

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 187
от «09» января 2024 года
Директор МБОУ СОШ № 10
И.Я. Чалая



**Дорожная карта
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в МБОУ СОШ № 10
в 2023-2024 учебном году**

Цель - реализация дорожной карты внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».
«Школа Минпросвещения России» представляет собой центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Задачи.

1. Определение направлений деятельности школы, формирующих единое образовательное пространство.
2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.
3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательной организации.
4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.

5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
6. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.
7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Ноябрь 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы. распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Ноябрь 2023	Создана рабочая группа
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению.	Рабочая группа Зам. директора по УВР	Ноябрь 2023	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа Зам. директора по УВР	Декабрь 2023	Разработана дорожная карта
5.	Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа директор школы	Декабрь-январь 2023	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
(по результатам самодиагностики было 31 балл. планируем 33 балла)				

1.1	Обеспечить не менее 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Вишневская М.В., зам. директора по УВР Редька Н.В. зам. директора по УВР Ряднова Н.А. зам. директора по УВР	До 09.01.2024	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся
1.2	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Редька Н.В. зам. директора по УВР	Декабрь 2023-август 2024	Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников, для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
2. ЗДОРОВЬЕ (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 19 баллов)				
2.1	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)	Вишневская М.В. зам. директора по УВР	Декабрь 2023-май 2024	Проведение общешкольных мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности (День Здоровья).
2.2	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры).	Вишневская М.В. зам. директора по УВР	Декабрь 2023-август 2024	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
2.3	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Вишневская М.В. зам. директора по УВР	Январь 2024	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду

				и обороне».
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО (по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 21 баллов)				
3.1	Расширить творческие направления в рамках ДОП (не менее 4)	Вишневская М.В. зам. директора по УВР	Январь 2024	Вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность. разнообразие школьной внеурочной деятельности. функционирование на базе МБОУ СОШ № 10 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
3.2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Вишневская М.В. зам. директора по УВР	Январь 2024	Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.
3.3	Открытие технологических кружков в рамках сетевого взаимодействия	Вишневская М.В. зам. директора по УВР	Январь 2024	Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
4.Критерий: ВОСПИТАНИЕ (по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 21 баллов)				
4.1	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Вишневская М.В. зам. директора по УВР	Январь 2024	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Ведение курса внеурочной деятельности по реализации программ краеведения и школьного туризма
4.2	Создание военно-патриотического клуба.	Вишневская М.В. зам. директора по УВР	Январь –март 2024	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба
5.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам самодиагностики было 12 баллов, планируем 13 баллов)				

1.1	Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Редька Н.В. зам. директора по УВР	Декабрь 2023 – январь 2024	Заключение договора с Ахтырским техникумом «Профи Альянс»
6. Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ (по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 23 баллов)				
6.1	Организовать диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) учителей.	Редька Н.В. зам. директора по УВР	Декабрь 2023 – август 2024	Охват не менее 50% учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций.
6.2	Организовать педагогическим работникам обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Редька Н.В. зам. директора по УВР	Декабрь 2023 – август 2024	Повышение доли до 75% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
6.3	Организация обучения не менее 50% педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Вишневская М.В. зам. директора по УВР	Декабрь 2023 – август 2024	Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
6.4	Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Редька Н.В. зам. директора по УВР	Декабрь 2023 – август 2024	Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
7. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (по результатам самодиагностики было 13 баллов, планируем 15 баллов)				

7.1	Разработка документов по использованию ФГИС «Моя школа».	Чалая И.Я. Редька Н.В. зам. директора по УВР	Декабрь 2023 – январь 2024	Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.
7.2	Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум	Чалая И.Я. Редька Н.В. зам. директора по УВР Ряднова Н.А. зам. директора по УВР Вишневская М.В. зам. директора по УВР	Декабрь 2023 – январь 2024	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.
8. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ (по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 19 баллов на том же уровне)				
8.1	Разработка план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы)	Педагог-психолог	Декабрь 2023 – январь 2024 года	Благоприятная психологическая атмосфера
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
1	Представление опыта работы по направлению «Профориентация» «Профориентационная работа с обучающимися в рамках интеграции общего и дополнительного образования»	Макарова Д.Н., советник по воспитанию	Март 2024	Распространение опыта работы по направлению «Профориентация» на муниципальном уровне
2	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Рабочая группа, Редька Н.В.	Май 2024	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
3	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа Редька Н.В. Ряднова Н.А. Вишневская М.В.	Май 2024	Результаты самодиагностики
4	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2024-2025 гг.	Рабочая группа Редька Н.В.	Май 2024	Чек-лист, дорожная карта

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477809

Владелец Чалая Ирина Яковлевна

Действителен с 22.11.2023 по 21.11.2024