

Профориентационная эстафета «Естественно-научные дисциплины в профессиях»

Актуальность:

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни человека. Правильно выбрать профессию – означает найти свое место в жизни. Большое количество предлагаемых специальностей, противоречия, связанные с профессиональным самоопределением учащихся, делают задачу правильного выбора профессии для подавляющего большинства учащихся весьма сложной.

В современных условиях рынок труда предъявляет к молодым людям качественно новые требования, основанные на компетенциях, поэтому выбирать профессию следует с учетом профессиональных интересов, способностей к тому или иному виду деятельности, ситуации на рынке труда.

Среди различных форм профориентации – эстафета профориентационного мастерства «Естественно-научные дисциплины в профессиях» имеет огромное значение для развития учащихся.

Цель: создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников.

Задачи:

- Учебная: используя загадки, пословицы сформировать и закрепить первичные знания о различных сферах и видах профессий;
- Развивающая: развивать познавательный интерес и творческую деятельность детей, развивать мотивы образовательной деятельности
- Воспитывающая: подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий.

Ожидаемые результаты:

- активизация процесса профессионального самоопределения;
- расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

Сценарий профориентационной эстафеты «Естественно-научные дисциплины в профессиях»

Ведущий 1: Участвуя в эстафете, вы узнаете много интересного в том числе и узнаете профессиональные хитрости.

Ведущий 2: Вам предстоит поучаствовать в 5 конкурсах.

Ведущий 1: Конкурс «Золотая россыпь наук»

Ведущий 2: Конкурс «Разгадай ребус»

Ведущий 1: Конкурс «Профессии прошлого»

Ведущий 2: Конкурс «Профессии настоящего и будущего»

Ведущий 1: Игра в «Крокодила»

Ведущий 2: А также вы попробуете на себе профессию лаборанта и проведете увлекательный опыт.

Ведущий 1: Для начала немного разомнем свой мозг отвечая на вопросы. Готовы?

Ведущий 2: Шестидесятая часть минуты? (секунда)

Ведущий 1: Первый космонавт? (Ю.А.Гагарин)

Ведущий 2: Я – газ мельчайший и бесцветный,
неядовитый и безвредный,
соединяясь с кислородом,
и для питья даю вам воду. (водород)

Ведущий 1: Сколько литров крови содержится у взрослого человека? (5-6 литров)

Ведущий 2: Самая полноводная река мира? (Амазонка)

Ведущий 1: Верхний горизонт почвы? (гумус)

Ведущий 2: Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? (время)

Ведущий 1: Какое насекомое подковал Левша (блоха)

Ведущий 2: Корабли меня обходят,

знает лоцман наизусть.

Если Л на Д заменят,

то металлом окажусь.(Мель-медь)

Ведущий 1: Гормон поджелудочной железы? (инсулин)

Ведущий 2: Что носят короли и моллюски? (мантия)

Ведущий 1: Какое явление помогает Вам легко

Прокатиться по ледяной дорожке? (замерзание воды)

Ведущий 2: Кто не имеет формы тела? (амеба)

Ведущий 1: Едет электровоз со скоростью 90 км/ч. Навстречу дует ветер со скоростью 20км/ч. В какую сторону будет идти дым? (в противоположную движению поезда)

Ведущий 2: Какую территорию называют «легкими планеты»? (Амазонские джунгли)

Ведущий 1: Вулкан извергает магму или лаву?

Ведущий 2: Редкие виды животных встречаются в какой книге **Красной** или Гиннеса?

Ведущий 1: Дыня – это **овощ** или фрукт?

Ведущий 2: Голубь – это птица **почтальон** или охотник?

Ведущий 1: Кокос – это ягода или **орех**?

Ведущий 2: Водная оболочка земли – это атмосфера или **гидросфера**?

Ведущий 1: Какое домашнее животное является самым упрямым баран или **осел**?

Ведущий 2: Каким животным из семейства Кошачьих назван автомобиль англ фирмы **ягуар** или пума?

Ведущий 1: Конкурс « Золотая россыпь наук »

За 5 мин необходимо найти, как можно больше пар связанных либо по смыслу, или составить уравнение. 1пара – 1 балл.

1 H ₂ SO ₄	2 АДАПТАЦИЯ	3 H Br	4 ЗАЯЦ	5	6 [Дж]	7 ЖАРА	8 Ca(OH) ₂ +H ₂ CO ₃ =
9 Обь	10 H ₃ PO ₄	11 гумус	12 Е	13 H ₂ O + K ₂ O=	14 O ₂	15 ОЗОН	16 ФОСФОРНАЯ КИСЛОТА
17 V	18 R	19 ДОЖДЬ	20 =2 КОН	21 СРЕДА	22 перегной	23 Ген	24 [МОЛЬ]
25 Асбест	26 Рим	27 Сахара	28 СЕРНАЯ КИСЛОТА	29 ХОЛОД	30 Джомолунгма	31 река	32 Горный лён
33 ИНЕЙ	34 БЕЛЯК	35 [м ³]	36 ЛИНЗА	37 CaCO ₃ + +2H ₂ O	38 Африка	39 Вены	40 КИСЛОРОД
41 O ₃	42 Аскарида	43 = t + 273 ⁰	44 760 мм.рт.ст.	45 v	46 ЮРИЙ	47 Эверест	48 Атмосферное давление

49 КИСЛОТ НЫЙ	50 сопротивление	51 ГАГАРИН	52 ПРИСПОСОБ ЛЕНИЕ	53	54 Италия	55 длина	56 ПАР
57 Сосуды	58 БРОМОВОДОРОД	59 Т =	60 гельминты	61 [М]	62 отражение	63 ДНК	64 ВОДНАЯ

(слайд 15)

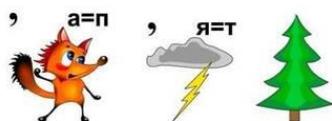
Ответы:

1-28	9-31	19-49	33-56
2-52	10-16	21-64	36-62
3-58	11-22	23-63	39-57
4-34	13-20	24-45	42-60
5-53	14-40	25-32	43-59
6-12	15-41	26-54	44-48
7-29	17-35	27-38	46-51
8-37	18-50	30-47	55-61

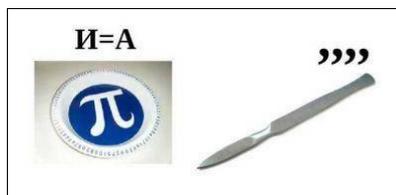
Ведущий 2: Конкурс «Разгадай ребус».

Раздаются карточки с заданием. Время-5 минут. Правильно разгаданный ребус – 1 балл.

Команда 1. (слайд 18)



исполнитель



паскаль



моль

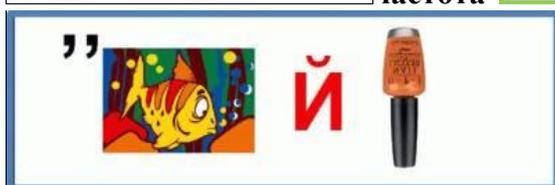
Команда 2. (слайд 19)



частота



элемент



Байкал

Ведущий 1: Конкурс «Профессии прошлого»

Вопрос 12. Представитель этой профессии был и парикмахером, и банщиком, и даже владел некоторыми приемами хирургии. (3 балла)

- А) цирюльник;**
- Б) дворецкий;
- В) бондарь.

Вопрос 13. Представители этой профессии, всегда молчаливые, занимались какой-то «тайной» работой. Результаты их труда никто не видел. На эту работу обычно брали людей художавых, сублильных. (3 балла)

- А) бурлак;
- Б) архивариус;
- В) трубочист.**

Вопрос 14. На какой картинке изображена профессия «человек-будильник»? (3 балла)



А)



Б)



В)

Вопрос 15. В английском словаре Вебстера 1828 года, определение этого слова приводится как: «Человек, который ведет расчеты». Прежде, чем это стало вещью, это был человек, как правило, молодая женщина. Что это за профессия? (3 балла)

- А) калькулятор;
- Б) компьютер;**
- В) бухгалтер.

Ведущий 2: Конкурс «Профессии настоящего и будущего»

Вопрос 16. Чем занимается логист?

- А) занимается логикой;
- Б) управляет транспортировкой продукции;**
- В) организует конференции и научные саммиты;
- Г) логично рассуждает.

Вопрос 17. Маркетолог – ...

- А) работает на рынке ценных бумаг;
- Б) изучает рынок;
- В) изучает товарные марки и бренды;**
- Г) сортирует продукцию в магазине.

Вопрос 18. Фандрейзер - ...

- А) ищет деньги и возможности для организаций;**
- Б) занимается закупкой оборудования;
- В) изучает пути развития предприятия;
- Г) руководит персоналом.

Вопрос 19. Клинер -

- А) специалист по уборке;**
- Б) специалист по рекламе и связям с общественностью;
- В) посредник между организациями и людьми;
- Г) продавец бытовой химии.

Вопрос 20. К какому направлению относится профессия «модератор»:

- А) образование;
- Б) медицина;
- В) безопасность.

Вопрос 21. Дизайнер эмоций – это:

А) создатель веселых историй;

Б) специалист, создающий эмоциональный фон контента с использованием новых каналов доставки информации, в том числе и напрямую в мозг потребителя;

В) специалист, создающий привлекательную для клиента продукцию.

Вопрос 22. Навык «экологическое мышление» необходим для такой профессии, как:

А) проектировщик защитных материалов;

Б) биоэтик;

В) бренд-менеджер пространств.

Ведущий 1: Игра «Крокодил»

Одному участнику команды дается листочек с названиями профессий (10 – 15 профессий). За 1 минуту представитель команды должен невербально изобразить профессию, а остальные должны ее угадать. За каждую угаданную профессию начисляется 1 балл. Если участник «проговориться», то команда получает штрафное очко.

Названия профессий для игры «Крокодил»

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Врач. | 2. Плотник. |
| 3. Водитель автомобиля. | 4. Учитель. |
| 5. Воспитатель. | 6. Инженер. |
| 7. Архитектор. | 8. Парикмахер. |
| 9. Маникюрша. | 10. Электрик. |
| 11. Дирижер. | 12. Программист. |
| 13. Бурильщик. | 14. Маляр. |
| 15. Следователь. | 16. Бухгалтер. |
| 17. Продавец. | 18. Официант. |
| 19. Машинист крана. | 20. Швея. |
| 21. Уборщик помещений. | 22. Кондуктор. |
| 23. Пожарный. | 24. Массажист. |
| 25. Гардеробщик. | 26. Почтальон. |
| 27. Плотник. | 28. Строитель. |
| 29. Сварщик. | 30. Слесарь-сантехник. |

Ведущий 2: Познакомимся поближе с профессией лаборанта и проведем опыт. У Вас на столах есть все необходимы инструменты.

Ведущий 1: Следуйте инструкции нашего педагога – Натальи Анатольевны и у вас все обязательно получится.

Ведущий 2: Сегодня вы пробовали себя в новом интересном деле – в деле выбора будущей профессии.

Ведущий 1: Мы благодарны и признательны Вам за труд, старания, за ваши таланты.

Ведущий 2: Всем спасибо!

Ведущий 1: До новых встреч!

Данное мероприятие представлено для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ.