

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.С. Носенко
муниципального образования Абинский район**

П Р И К А З

от 15.05.2024 года

№ 342

поселок Ахтырский

**Об утверждении отчёта о реализации дорожной карты по улучшению
показателей мотивирующего мониторинга деятельности МБОУ СОШ № 10
по реализации задач государственной политики в сфере образования на
2024-2025 годы в 2023 году**

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 г. № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования», п.2 приказа управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 04.07.2023 г. № 711 «Об утверждении дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности управления образования администрации муниципального образования Абинский район по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2023-2025 годы», приказа МБОУ СОШ № 10 от 5ю05ю2023 года № 615 «О разработке дорожной карты по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности МБОУ СОШ № 10 2023-2024 учебного года», в целях совершенствования модели управления системой образования на уровне образовательной организации, повышения ее эффективности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить отчёт о реализации дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности МБОУ СОШ № 10 по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2023-2025 годы в 2023 году (приложение).

2. Членам рабочей группы, ответственным за реализацию мер и мероприятий дорожной карты по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга, своевременно организовать исполнение плановых мер и мероприятий, а также корректирующих и усиливающих мер и мероприятий, включая их в план работы МБОУ СОШ № 10.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Приложение на 14 л.

Директор

И.Я. Чалая

С приказом ознакомлен:

Вишневская М.В.

Редька Н.В.

Ряднова Н.А.

Макарова Д.Н.

Отчёт о реализации дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности управления образования администрации муниципального образования Абинский район по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2023-2025 годы в 2023 году

№ п/п	Наименование муниципального показателя	Фактические результаты		Плановые меры и мероприятия по улучшению значений показателя на 2023-2025 годы, которые реализовывались в 2023 году	1.Наименование корректирующих мероприятий на 2024-2025 годы (в случае снижения или отсутствия положительной динамики результатов в 2023 году). 2. Наименование усиливающих мероприятий на 2024-2025 годы (в случае роста показателя в 2023 году, но не достижения оптимальных значений)	Ответственный исполнитель
		2022 год факт	2023 год факт			
1	2	3	4	5	6	7
1. Показатели создания условий для достижения результатов						
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным	72,18% (34 место)	72,8% (32 место)	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов: - контроль за комплектованием образовательных организаций; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических	Усиливающие мероприятия: - оптимизация управленческих процессов, численности руководящих работников; -выявление образовательных	Чалая И.Я.

	<p>программам, %</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>			<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ; 	<p>организаций, негативно влияющих на результаты управления образования в мотивирующем мониторинге по данному показателю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление лучших практик среди образовательных организаций и использование их опыта в других образовательных организациях; - проведение анализа фонда оплаты труда педагогических работников образовательных организаций, - выявление резервов мотивации педагогических работников, непосредственно работающих с детьми. 	
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты	10,96% (26 место)	10,4% (23 место)	1. Контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с	Усиливающие мероприятия: - проведение анализа	Чалая И.Я.

	<p>труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>			<p>рекомендациями федеральных нормативных и методических документов.</p> <p>2. Обеспечение открытости проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с целью получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влиянии на качество образования и качество подготовки обучающихся, установление стимулирующих выплат руководителям в зависимости от значений этих показателей</p>	<p>фонда оплаты труда руководящих работников общеобразовательных организаций, - выявление резервов оптимизации расходов на управленческий персонал.</p>	
3	<p>Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек</p> <p>Показатель характеризует</p>					

	эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников					
4	<p>Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников</p>	12,3 обучающихся на одного работника (20 обучающихся на одного педагогического работника/ 22,5 обучающихся на одного учителя).	12,7 обучающихся на одного работника (21 обучающихся на одного педагогического работника/ 23,5 обучающихся на одного учителя).	<p>Контроль эффективности использования финансовых ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за рациональным комплектованием образовательной организации; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми; - оптимизация штатной численности в образовательных организациях, где уменьшился контингент детей; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ. 	Усиливающие мероприятия: - проведение анализа в разрезе образовательной организации, - выявление резервов оптимизации данного показателя.	Чалая И.Я.
5	Доступность дошкольного образования для детей в					

	<p>возрасте от 2 месяцев до 8 лет</p> <p>Показатель характеризует доступность дошкольного образования</p>					
6	<p>Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников</p>	7,25	7,25	<p>1. Контроль эффективности использования финансовых ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за комплектованием образовательных организаций; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ; <p>2. Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки.</p> <p>3. Стимулирование и мотивирование педагогов и</p>	Мероприятия плановые	Чалая И.Я.

				осуществление доплат за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.		
7	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	38 на одного учителя-логопеда	36,6 на учителя-логопеда, и учителя-дефектолога	Введение в штатное расписание ОО должности «учитель-дефектолог» на 0,5 ставки	Выполнено Мероприятия плановые	Чалая И.Я.
8	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	100%	100%	1. Реализация муниципального управленческого проекта «Школьный театр-ступенька к успеху». 2. Участие в муниципальном фестивале театрального творчества «История русского театра». 3. Сохранение театра в школе, недопущение его закрытия.	Выполнено Мероприятия плановые	Вишневская М.В.
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе	100%	100%	1. Создание музея в школе.	Корректирующие мероприятия: оформление документации по лицензированию	Вишневская М.В.

	муниципальных общеобразовательных организаций, %				школьного музея.	
10	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	100%	100%	1.Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. 2.Проведение мероприятий в рамках календарного плана школьных и муниципальных физкультурно-спортивных мероприятий. 3. Сохранение спортивного клуба в школе, недопущение его закрытия.	Выполнено Мероприятия плановые	Вишневская М.В.
11	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % (с 4 квартала 2023 г.) Показатель характеризует создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного	не измерялся Минпрос РФ	100%	1.Разработка и утверждение «дорожной карты» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ СОШ № 10. 2. Разработка Программы развития ОО на основе данных, полученных в результате самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России». 3.Участие в районном экспертном Совете. Программа развития МБОУ СОШ № 10 на 2024-2026 годы прошла экспертизу программы развития ОО, согласована начальником управления образования	Выполнено Мероприятия плановые	Чалая И.Я. Редька Н.В. Вишневская М.В.

	пространства			4. Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Проекта. 5. Проведение анализа результатов реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за плановый период.		
12	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	не измерялся Минпрос РФ	100%	1.Сохранение достигнутого результата.	Выполнено Мероприятия плановые	Чалая И.Я. Британ Е.П.
13	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	не измерялся Минпрос РФ	0%			Чалая И.Я.
14	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	не измерялся Минпрос РФ	100%	1.Сохранение достигнутого результата.	Выполнено Мероприятия плановые	Чалая И.Я. Британ Е.П.
15	Использование	100%	100%	1.Проведена оценка	Выполнено	Чалая И.Я.

	<p>лабораторного оборудования, %</p> <p>Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по физике или химии</p>		<p>эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки:</p> <p>1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педколлектив информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке использования оборудования, - возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании; <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p>	<p>Мероприятия плановые</p> <p>Предоставлена полноценная возможность для изучения естественнонаучных дисциплин</p>	<p>Британ Е.П. Редька Н.В.</p>
--	--	--	---	--	------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none">- исправность оборудования,- доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование,- доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации,- наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта,- наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование; <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none">- интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО),- доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках,- доля оборудования,		
--	--	--	--	--	--

			<p>используемого во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии (по планам работы учителей-предметников и «Точек роста»).</p> <p>3.Повышение квалификации педагогов ОО по программам химии, физики, биологии (по обновлённым ФГОС)</p> <p>4.Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного этапа ВСоШ по физике, химии и биологии.</p> <p>4. Формирование функциональной грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности (ресурсы сайтов РЭШ, института стратегии развития образования РАО и др.).</p> <p>5. Участие в работе постоянно действующего муниципального семинара по транслированию опыта работы «Точек роста» естественно-научной направленности.</p> <p>6.Проведение мастер-классов для педагогов и обучающихся</p>		
--	--	--	--	--	--

				по физике, химии и биологии с использованием КВЕСТ-технологий. 7. Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно - научных дисциплин.		
16	Использование компьютеров, % Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по информатике	100%	100%	1.Проведена оценка эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки: 1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам: - педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педколлектив информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке использования оборудования, - возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и	Выполнено Мероприятия плановые Предоставлена полноценная возможность для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	Чалая И.Я. Британ Е.П. Редька Н.В.

			<p>календарно-тематическом планировании;</p> <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none">- исправность оборудования,- доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование,- доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации,- наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта,- наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование; <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none">- интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО),		
--	--	--	---	--	--

				<p>- доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках,</p> <p>- доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике (по планам работы учителей -предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного этапа ВСоШ по информатике.</p> <p>4. Участие в мастер-классах для педагогов и обучающихся по информатике с использованием КВЕСТ-технологий.</p> <p>5. Приобретение и обновление парка компьютерной техники в ОО.</p>		
17	<p>Уровень объективности оценки образовательных результатов, %</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня объективности в оценке</p>	97,3%	97,5%	<p>1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Объективность оценки качества подготовки обучающихся», раздел</p>	<p>Мероприятия плановые</p>	<p>Редька Н.В. Ряднова Н.А.</p>

	качества образования по итогам ВПР и ОГЭ			<p>«Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов</p> <p>3. Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно - методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам соблюдения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</p> <p>4. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none">-обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества ВсОШ;- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ -9, ВсОШ, пробные экзамены в формате ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, проведение обучающих мероприятий с общественными наблюдателями;		
--	--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none">- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами);- применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур. <p>5. Анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none">- индекс не подтверждения медалей;- индексы необъективности ВПР и ГИА. <p>6. Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. <p>7. Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;- проведение учителями и методическими объединениями		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур,</p> <p>8. Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур в общеобразовательной организации.</p> <p>9. Организация проверки/перепроверки ВПР в ОО с привлечением методистов методической службы.</p>		
2. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов						
18	<p>Достижение минимального уровня подготовки, %</p> <p>Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся) !!!</p>	87%	88%	<p>1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система профилактики учебной неуспешности и предупреждения перехода школ в статус школ с низкими образовательными результатами», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Реализация дорожной карты мероприятий в ОО по профилактике учебной неуспешности.</p> <p>3. Мониторинг показателей организации внутришкольной</p>	<p>Усиливающие мероприятия:</p> <p>1. Проведение в ОО диагностических работ в формате ВПР в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p>	<p>Редька Н.В. Ряднова Н.А.</p>

			<p>системы по профилактике учебной неуспешности в ОО.</p> <p>4. Проведение ежеквартальных диагностических работ в формате ГИА в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>5. Проведение полугодовых диагностических работ в формате ВПР в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>6. Участие в стажировочных площадках для учителей школ по теме «Повышение качества образования».</p> <p>7. Участие в работе Школы начинающего руководителя для заместителей директоров ОО по УВР по теме «Азбука управления образовательным процессом и системы оценки качества образования».</p> <p>8. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения в школе ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>9. Участие в проведении</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>муниципальной оценки предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>10. Методическое сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>11. Участие в мастер-классах лучших педагогов района для педагогов и обучающихся по учебным предметам.</p> <p>12. Повышение квалификации руководителей и педагогов (проведение обучающих семинаров, прохождение курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.; организация работы школьных методических объединений);</p> <p>13. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p>		
--	--	--	--	--	--

				14. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.		
19	<p>Достижение высокого уровня подготовки, %</p> <p>Показатель характеризует повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся)</p>	3,4	3,7	<p>1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система профилактики учебной неуспешности и предупреждения перехода школы в статус школы с низкими образовательными результатами», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Проведение ежеквартальных диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учениками.</p> <p>4. Организация и проведение на базе школ стажировочных площадок для учителей школ</p>	<p>Усиливающие мероприятия:</p> <p>1. Повышение объективности оценивания ВПР;</p> <p>2. Повышение качества образования в 5-8,10 классах.</p> <p>3. Проведение в ОО диагностических работ в формате ВПР в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p>	<p>Редька Н.В. Ряднова Н.А.</p>

				<p>по теме «Повышение качества образования».</p> <p>5. Участие в работе Школы начинающего руководителя для заместителей директоров ОО по УВР по теме «Азбука управления образовательным процессом и системой оценки качества образования».</p> <p>6. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>7. Организация консультаций, работы с методическими материалами и иными документами, обмен опытом использования успешных практик реализации ФООП.</p> <p>8. Участие в проведении муниципальной оценки предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>9. Организация защиты проектов обучающимися 9,10,11 классов в рамках работы «Точек роста».</p> <p>10. Участие в муниципальном фестивале обучающихся ОО МО Абинский район «Путь к успеху».</p> <p>11. Организация предметных недель.</p> <p>12. Презентация результатов реализации школьной программы по повышению качества образования</p> <p>13. Реализация программы работы с одаренными обучающимися. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (олимпиады, конкурсы, консультации, индивидуальные образовательные маршруты).</p> <p>14. Повышение квалификации руководителей и педагогов (участие в обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.).</p> <p>15. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.</p>		
--	--	--	--	--	--

20	<p>Функциональная грамотность, %</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности по итогам выполнения заданий ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях</p>	49%	50%	<p>1. Разработка, утверждение и реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся. Функциональная грамотность»).</p> <p>2. Участие в работе стажировочных площадок для администраторов и учителей на базе школ по формированию функциональной грамотности.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов ОО по функциональной грамотности. Организация и контроль прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Мониторинг работы ОО на образовательной платформе «РЭШ»</p> <p>5. Проведение диагностики метапредметных результатов и функциональной грамотности, анализ полученных данных, в том числе анализа выполнения отдельных заданий ОГЭ, ЕГЭ,</p>	<p>Корректирующее мероприятие:</p> <p>1. Участие в работе постоянно действующего семинара на базе МБОУ СОШ № 1 (1 раз в четверть)</p>	Ряднова Н.А.
----	--	-----	-----	--	---	--------------

			<p>ВПР, проверяющих функциональную грамотность, а также сформированности метапредметных умений; организация обучающих мероприятий по развитию функциональной грамотности и достижению планируемых метапредметных результатов для специалистов системы образования (совещания, семинары, курсы повышения квалификации);</p> <p>б. Реализация ОО комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (в соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и от 17 сентября 2021 года № 03-1526, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной</p>		
--	--	--	--	--	--

				<p>грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края").</p> <p>7. Диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся (в рамках урочной и внеурочной деятельности) в рамках муниципальных, региональных и федеральных тренировочных мероприятий.</p> <p>8. Мониторинг функциональной грамотности (через ВПР).</p> <p>9. Проведение анализа данных по школе, собранных регионом в ходе проведения регионального (федерального) мониторинга функциональной грамотности, а также элементов функциональной грамотности в рамках ВПР, ГИА</p>		
21	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, %	0%	0%	<p>1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Создание и корректировка</p>	Корректирующее мероприятия: Мотивация обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников через выявление творческих способностей, диагностику уровня	Редька Н.В.

				<p>школьной базы данных одаренных учащихся по итогам проведенных олимпиад школьного, муниципального уровней, конкурсов всех уровней, объективных оценочных и психолого-диагностических процедур.</p> <p>3. Закрепление за одаренными детьми наставников приказом ОО.</p> <p>4. Утверждение и выполнение плана ОО по дополнительному образованию одаренных детей.</p>	<p>подготовки обучающихся и определения пробелов в знаниях, необходимых для выполнения заданий олимпиады (весь период).</p> <p>Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (весь период).</p> <p>Поощрение учителей – предметников, обучающиеся которых заняли призовые места на муниципальном и региональном уровнях (август, январь).</p>	
22	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве	0%	0%	Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»), «Система	Корректирующие мероприятия: Формирование рейтинга учителей, которые являются наставниками победителей и призеров школьного,	Редька Н.В. Вишневская М.В. Макарова Д.Н.

	общеобразовательных организаций, %			обеспечения профессионального роста педагогических работников»).	муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников. Анализ эффективности работы по развитию талантов школьников. Представление успешных педагогов к награждению на муниципальном уровне.	
23	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %	72,5%	75%	1.Проведение анализа востребованности действующих программ дополнительного образования. 2.Обеспечение увеличения охвата дополнительным образованием детей за счет реализации новых программ дополнительного образования. 3.Создание новых объединений в учреждениях дополнительного образования по интересам детей. 4. Реализация мероприятий в рамках работы центра	Выполнено Мероприятия плановые	Вишневская М.В.

				образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 5. Создание условий для доступного и качественного дополнительного образования для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ		
3. Показатели организации рабочих процессов						
24	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы					
25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, % 2022 год (факт)- не	100%	100%	1.Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению 2. Выполнение плана социально-психологического тестирования	Выполнено Мероприятия плановые	Вишневская М.В.

	измерялся Минпрос РФ 2023 год (факт)- 100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%					
26	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, % 2022 год (факт)-не измерялся Минпрос РФ 2023 год (факт)- 100% 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%	100%	100%	1.Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению 2.Выполнение плана социально-психологического тестирования	Выполнено Мероприятия плановые	Вишневская М.В.
27	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	не измерялся Минпрос РФ	100%	1.Обеспечение прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя" всеми слушателями, заявленными на курс от муниципального образования	Выполнено Мероприятия плановые	Редька Н.В.

	2023 год (факт)- 100%					
	2024 (план) – 100%					
	2025 (план) – 100%					

Директор МБОУ СОШ № 10

И.Я. Чалая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477809

Владелец Чалая Ирина Яковлевна

Действителен с 22.11.2023 по 21.11.2024