

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.С. Носенко
муниципального образования Абинский район**

П Р И К А З

от 15.05.2024 года

№ 343

поселок Ахтырский

**Об утверждении дорожной карты по улучшению показателей
мотивирующего мониторинга деятельности МБОУ СОШ № 10
по реализации задач государственной политики в сфере образования на
2024-2025 учебного года**

В соответствии с письмом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 24.03.2023 г. № 01-20/1476 «О направлении информации», распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 г. № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов, в целях совершенствования модели управления системой образования на уровне образовательной организации, повышения ее эффективности,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить дорожную карту по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательной организации по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы (приложение №1).

2. Утвердить рабочую группу по разработке дорожной карты по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательной организации:

Чалая И.Я. – директор МБОУ СОШ № 10;

Вишневская М.В. – заместитель директора МБОУ СОШ № 10;

Редька Н.В. – заместитель директора МБОУ СОШ № 10;

Ряднова Н.А. – заместитель директора МБОУ СОШ № 10;

Макарова Д.Н. – социальный педагог; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Приложение на 14 л.

Директор

И.Я. Чалая

С приказом ознакомлен:

Вишневская М.В.

Редька Н.В.

Ряднова Н.А.

Макарова Д.Н.

**Дорожная карта
по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности МБОУ СОШ № 10 по реализации задач
государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы**

№ п/п	Наименование и величина значения муниципального показателя 2022, 2023 год (факт)- 2024, 2025 годы (план)-	Цели по улучшению значений показателя	Меры и мероприятия по улучшению значений показателя	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Показатели создания условий для достижения результатов					
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % 2022 год (факт)-72,18% (34 место) 2023 год (факт)- 72,8% (32 место) 2024 год (план)- 75% 2025 год (план) - 76%	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов: - контроль за комплектованием образовательных организаций; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми; - оптимизация штатной численности в дошкольных образовательных организациях, где уменьшился контингент детей;	Август, декабрь Август, декабрь Август, январь Август	Чалая И.Я.

	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования		- направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ.	Постоянно	
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % 2022 год (факт)-10,96% (26 место) 2023 год (факт)-10,4% (23 место) 2024 год (план)- 11% 2025 год (план)-11% Показатель характеризует эффективность использования	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования.	1. Контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов. 2. Обеспечение открытости проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с целью получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влиянии на качество образования и качество подготовки обучающихся, установление стимулирующих выплат руководителям в зависимости от значений этих показателей	Август, декабрь Постоянно	Чалая И.Я.

	финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования				
4	<p>Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек</p> <p>2022 год (факт)-12,3 2023 год (факт)- 12,7 2024 год (план)-13,0 2025 год (план)-13,5</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников</p>	<p>Контроль эффективности использования финансовых ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за рациональным комплектованием образовательных организаций; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми; - оптимизация штатной численности в образовательных организациях, где уменьшился контингент детей; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ. 	<p>Август и далее в течение учебного года</p>	<p>Чалая И.Я.</p>

6	<p>Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек 2023 год (факт)- 7,25 2024 год (план)- 8 2025 год (план)- 9</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников</p>	<p>1. Контроль эффективности использования финансовых ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за комплектованием образовательных организаций; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми; - оптимизация штатной численности в образовательных организациях, где уменьшился контингент детей; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ; <p>2. Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки.</p> <p>3. Стимулирование и мотивирование педагогов и осуществление доплат за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.</p>	<p>Август, декабрь Август, декабрь</p> <p>Август, январь</p> <p>Август</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	Чалая И.Я.
7	<p>Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего</p>	<p>Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности</p>	<p>Введение в штатное расписание ОО должности «учитель-дефектолог».</p>	<p>Постоянно</p> <p>Июль-август</p> <p>По мере необходимости</p>	Чалая И.Я.

