

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.С. Носенко
муниципального образования Абинский район

Приказ
посёлок Ахтырский

от 30 августа 2024 года

№ 667

О реализации целевой модели наставничества педагогических
работников в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 10

В целях повышения качества образования, успешной реализации
целевой модели наставничества **приказываю:**

1. Утвердить школьную дорожную карту по реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ № 10 на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить школьным куратором реализации Дорожной карты назначить заместителя директора МБОУ СОШ № 10 по учебно-воспитательной работе Редька Наталью Владимировну.
3. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.Я. Чалая

Приложение на 5 листах

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И. О.	Дата	Подпись
1.	Ващенко Александр Александрович	30.08.24	
2.	Вишневская Елена Викторовна	30.08.24	
3.	Вишневская Марина Владимировна	30.08.24	
4.	Вокуева Елена Витальевна	30.08.2024	
5.	Гречко Анастасия Алексеевна	30.08.24	
6.	Живцова Марина Витальевна	30.08.24	30.08.24
7.	Ковалева Екатерина Алексеевна	30.08.24	
8.	Кортунова Елена Алексеевна	30.08.24	
9.	Ряднова Наталья Алексеевна	30.08.24	
10.	Редька Наталья Владимировна	30.08.24	
11.	Сикорская Анастасия Алексеевна	30.08.24	
12.	Смирнова Анастасия Алексеевна	30.08.24	
13.	Тулинская Татьяна Викторовна	30.08.24	

14.	Фролова Ирина Владимировна	30.08.24	ИФ
15.	Чалая Виктория Романовна	30.08.24	ИФ
16.	Чалая Ольга Васильевна	30.08.24	ИФ
17.	Шаповалова Александра Романовна	Манд	30.08.2024
18.	Шепетько Оксана Валерьевна	30.08.24	Минт
19.	Яценко Наталья Анатольевна	30.08.24	ИФ

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Вадченко Александр Александрович	30.08.24	[Подпись]
2.	Вашинская Елена Викторовна	30.08.24	[Подпись]
3.	Вашинская Мария Владимировна	30.08.24	[Подпись]
4.	Вокруг Елена Ритарьевна	30.08.24	[Подпись]
5.	Горко Анастасия Александровна	30.08.24	[Подпись]
6.	Жукова Мария Евгеньевна	30.08.24	[Подпись]
7.	Ковалева Екатерина Александровна	30.08.24	[Подпись]
8.	Кортунова Елена Александровна	30.08.24	[Подпись]
9.	Радина Наталья Александровна	30.08.24	[Подпись]
10.	Радина Наталья Владимировна	30.08.24	[Подпись]
11.	Сидорова Анастасия Александровна	30.08.24	[Подпись]
12.	Сидорова Анастасия Александровна	30.08.24	[Подпись]
13.	Томинская Татьяна Викторовна	30.08.24	[Подпись]

Дорожная карта мероприятий по реализации целевой модели наставничества педагогических работников МБОУ СОШ № 10 на 2024-2025 учебный год

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель-учитель, ученик — ученик, учитель-ученик, ментор - учитель»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- проектного подхода при разработке программ наставничества;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Список используемых сокращений.
ЦМН — целевая модель наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Нормативно-правовое регулирование внедрения системы наставничества педагогических работников				
Утверждение школьной дорожной карты реализации целевой модели наставничества в ОО на 2024-2025 учебный год	До 1 сентября 2024 года	Приказ МБОУ СОШ № 10 и дорожная карта мероприятий		Редька Н.В.
Назначение кураторов реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 10	До 1 сентября 2024 года	Приказ МБОУ СОШ № 10 о назначении кураторов		Чалая И.Я.

<p>Формирование пакета нормативно-правовых документов по реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 10</p>		<p>Приказы МБОУ СОШ № 10, Положение о реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 10, договоры с педагогами –наставниками и наставляемыми</p>	<p>Чалай И.Я. Редька Н.В. Вишневская М.В. Ряднова Н.А.</p>
<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности</p>			
<p>Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т. д.</p>	<p>2.09.2024</p>	<p>Сформирована база наставляемых</p>	<p>Количество участников, Охваченных системой</p> <p>Редька Н.В. Вишневская М.В. Ряднова Н.А.</p>
<p>Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества</p>	<p>До 10.10.2024 г</p>	<p>Сформирован перечень партнерских организаций</p>	<p>Не менее 2% организаций, предприятий</p> <p>Редька Н.В. Вишневская М.В. Ряднова Н.А.</p>
<p>Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества</p>	<p>До сентября 2023 г</p>	<p>Соглашения с организациями-партнерами</p>	<p>Не менее 2% организаций,</p> <p>Чалай И.Я.</p>
<p>Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Сформированы группы наставников для обучения, не менее 10 образовательных занятий для каждой группы, индивидуальные консультации</p>	<p>Чалай И.Я.</p>
<p>Формирование наставнических пар или групп</p>	<p>До 15 сентября 2024 г</p>	<p>Сформированы наставнические пары или группы</p>	<p>Приняло 100% участников целевой модели наставничества</p> <p>Редька Н.В. Вишневская М.В. Ряднова Н.А.</p>
<p>Организация работы наставнических пар или групп: — встреча-планирование; — совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы</p>	<p>До конца октября</p>	<p>Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы</p>	<p>Кураторы</p>

Утверждение индивидуальных планов	До конца октября	Приказ об утверждении индивидуальных планов	Чалая И.Я.
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации	Кураторы, наставники
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»	До мая 2025 года	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников	Чалая И.Я. Кураторы
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца августа	Программные, методические и дидактические материалы	Редька Н.В.
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	До конца сентября	Распорядительные акты	Редька Н.В. Вишневская М.В.
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников		Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Педагоги-наставники
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи		Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование	Педагоги-наставники

<p>Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)</p> <p>Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы</p> <p>Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений</p> <p>Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества</p>	<p>Куратор внедрения целевой модели наставничества</p> <p>Редька Н.В. Вишневская М.В. Ряднова Н.А.</p>
<p>Информационное сопровождение деятельности</p>			
<p>Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации</p>		<p>Создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием</p>	<p>Нейч С.Н.</p>
<p>Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах</p>	<p>Нейч С.Н.</p>
<p>Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>До января 2025 года</p>	<p>Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов</p>	<p>Редька Н.В. Вишневская М.В. Ряднова Н.А.</p>
<p>Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы</p>	<p>Кураторы</p>
<p>Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Организовано не менее встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы</p>	<p>Кураторы</p>
<p>Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации</p>			

Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Редька Н.В. Вишневская М.В. Ряднова Н.А.
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Редька Н.В. Вишневская М.В. Ряднова Н.А.
Разработка дорожной карты на 2025 - 2026 учебный год	Май 2025 года	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества-обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2024-2025 учебный год	Чалая И.Я. Редька Н.В.
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Чалая И.Я. Редька Н.В. Вишневская М.В. Ряднова Н.А.

Директор

Чалая И.Я.