

Краснодарский край, Абинский район, п.Ахтырский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
муниципального образования Абинский район
(полное наименование образовательного учреждения)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Информационное противодействие идеологии терроризма»

Уровень образования 8 класс, основное общее образование

Количество часов: 34ч, в неделю: 8 класс – 1 час

Учитель Волкова Наталья Григорьевна

Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» министерства образования и науки Российской Федерации, Москва, 2015г, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 10, утверждённой педагогическим советом (протокол от 30 августа 2021 г., № 1)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

Сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

Сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

Понимать структуру адресов веб-ресурсов;

Использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;

Соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств ИКТ; соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

Иметь представление о влиянии использования средств ИКТ на здоровье пользователя и уметь применять методы профилактики.

Использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учётом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода);

Распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг).

Уметь применять информационные технологии

Формирование юридической грамотности

Формирование начальных экспертных навыков

2. Содержание учебного предмета, курса

№	Разделы, темы.	Дополнительная образовательная	Рабочая программа Число
---	----------------	--------------------------------	----------------------------

		ая программа число часов	часов
1	Информационное противодействие идеологии терроризма.	24	34
1.1.	<i>Кибертерроризм как продукт глобализации.</i> Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	6	8
1.2.	<i>Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</i> Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.	6	12
1.3.	<i>Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</i> Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в	6	9

	информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий. Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.		
1.4.	<i>Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.</i> Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных неправовых экспертиз.	6	5
	ИТОГО:	24	34

Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Тема 1. Кибертерроризм как продукт глобализации. – 8 часов

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

*Тема 2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.
– 12 часов*

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общие характеристики террористических сообществ в Интернете.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Тема 3. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. -9 часов

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Тема 4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. – 5 часов

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных неправовых экспертиз.

Согласовано Протокол заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла 30.08.2021 года № 1 Руководитель МО _____ Редька Н.В.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Редька Н.В. 30.08.2021 года
--	---