	<p>общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек</p> <p>2022 год (факт)-38</p> <p>2023 год (факт)- 36,6</p> <p>2024 год (план)- 36</p> <p>2025 год (план)- 30</p>	<p>образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
8	<p>Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %</p> <p>2022 год (факт) - 100%)</p> <p>2023 год (факт) – 100%</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации</p>	<p>1. Участие в муниципальном фестивале театрального творчества</p> <p>2. Сохранение театра в школе, недопущение его закрытия.</p>	<p>Март-декабрь 2024 года</p> <p>Сентябрь-декабрь 2024 года</p> <p>Постоянно</p>	<p>Вишневская М.В.</p>
9	<p>Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %</p> <p>2023 год (факт)- 0%</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания</p>	<p>Оформление документации музея (есть только музейная комната).</p>	<p>2024,2025 годы</p>	<p>Вишневская М.В.</p>
10	<p>Доля</p>	<p>Развитие</p>	<p>1.Привлечение обучающихся к</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Вишневская М.В.</p>

	<p>общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %</p> <p>2022 год (факт)-100%</p> <p>2023 год (факт)– 100%,</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p>	<p>способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации</p>	<p>систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>2.Сохранение количества спортивных секций в рамках функционирующих спортивного клуба.</p> <p>3.Проведение мероприятий в рамках календарного плана школьных и муниципальных физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>4. Сохранение спортивного клуба в школе, недопущение его закрытия.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2024 года</p> <p>Ежегодно в течение года</p> <p>Постоянно</p>	
11	<p>Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % (с 4 квартала 2023 г.)</p> <p>2023 год (факт)-100%</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p> <p>Показатель характеризует создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства</p>	<p>Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства</p>	<p>1.Разработка и утверждение «дорожной карты» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ СОШ № 10.</p> <p>2. Разработка Программы развития ОО на основе данных, полученных в результате самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3.Участие в районном экспертном Совете.</p> <p>Программа развития МБОУ СОШ № 10 на 2024-2026 годы прошла экспертизу программы развития ОО, согласована начальником управления образования</p> <p>4. Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Проекта.</p> <p>5. Проведение анализа результатов реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за плановый период.</p>	<p>Декабрь 2023 г. – март 2024 г.</p> <p>Декабрь 2023 г. – март 2024 г.</p> <p>Январь-март 2024 г.</p> <p>Январь-март 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 и 2025 года</p>	<p>Чалая И.Я.</p> <p>Редька Н.В.</p> <p>Вишневская М.В.</p>

12	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, % 2023 год (факт)-100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%	Создание условий для развития безопасной образовательной среды	1.Сохранение достигнутого результата.	2024, 2025 годы	Чалая И.Я. Британ Е.П.
13	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % 2023 год (факт)- 0% 2024 год (план)- 0% 2025 год (план)- 0%	Создание условий для обучающихся, организации развития творческих способностей обучающихся, организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	1. Открытие групп продлённого дня в рамках реализации программы оказания платных педагогических услуг.	2024	Чалая И.Я.
14	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, % 2023 год (факт)-100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%	Создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования	1.Сохранение достигнутого результата.	2024, 2025 годы	Чалая И.Я. Британ Е.П.

15	<p>Использование лабораторного оборудования, %</p> <p>2022 год (факт)-100% 2023 год (факт)- 100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)-100%</p> <p>Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по физике или химии</p>	<p>Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов</p>	<p>1.Провести оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки:</p> <p>1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам: - педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педколлектив информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке использования оборудования, - возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании;</p> <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования: - исправность оборудования, - доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование, - доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Чалая И.Я. Британ Е.П. Редька Н.В.</p>
----	--	--	--	-------------------------	---

