

Рецензия
на программу внеурочного курса «Школа безопасности»,
учителя физической культуры МБОУ СОШ № 10
муниципального образования Абинский район
Лысова Александра Владимировича

Программа внеурочного курса «Школа безопасности», разработанная учителем А.В. Лысовым, рассчитана на два года и предназначена для учащихся 10-13 летнего возраста (5-6 класс). Количество страниц-11.

Программа представляет собой вариант разноуровневого планирования образовательной деятельности военно- патриотической и физкультурно- спортивной направленности «Школа безопасности».

Автор акцентирует внимание на том, что направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует требованиям ФГОС. Программа содержит необходимые разделы: пояснительную записку с целеполаганием, в котором раскрыты планируемые результаты освоения учебного предмета, условия реализации программы, отражающими все составляющие, необходимые для реализации учебного процесса, формами и методами работы, ожидаемыми результатами; учебно-тематическое планирование по годам реализации программы с разбивкой учебного материала по темам, с указанием количества учебных часов на теоретические и практические; содержательная часть программы раскрывает кратко учебные темы, их содержание; в методическом обеспечении программы раскрыта методика работы над содержанием учебного материала; список литературы достаточно полный и соответствует содержанию программы, а также имеет два варианта: для педагога и для детей и их родителей.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: ОБЖ, история, обществознание. Данная программа она направлена на формирование универсальных учебных действий, что отвечает новым требованиям ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартам). Она помогает решать главную задачу образования на сегодняшний день- формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей, которые позволят учащимся быть успешными вне школы.

Основная идея программы заключается в воспитании юного гражданина, патриота своей Родины, имеющего твердые жизненные позиции в отношении священного долга по защите своего Отечества. Достижение цели осуществляется через решение учебных, развивающих и воспитательных задач.

Учебно-тематический план по соотношению практических и теоретических часов соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного

образования детей. Учебные занятия по программе соответствуют современным требованиям СанПин. Сочетание теоретического и практического курса данной программы обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, что, несомненно, способствует воспитанию гражданственности, идейной убежденности, принципиальности, морально-психологических качеств, любви к Родине, патриотизма, трудолюбия, интернационализма, уважения к культурному и историческому наследию России, Краснодарского края, кубанским традициям.

Поэтапное, т.е. циклическое, обучения по программе дает обучающимся преимущества: снижает монотонность учебного процесса; повторение материала на более сложном уровне способствует активному усвоению, практическому переосмыслению ранее усвоенного материала, включению полученных знаний в повседневную жизнь и практику; возможность осуществления поэтапного контроля усвоения материала; возможность сформировать и развить прочные навыки, умения в индивидуальных действиях, а на их базе - групповых и коллективных.

Данная программа включает концептуальные основы образовательного процесса, содержит собственную систему диагностики результативности освоения программы, предусматривает воспитательную работу с обучающимися, работу с родителями по привлечению их к организации и обеспечению образовательной и творческой деятельности их детей.

Рецензируемая программа актуальна, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по ОБЖ.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»



М.Е. Ефименко

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

И. Э. Баранова

19.02.2024 год

Краснодарский край, Абинский район, поселок Ахтырский
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.С. Носенко
муниципального образования Абинский район
(полное наименование образовательного учреждения)



УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1
от 31.08.2022 года

Председатель педсовета

И.Я. Чалая

Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) 5-6 класс, общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Лысов Александр Владимирович

Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/5), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021г. №47-01-13-14546/21, распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р, общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №10.) Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Просвещение, 2019 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного предмета, курса.

Планируемые результаты:

Личностные.

- Воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое, настоящее многонационального народа России;
- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа, жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дороге.

Метапредметные.

- ❖ Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ❖ Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ❖ Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ❖ Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности
- ❖ Умения работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Предметные.

- Понимание роли и значения основ безопасности жизнедеятельности в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий с соблюдением техники безопасности и профилактики травматизма; освоения умения оказывать первую помощь при легких травмах, обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий пионерболом, форм активного отдыха и досуга;
- Расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования подвижных игр.

II. Содержание учебного курса, предмета.

5 КЛАСС

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе (со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход — участник дорожного движения. Общие обязанности

пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель.

Общие обязанности водителя. Велосипедист — водитель транспортного средства (велосипеда). Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

3. Опасные ситуации природного характера

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

4. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации

5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на

химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь — наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Собеседования на тему «Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек».

Обсуждаемые вопросы:

1. Влияние курения и употребления спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.
2. Почему курение и употребление спиртных напитков не совместимо с занятиями физической культурой и спортом?
3. Как подготовиться к тому, чтобы твердо сказать «нет!», когда предлагают сигарету или спиртное.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным

6 КЛАСС

Раздел I. Безопасность человека в природных условиях

1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой — естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств.

Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.

4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожениях. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ
ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

5 класс

№	Содержание материала	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
		аудитор	внеаудитор	
	I. Безопасность человека в опасных ситуациях-16 часов			
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5		Выработка потребности к обеспечению безопасной среды обитания человека
2	Опасные ситуации техногенного характера	6		Соблюдать правила техники безопасности во время опасных ситуаций техногенного характера
3	Опасные ситуации природного характера	2		Характеризовать опасные ситуации и раскрывать содержание и правила безопасности при их возникновении .
4	Опасные ситуации социального характера	3		Характеризовать опасные ситуации социального характера и раскрывать содержание и правила безопасности при их возникновении .
	II. Чрезвычайные ситуации- 6 часов			
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6		Характеризовать опасные ситуации природного техногенного характера и раскрывать содержание и правила безопасности при их возникновении .
	III. Основы здорового образа жизни-5 часов			
5	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	5		Выполнять необходимые требования по отношению к личному здоровью .
	IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-7 часов			
6	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	2	5	Описывать правила оказания ПМП (действий и приемов), осваивать их самостоятельно, выполняя и устраняя типичные ошибки
ИТОГО:		34		24

6 класс

№	Содержание материала	Количество во часов		Характеристика деятельности учащихся
		аудитор	внеаудитор	
1	Безопасность человека в природных условиях-25 ч.			
2	Подготовка к активному отдыху на природе	6		Соблюдать правила техники безопасности во время проведения активного отдыха на природе
3	Активный отдых на природе и безопасность	1	4	Соблюдать правила техники безопасности во время проведения активного отдыха на природе
	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6		
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4		Соблюдать правила техники безопасности во время проведения активного отдыха на природе
	Опасные ситуации в природных условиях	4		Характеризовать опасные ситуации в природных условиях, раскрывать содержание и правила безопасности при их возникновении .
5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-9 ч.			
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2	2	Описывать правила оказания ПМП (действий и приемов), осваивать их самостоятельно, выполняя и устраняя типичные ошибки.
6	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5		Описывать правила оказания ПМП (действий и приемов), осваивать их самостоятельно, выполняя и устраняя типичные ошибки.
ИТОГО:		34		

VIII. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)					
№	Наименование	Класс	Автор	Год	Издательство
1	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»	5,6	А.Т. Смиронов Б.О. Хренников	2021	Москва «Просвещение»

ТАБЛИЦЫ

Медицинская подготовка	
1	<ul style="list-style-type: none"> -Способы временной остановки кровотечения -Первая помощь при ранениях -Первая помощь при переломах -ПМП при ожогах и обморожениях -Способы оживления -Первая помощь при несчастных случаях
Правила дорожного движения	
2	<ul style="list-style-type: none"> Уголок безопасности дорожного движения (1-4 класс) - «Я-пассажир» -Памятка юного пешехода -Типичные ошибки пешеходов -Дорожные правила пешеходов
3	<ul style="list-style-type: none"> Уголок безопасности дорожного движения (5-6 класс) -Дорожные знаки -Твой друг светофор -Правила дорожного движения для велосипедистов -Первая помощь при ДТП -Дорожные знаки №1 Дорожные знаки №2
Действия населения при стихийных бедствиях	
	<ul style="list-style-type: none"> -Действие при пожаре -Действие при наводнении -Действие при землетрясении

<p>Согласовано Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов, эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры от 31.08.2022 года № 1 Руководитель МО  Ряднова Н.А.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  Редька Н.В. 31.08.2022 г</p>
--	--

Общество с ограниченной ответственностью
«Институт дополнительного образования»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

231200177078

Документ о квалификации

Регистрационный № 019-Т/23

Город Краснодар

Дата выдачи 12.04 2023 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Лысов Александр Владимирович

с 20 февраля 2023 г. по 12 апреля 2023 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в
ООО «ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

по ДПО программе

«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту»

в объеме 280 часов

Решением от
«12» апреля 2023 г.

диплом предоставляет право на ведение
профессиональной деятельности в сфере
физической культуры и спорта
и подтверждает присвоение квалификации

«Тренер-преподаватель»

Директор

Секретарь



Е.А.Пилипенко

Л.Е.Шатова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500002016

Регистрационный номер № 17008/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Лысов Александр Владимирович

с «23» июня 2022 г. по «29» июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор
Секретарь

Т.А. Гайдук

Ж.А. Чикурова

29 июня 2022 г.

Город Краснодар

Дата выдачи

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201075110

Документ о квалификации

Регистрационный номер

10627-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

27.09.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Лысов
Александр
Владимирович**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Современные организационно-методические
аспекты реализации проекта «Самбо в школу»
в соответствии с ФГОС»**

с 13.09.2021 г. по 27.09.2021 г.

в объеме

72 часа

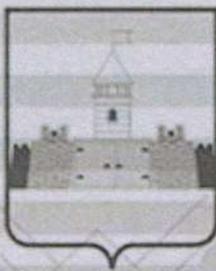


Ректор

М.П.

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АБИНСКИЙ РАЙОН

БЛАГОДАРНОСТЬ

*Лысову
Александру Владимировичу*

*учителю физической культуры муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 10
муниципального образования Абинский район*

за высокий профессионализм и личный вклад
в развитие системы образования Абинского района

Глава муниципального образования
Абинский район



В.А.Иванов

Абинск, 2021





**ГРАНТЫ
ГУБЕРНАТОРА
КУБАНИ**

Грамота

Награждается

**Преподаватель МАОУ СОШ № 10 п.Ахтырского
имени В.С.Носенко**

**Лысов
Александр Владимирович**

**за активную жизненную позицию и успехи в
патриотическом воспитании молодежи**

*Руководитель Краснодарского
краевого отделения Всероссийской
общественной организации ветеранов
«БОЕВОЕ БРАТСТВО»*



В.С.Ярко

**г.Краснодар
2022г.**

**Боевое
БРАТСТВО**

Краснодарское краевое отделение
Всероссийской общественной организации ветеранов
«БОЕВОЕ БРАТСТВО»
имени Героя Советского Союза генерала армии В.И. Варенникова

Грамота **награждается**

ЛЫСОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ

За организацию и проведение историко-образовательного патриотического
квеста «Россия- страна Героев!».

Ваша работа- это отличный пример военно-патриотического воспитания
юношей и девушек, который так необходим нашей молодежи.

Руководитель краснодарского краевого
отделения ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО"  В.П.Ляхов



Февраль 2023 года