

УТВЕРЖДЁН
решением педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2024 г
директор МБОУ СОШ № 10
_____ И.Я. Чалая
«30» августа 2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени В.С. Носенко
Абинского района Краснодарского края
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

1.2. В 1-4 классах обучение организуется совместно с другими обучающимися в одном классе по индивидуальному учебному плану, в 5-10 классе обучение организовано в классе-комплекте.

1.3. Для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, и которая включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана направлена на формирование общей культуры, базовых знаний, умений и навыков, социальных компетенций средствами коррекционно-развивающего профессионально-трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- осуществление индивидуальной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с целью социальной адаптации;
- создание условий для комплексной безопасности и социальной адаптации обучающихся;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Ожидаемые результаты

Получение знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся, привитие навыков самостоятельной работы по различным трудовым профилям, коррекция нарушений развития и социальной адаптации.

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся.

Достижение уровня функциональной грамотности и готовность к осознанному профессиональному выбору, исправление недостатков общего, речевого развития в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает 4-летний срок обучения в начальной школе, 5-летний срок обучения в основной школе, 3-х летний срок обучение в средней школе, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной

адаптации и реабилитации.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утверждённый приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 для обучающихся с ОВЗ (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26);
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026..
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав МБОУ СОШ №10.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным

учебным графиком, утверждённым решением педагогического совета МБОУ СОШ № 10 (протокол № 1 от 30 августа 2024 года). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

-для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

-для обучающихся 5-10 классов – не более 6 уроков;

Обучение организуется в соответствии с установленным режимом функционирования МБОУ СОШ №10, регламентируется утвержденным календарным учебным графиком образовательной организации, расписанием уроков, перемен, расписанием занятий внеурочной деятельности, спортивных секций:

-дата начала учебного года — 2 сентября 2024 года;

-продолжительность учебного года- 33/34 недели для обучающихся 1-4 классов, 34 учебные недели — для обучающихся 5-12 классов;

- календарные периоды - четверти;

- продолжительность учебной недели: 5 дней

- продолжительность урока- 40 минут;

- продолжительность занятия внеурочной деятельности - 30-40 минут;

- сроки и продолжительность каникул в соответствии учебным графиком;

- сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №10».

3.2. Продолжительность учебного дня для конкретного обучающегося устанавливается с учетом особых образовательных потребностей ребенка, отраженных в СИПР, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей.

3.3. Продолжительность специально организованного занятия/урока с обучающимися определяется с учетом возраста и психофизического состояния обучающегося и составляет 25 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Используются специальные учебники для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года №766 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также в соответствии с пунктом 4 вышеуказанного приказа используются учебники федерального перечня, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Учащиеся основной школы МБОУ СОШ № 10 обеспечены учебниками по всем учебным дисциплинам.

Особенности учебного плана

Для реализации дисциплин учебного плана предусмотрено использование программ учебных предметов для детей с умственной отсталостью.

Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

- «Ритмика», который способствует общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы,

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия «Логопедические занятия». На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико- фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы.

- психокоррекционные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся и социальную интеграцию.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На обязательные индивидуальные и групповые логопедические и психокоррекционные занятия составляется отдельное расписание.

Коррекционные курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий и по подгруппам.

Коррекционно-развивающая область распределена следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
1-4	6	Для изучения учебного предмета: - «Логопедические занятия» – 3 часа; - «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» – 2 часа; - «Ритмика» – 1 час.
5-12	6	Для изучения учебного предмета: - «Логопедические занятия» – 3 часа; - «Занятие педагога-психолога» – 2 часа; - «Занятия дефектолога» - 1 час.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется следующим образом:

- в 1-4 классах по 1 часу в неделю, 34 часа – в течение учебного года как курс внеурочной деятельности;

в 5-9-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа – в течение учебного года из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
2-4	3	Для изучения учебного предмета: - «Мир природы и человека» – 1 час; - «Русский язык» – 1 час; - «Ручной труд» – 1 час.
5-6	2	Для изучения учебного предмета: - «Кубановедение» – 1 час; - «Профильный труд» – 1 час.
7-9	1	Для изучения учебного предмета: - «Кубановедение» – 1 час.
10-12	3	Для изучения учебного предмета: - «Профильный труд» – 1 час; - «Русский язык» – 1 час; - «Математика» – 1 час.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с умственной отсталостью 1-12 классов определяются на основании «Положения о промежуточной аттестации, текущем и промежуточном контроле и итоговой оценке знаний учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью».

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания учащихся лица, по завершении определенного временного промежутка (четверть, год), требованиям действующих АООП, степени и полноты освоения программ умственно отсталыми детьми, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

2.2. Цели промежуточной аттестации:

- определение соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям АООП;
- оценка качества освоения АООП по завершении отдельных этапов обучения;
- диагностика уровня и качества знаний по крупным разделам (ЗУН) АООП;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс.

2.3. Задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня приобретенных знаний, умений и навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана;
- соотнесение полученных результатов с уровнем требований действующих АООП с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, имеющих различный уровень развития и реабилитационный потенциал;
- контроль выполнения АООП, учебных планов в соответствии с календарным учебным графиком;
- формирование мотивации, самооценки и помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

Итоговая аттестация проводится по программе, которую ученик(ца) освоили в полном объеме. Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.

Выпускникам, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УТВЕРЖДЕНА
 решением педагогического совета протокол
 № 1 от «30» августа 2024 г.
 директор МБОУ СОШ № 10
 _____ И.Я. Чалая
 «30» августа 2024 г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 имени В.С. Носенко
муниципального образования Абинский район
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Составлен на основе учебного плана Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
6. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
7. Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	1	3
7. Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	3
9. Технология	Ручной труд	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
«Семьеведение»		1	1	1	1	4
«Кубановедение»		1	1	1	1	4
«Разговор о важном»		1	1	1	1	4
«Безопасные дороги Кубани»		0,25	0,25	0,25	0,25	1

УТВЕРЖДЕНА
 решением педагогического совета протокол № 1 от «30»
 августа 2024 г.
 директор МБОУ СОШ № 10
 _____ И.Я. Чалая
 «30» августа 2024 г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 имени В.С. Носенко
муниципального образования Абинский район
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
10-12 классов на 2024-2025 учебный год

Составлен на основе учебного плана Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X класс	XI класс	XII класс	
	Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5. Технологии	Профильный труд	15	15	15	45
	Итого	27	27	28	82
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	2	8
	Профильный труд	1	1	1	5
	Русский язык	1	1	1	3
	Математика	1	1	1	3
	Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30	30	90
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	18
	Логопедические занятия	3	3	3	15
	Занятие дефектолога	1	1	1	5
	Занятие педагога-психолога	2	2	2	10
	Внеурочная деятельность.	4	4	4	20
	«Россия-мои горизонты»	1	1	1	5
	«Разговор о важном»	1	1	1	5
	«Семьеведение»	1	1	1	5
	«Безопасные дороги Кубани»	0,25	0,25	0,25	0,75

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477809

Владелец Чалая Ирина Яковлевна

Действителен с 22.11.2023 по 21.11.2024