

## **Профориентационная эстафета «Естественно-научные дисциплины в профессиях»**

### **Актуальность:**

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни человека. Правильно выбрать профессию – означает найти свое место в жизни. Большое количество предлагаемых специальностей, противоречия, связанные с профессиональным самоопределением учащихся, делают задачу правильного выбора профессии для подавляющего большинства учащихся весьма сложной.

В современных условиях рынок труда предъявляет к молодым людям качественно новые требования, основанные на компетенциях, поэтому выбирать профессию следует с учетом профессиональных интересов, способностей к тому или иному виду деятельности, ситуации на рынке труда.

Среди различных форм профориентации – эстафета профориентационного мастерства «Естественно-научные дисциплины в профессиях» имеет огромное значение для развития учащихся.

**Цель:** создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников.

### **Задачи:**

- Учебная: используя загадки, пословицы сформировать и закрепить первичные знания о различных сферах и видах профессий;
- Развивающая: развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности
- Воспитывающая: подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

### **Ожидаемые результаты:**

- активизация процесса профессионального самоопределения;
- расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

## **Сценарий профориентационной эстафеты «Естественно-научные дисциплины в профессиях»**

**Ведущий 1:** Участвуя в эстафете, вы узнаете много интересного в том числе и узнаете профессиональные хитрости.

**Ведущий 2:** Вам предстоит поучаствовать в 5 конкурсах.

**Ведущий 1:** Конкурс «Золотая россыпь наук»

**Ведущий 2:** Конкурс «Разгадай ребус»

**Ведущий 1:** Конкурс «Профессии прошлого»

**Ведущий 2:** Конкурс «Профессии настоящего и будущего»

**Ведущий 1:** Игра в «Крокодила»

**Ведущий 2:** А также вы попробуете на себе профессию лаборанта и проведете увлекательный опыт.

**Ведущий 1:** Для начала немного разомнем свой мозг отвечая на вопросы. Готовы?

**Ведущий 2:** Шестидесятая часть минуты? (секунда)

**Ведущий 1:** Первый космонавт? (Ю.А.Гагарин)

**Ведущий 2:** Я – газ мельчайший и бесцветный,  
неядовитый и безвредный,  
соединяясь с кислородом,  
и для питья даю вам воду. (водород)

**Ведущий 1:** Сколько литров крови содержится у взрослого человека? (5-6 литров)

**Ведущий 2:** Самая полноводная река мира? (Амазонка)

**Ведущий 1:** Верхний горизонт почвы? (гумус)

**Ведущий 2:** Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? (время)

**Ведущий 1:** Какое насекомое подковал Левша (блоха)

**Ведущий 2:** Корабли меня обходят,

знает лоцман наизусть.

Если Л на Д заменят,

то металлом окажусь.(Мель-медь)

**Ведущий 1:** Гормон поджелудочной железы? (инсулин)

**Ведущий 2:** Что носят короли и моллюски? (мантия)

**Ведущий 1:** Какое явление помогает Вам легко

Прокатиться по ледяной дорожке? (замерзание воды)

**Ведущий 2:** Кто не имеет формы тела? (амеба)

**Ведущий 1:** Едет электровоз со скоростью 90 км/ч. Навстречу дует ветер со скоростью 20км/ч. В какую сторону будет идти дым? (в противоположную движению поезда)

**Ведущий 2:** Какую территорию называют «легкими планеты»? (Амазонские джунгли)

**Ведущий 1:** Вулкан извергает магму или лаву?

**Ведущий 2:** Редкие виды животных встречаются в какой книге **Красной** или Гиннеса?

**Ведущий 1:** Дыня – это **овощ** или фрукт?

**Ведущий 2:** Голубь – это птица **почтальон** или охотник?

**Ведущий 1:** Кокос – это ягода или **орех**?

**Ведущий 2:** Водная оболочка земли – это атмосфера или **гидросфера**?

**Ведущий 1:** Какое домашнее животное является самым упрямым баран или **осел**?

**Ведущий 2:** Каким животным из семейства Кошачьих назван автомобиль англ фирмы **ягуар** или пума?

**Ведущий 1: Конкурс « Золотая россыпь наук »**

За 5 мин необходимо найти, как можно больше пар связанных либо по смыслу, или составить уравнение. 1пара – 1 балл.

1 H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	2 АДАПТАЦИЯ	3 H Br	4 ЗАЯЦ	5	6 [Дж]	7 ЖАРА	8 Ca(OH) <sub>2</sub> +H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> =
9 Обь	10 H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>	11 гумус	12 Е	13 H <sub>2</sub> O + K <sub>2</sub> O=	14 O <sub>2</sub>	15 ОЗОН	16 ФОСФОРНАЯ КИСЛОТА
17 V	18 R	19 ДОЖДЬ	20 =2 КОН	21 СРЕДА	22 перегной	23 Ген	24 [МОЛЬ]
25 Асбест	26 Рим	27 Сахара	28 СЕРНАЯ КИСЛОТА	29 ХОЛОД	30 Джомолунгма	31 река	32 Горный лён
33 ИНЕЙ	34 БЕЛЯК	35 [ м <sup>3</sup> ]	36 ЛИНЗА	37 CaCO <sub>3</sub> + +2H <sub>2</sub> O	38 Африка	39 Вены	40 КИСЛОРОД
41 O <sub>3</sub>	42 Аскарида	43 = t + 273 <sup>0</sup>	44 760 мм.рт.ст.	45 v	46 ЮРИЙ	47 Эверест	48 Атмосферное давление

49 КИСЛОТ НЫЙ	50 сопротивление	51 ГАГАРИН	52 ПРИСПОСОБ ЛЕНИЕ	53	54 Италия	55 длина	56 ПАР
57 Сосуды	58 БРОМОВОДОРОД	59 Т =	60 гельминты	61 [ М ]	62 отражение	63 ДНК	64 ВОДНАЯ

(слайд 15)

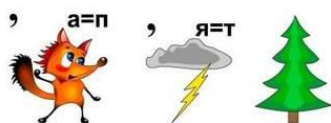
Ответы:

1-28	9-31	19-49	33-56
2-52	10-16	21-64	36-62
3-58	11-22	23-63	39-57
4-34	13-20	24-45	42-60
5-53	14-40	25-32	43-59
6-12	15-41	26-54	44-48
7-29	17-35	27-38	46-51
8-37	18-50	30-47	55-61

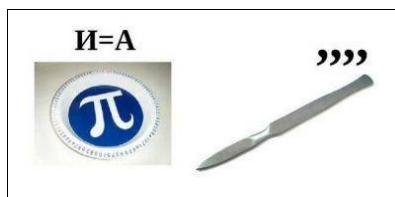
### Ведущий 2: Конкурс «Разгадай ребус».

Раздаются карточки с заданием. Время-5 минут. Правильно разгаданный ребус – 1 балл.

Команда 1. (слайд 18)



исполнитель

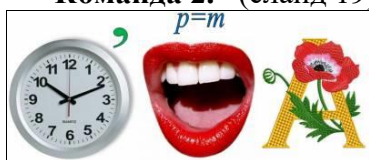


паскаль



моль

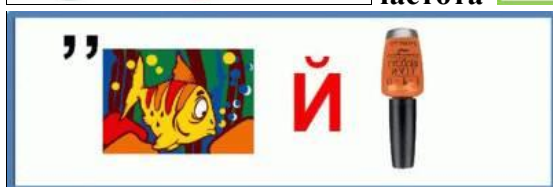
Команда 2. (слайд 19)



частота



элемент



Байкал

### Ведущий 1: Конкурс «Профессии прошлого»

**Вопрос 12.** Представитель этой профессии был и парикмахером, и банщиком, и даже владел некоторыми приемами хирургии. (3 балла)

- А) цирюльник;**
- Б) дворецкий;
- В) бондарь.