			<p>прохождении курсов повышения квалификации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта, - наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование; <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО), - доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках, - доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности. <p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии (по планам работы учителей-предметников и «Точек роста»).</p> <p>3.Повышение квалификации педагогов ОО по программам химии, физики, биологии (по обновлённым ФГОС)</p> <p>4.Межшкольные факультативы в форме</p>	<p>В течение учебного года до 1 февраля в 11 классах, до 1 марта в 9 классах Июнь-август</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь-апрель</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по физике, химии и биологии.</p> <p>5. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по физике, химии и биологии.</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности (ресурсы сайтов РЭШ, института стратегии развития образования РАО и др.).</p> <p>7. Организация работы постоянно действующего муниципального семинара по транслированию опыта работы «Точек роста» естественно-научной направленности.</p> <p>8. Проведение мастер-классов для педагогов и обучающихся по физике, химии и биологии с использованием КВЕСТ-технологий.</p> <p>9. Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно-научных дисциплин.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	
16	<p>Использование компьютеров, %</p> <p>2022 год (факт)-100%</p> <p>2023 год (факт)- 100%</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p>	<p>Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с</p>	<p>1. Провести оценку эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки:</p> <p>1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:</p> <p>- педколлектив информирован о</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Чалая И.Я. Британ Е.П. Редька Н.В.</p>

	<p>Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по информатике</p>	<p>компьютером</p>	<p>получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педколлектив информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке использования оборудования, - возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании; 1.2. Обеспечение функционирования оборудования: - исправность оборудования, - доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование, - доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации, - наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта, - наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на</p>		
--	--	--------------------	---	--	--

			<p>поощрение учителей, эффективно использующих оборудование;</p> <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО), - доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках, - доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности. <p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике (по планам работы учителей -предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по информатике.</p> <p>4. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по информатике.</p> <p>5. Проведение мастер-классов для педагогов и обучающихся по информатике с использованием КВЕСТ-технологий.</p> <p>6. Приобретение и обновление парка компьютерной техники в</p>	<p>В течение учебного года до 1 февраля в 11 классах, до 1 марта в 9 классах</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	
--	--	--	--	--	--

			образовательных организациях	года	
17	<p>Уровень объективности оценки образовательных результатов, %</p> <p>2022 год (факт)-97,3% 2023 год (факт)-97,5% 2024 год (план)-97,5% 2025 год (план)-98%</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня объективности в оценке качества образования по итогам ВПР и ОГЭ</p>	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	<p>1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Объективность оценки качества подготовки обучающихся», раздел «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Семинары с педагогами и независимыми экспертами по преодолению рисков получения необъективных результатов</p> <p>3. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно - методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам соблюдения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</p> <p>4. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры: -обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества ГИА, ВСОШ; - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ -9, ВСОШ, пробные экзамены в формате ГИА) с</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>По графику</p> <p>Декабрь</p> <p>Постоянно</p>	Редька Н.В. Ряднова Н.А.

			<p>соблюдением требований к общественным наблюдателям, проведение обучающих мероприятий с общественными наблюдателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами); - применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур. <p>5. Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. <p>6. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур, <p>6. Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур.</p> <p>7. Организация проверки/перепроверки</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	
--	--	--	--	---	--

			ВПР в ОО с привлечением методистов методической службы.		
2. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов					
18	<p>Достижение минимального уровня подготовки, %</p> <p>2022 год (факт)-87% 2023 год (факт)-88% 2024 год (план)-88% 2025 год (план)- 89%</p> <p>Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся) !!!</p>	<p>Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования</p>	<p>1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система профилактики учебной неуспешности и предупреждения перехода школ в статус школ с низкими образовательными результатами», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Реализация дорожной карты мероприятий в МБОУ СОШ № 10 по профилактике учебной неуспешности.</p> <p>3. Мониторинг показателей организации внутришкольной системы по профилактике учебной неуспешности в ОО</p> <p>4. Проведение ежеквартальных диагностических работ в формате ГИА в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>5. Проведение полугодовых диагностических работ в формате ВПР в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>6. Участие в проведении на базе школ стажировочных площадок для учителей школ по теме «Повышение качества</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение учебного года Декабрь, май</p> <p>Октябрь, декабрь, март, май (ежегодно)</p> <p>Ноябрь, Февраль</p>	<p>Редька Н.В. Ряднова Н.А.</p>

			<p>образования».</p> <p>7. Участие в проведении Школы начинающего руководителя для заместителей директоров ОО по УВР по теме «Азбука управления образовательным процессом и системы оценки качества образования».</p> <p>8. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения в школе ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>9. Участие в муниципальной оценки предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>10. Методическое сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>11. Мастер-классы лучших педагогов района для педагогов и обучающихся по учебным предметам.</p> <p>12. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>октябрь-март</p> <p>2024-2025 годы</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>13. Повышение квалификации руководителей и педагогов (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.; организация работы школьных методических объединений;</p> <p>14. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p> <p>15. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.</p> <p>16. Определение мер стимулирования педагога ОО за преодоление порога успешности по итогам ГИА всеми выпускниками с первого раза и снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях по итогам ВПР.</p>	<p>учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Август</p>	
19	<p>Достижение высокого уровня подготовки, %</p> <p>2022 год (факт)-3,4%</p> <p>2023 год (факт)- 3,7%</p> <p>2024 год (план)-4%</p> <p>2025 год (план)- 5%</p> <p>Показатель характеризует повышение доли обучающихся с</p>	<p>Повышение доли обучающихся свысокими результатами обучения</p>	<p>1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система профилактики учебной неуспешности и предупреждения перехода школ в статус школ с низкими образовательными результатами», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Редька Н.В. Ряднова Н.А.</p>

	<p>высокими результатами обучения во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся) !!!</p>		<p>профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Проведение ежеквартных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>3. Включение в учебный процесс заданий в формате демоверсий ВПР и диагностических работ в формате ВПР в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>4. Организация индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учениками.</p> <p>5. Участие в работе на базе школ стажировочных площадок для учителей школ по теме «Повышение качества образования».</p> <p>6. Участие в работе Школы начинающего руководителя и Школы методиста.</p> <p>7. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>8. Участие в обмене опытом использования успешных практик реализации ФООП.</p> <p>9. Участие в проведении муниципаль-</p>	<p>По графику ИРО</p> <p>Октябрь-март</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь, март</p> <p>Апрель</p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>ной оценки предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>10. Участие в межшкольных факультативов в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>11. Организация защиты проектов обучающимися 9,10,11 классов в рамках работы «Точек роста».</p> <p>12. Участие в муниципальном фестивале обучающихся ОО «Путь к успеху».</p> <p>13. Организация предметных недель.</p> <p>14. Презентация результатов реализации школьных программ по повышению качества образования</p> <p>15. Реализация программы работы с одаренными обучающимися. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (олимпиады, конкурсы, консультации, межшкольные факультативы, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.).</p> <p>16. Повышение квалификации педагогов (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.).</p>	<p>По графику предметных недель Февраль</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Июль-август</p> <p>Август</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>17. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.</p> <p>18. Определение мер стимулирования педагогов за подготовку высокобалльников и стобалльников по итогам ГИА и достижение высоких результатов по итогам ВПР.</p>		
20	<p>Функциональная грамотность, %</p> <p>2022 год (факт)-49%</p> <p>2023 год (факт)- 50%</p> <p>2024 год (план)- 51%</p> <p>2025 год (план)- 53%</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности по итогам выполнения заданий ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности</p>	<p>1. Разработка, утверждение и реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся. Функциональная грамотность»).</p> <p>2.Проведение совещаний по организации работы по формированию функциональной грамотности в ОО.</p> <p>3.Участие в работе стажировочных площадок для администраторов и учителей на базе школ по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов ОО по функциональной грамотности. Организация и контроль прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.</p> <p>5. Участие в муниципальном семинаре по представлению лучших</p>	<p>Декабрь</p> <p>Ежегодно</p> <p>Октябрь-март</p> <p>2024 -2025 учебный год, по плану ИРО</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Редька Н.В.</p> <p>Ряднова Н.А.</p>

			<p>педагогических практик формирования функциональной грамотности.</p> <p>6. Мониторинг работы ОО на образовательной платформе «РЭШ»</p> <p>7. Проведение диагностики метапредметных результатов и функциональной грамотности, анализ полученных данных, в том числе анализа выполнения отдельных заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, проверяющих функциональную грамотность, а также сформированности метапредметных умений;</p> <p>организация обучающих мероприятий по развитию функциональной грамотности и достижению планируемых метапредметных результатов для специалистов системы образования (совещания, семинары, курсы повышения квалификации);</p> <p>8. Комплекс мер на 2024-2025 учебный год, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (в соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и от 17 сентября 2021 года № 03-1526, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>По графику ИРО</p> <p>Август-сентябрь</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края")</p> <p>9. Реализация комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (в соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и от 17 сентября 2021 года № 03-1526, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края").</p> <p>10. Диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся (в рамках урочной и внеурочной деятельности) в рамках муниципальных, региональных и федеральных тренинговых мероприятий.</p> <p>11. Мониторинг функциональной грамотности (через ВПР).</p> <p>12. Проведение анализа данных по школе, собранных регионом в ходе проведения регионального</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение</p>	
--	--	--	---	---	--

			(федерального) мониторинга функциональной грамотности, а также элементов функциональной грамотности в рамках ВПР, ГИА	учебного года По плану МОН	
21	<p>Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, %</p> <p>2022 год (факт)-0% 2023 год (факт) - 0% 2024 год (план)-0,1% 2025 год (план)-0,1%</p>	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	<p>1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Создание и корректировка школьной базы данных одаренных учащихся по итогам проведенных олимпиад школьного, муниципального и регионального уровней, конкурсов всех уровней, объективных оценочных и психолого-диагностических процедур.</p> <p>3. Закрепление за одаренными детьми наставников приказами ОО.</p> <p>4. Утверждение и выполнение плана ОО по дополнительному образованию одаренных детей в период до сентября 2024 года.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Июнь - июль</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	Редька Н.В.
22	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и	Снижение дифференциации в качестве образования между	1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления, поддержки и развития	Постоянно	Редька Н.В.

	<p>призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, %</p> <p>2022 год (факт) - 0%</p> <p>2023 год (факт)– 0%</p> <p>2024 год (факт)- 3%</p> <p>2025 год (план)- 3%</p>	<p>общеобразовательными организациями, стимулирование повышения качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой общеобразовательной организации</p>	<p>способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Определение мер стимулирования педагогов за подготовку победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и Всекубанской олимпиады школьников.</p>	<p>Август</p>	
23	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %</p> <p>2022 год (факт)-73,5%</p> <p>2023 год (факт) – 75%</p> <p>2024 год (план)- 77%</p> <p>2025 год (план)- 80%</p> <p>Учёт данных по образованию и спорту (без культуры)</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации</p>	<p>1.Проведение анализа востребованности действующих программ дополнительного образования.</p> <p>2.Обеспечение увеличения охвата дополнительным образованием детей за счет реализации новых программ дополнительного образования.</p> <p>3. Реализация мероприятий в рамках работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>4. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования различной направленности, через организацию Дней дополнительного образования.</p> <p>5. Создание условий для доступного и качественного дополнительного образования для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>Июль-август</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь и далее в течение учебного года</p>	<p>Вишневская М.В.</p>
3. Показатели организации рабочих процессов					
25	<p>Доля обучающихся</p>	<p>Повышение качества ад-</p>	<p>1.Проведение разъяснительной работы</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Вишневская М.В.</p>

	<p>общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %</p> <p>2022 год (факт)- 100%</p> <p>2023 год (факт)- 100%</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p>	<p>министративной работы управления образования</p>	<p>среди учащихся и их родителей по данному направлению</p> <p>2. Выполнение плана социально-психологического тестирования</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	
26	<p>Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных</p>	<p>Повышение качества административной работы управления образования</p>	<p>1.Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению</p> <p>2.Выполнение плана социально-психологического тестирования</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Вишневская М.В.</p>

	<p>организаций, %</p> <p>2022 год (факт)-100%</p> <p>2023 год (факт)- 100%</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p>				
27	<p>Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %</p> <p>2023 год (факт)- 100%</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p>	<p>Повышение качества административной работы управления образования</p>	<p>1.Обеспечение прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя" всеми слушателями, заявленными на курс от муниципального образования</p>	<p>2024, 2025 годы</p>	<p>Редька Н.В.</p>

Директор

Чалая И.Я.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477809

Владелец Чалая Ирина Яковлевна

Действителен с 22.11.2023 по 21.11.2024