний гул возникающий вновь и вновь. (2) Он ощупью добрался до двери неслышно пр..открыл ее выск..льзнул на улицу. (3) Небо и земля были затянуты сплошной теменью накрывшей всю окрес..ность но дорогу к реке он знал и с закрытыми глазами. (4) Река смиренно притихла в ожидании грозы и л..гушки переставшие заводить свою музыку слушали надвигающуюся силу. (5) Природа заколдова..ая тишиной любовалась величием грозы. (6) Вот далеко в тайге зарокотал наб..рающий силу гром и покотился он прямо на деревню. (7) Небо как море в шторм. (8) Оно потемнело, стало вдруг могучим и страшным, излучало какую-то власть. (9) По краям сливалось с землей небо ух..дило в бесконечную тьму обнимающую окрес..ность. (10) В нагр..мождении туч пылали какие-то полосы и пятна. (11) Мальчик был одух..творен величием природы представляющ... неведомую мощь. (В. Распутин)

1. Вставить пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.
2. Озаглавьте текст _____.
3. Определите тему текста _____
4. Укажите стиль и тип текста _____
5. Выпишите из текста все причастия, определите глаголы, от которых они образовались.
6. Подберите синонимы к словам:
Смирненно _____
Зарокотал _____
7. Определите номера предложений с причастным оборотом. _____
8. Выпишите предложение №5 и выполните синтаксический разбор