**Вопрос 13.** Представители этой профессии, всегда молчаливые, занимались какой-то «тайной» работой. Результаты их труда никто не видел. На эту работу обычно брали людей художавых, субтильных. (3 балла)

- А) бурлак;
- Б) архивариус;
- В) грубочист.**

**Вопрос 14.** На какой картинке изображена профессия «человек-будильник»? (3 балла)



А)



Б)



В)

**Вопрос 15.** В английском словаре Вебстера 1828 года, определение этого слова приводится как: «Человек, который ведет расчеты». Прежде, чем это стало вещью, это был человек, как правило, молодая женщина. Что это за профессия? (3 балла)

- А) калькулятор;
- Б) компьютер;**
- В) бухгалтер.

**Ведущий 2: Конкурс «Профессии настоящего и будущего»**

**Вопрос 16.** Чем занимается логист?

- А) занимается логикой;
- Б) управляет транспортировкой продукции;**
- В) организует конференции и научные саммиты;
- Г) логично рассуждает.

**Вопрос 17.** Маркетолог – ...

- А) работает на рынке ценных бумаг;
- Б) изучает рынок;
- В) изучает товарные марки и бренды;**
- Г) сортирует продукцию в магазине.

**Вопрос 18.** Фандрейзер - ...

- А) ищет деньги и возможности для организаций;**
- Б) занимается закупкой оборудования;
- В) изучает пути развития предприятия;
- Г) руководит персоналом.

**Вопрос 19.** Клинер - ....

- А) специалист по уборке;**
- Б) специалист по рекламе и связям с общественностью;
- В) посредник между организациями и людьми;
- Г) продавец бытовой химии.

**Вопрос 20.** К какому направлению относится профессия «модератор»:

- А) образование;
- Б) медицина;
- В) безопасность.

**Вопрос 21.** Дизайнер эмоций – это:

А) создатель веселых историй;

**Б) специалист, создающий эмоциональный фон контента с использованием новых каналов доставки информации, в том числе и напрямую в мозг потребителя;**

В) специалист, создающий привлекательную для клиента продукцию.

**Вопрос 22.** Навык «экологическое мышление» необходим для такой профессии, как:

А) проектировщик защитных материалов;

**Б) биоэтик;**

В) бренд-менеджер пространств.

**Ведущий 1: Игра «Крокодил»**

Одному участнику команды дается листочек с названиями профессий (10 – 15 профессий). За 1 минуту представитель команды должен невербально изобразить профессию, а остальные должны ее угадать. За каждую угаданную профессию начисляется 1 балл. Если участник «проговориться», то команда получает штрафное очко.

Названия профессий для игры «Крокодил»

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Врач.                | 2. Плотник.            |
| 3. Водитель автомобиля. | 4. Учитель.            |
| 5. Воспитатель.         | 6. Инженер.            |
| 7. Архитектор.          | 8. Парикмахер.         |
| 9. Маникюрша.           | 10. Электрик.          |
| 11. Дирижер.            | 12. Программист.       |
| 13. Бурильщик.          | 14. Маляр.             |
| 15. Следователь.        | 16. Бухгалтер.         |
| 17. Продавец.           | 18. Официант.          |
| 19. Машинист крана.     | 20. Швея.              |
| 21. Уборщик помещений.  | 22. Кондуктор.         |
| 23. Пожарный.           | 24. Массажист.         |
| 25. Гардеробщик.        | 26. Почтальон.         |
| 27. Плотник.            | 28. Строитель.         |
| 29. Сварщик.            | 30. Слесарь-сантехник. |

**Ведущий 2:** Познакомимся поближе с профессией лаборанта и проведем опыт. У Вас на столах есть все необходимы инструменты.

**Ведущий 1:** Следуйте инструкции нашего педагога – Натальи Анатольевны и у вас все обязательно получится.

**Ведущий 2:** Сегодня вы пробовали себя в новом интересном деле – в деле выбора будущей профессии.

**Ведущий 1:** Мы благодарны и признательны Вам за труд, старания, за ваши таланты.

**Ведущий 2: Всем спасибо!**

**Ведущий 1: До новых встреч!**

Данное мероприятие представлено для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ.