

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.С. Носенко
муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

от 01.09.2024 года

№

поселок Ахтырский

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2024 - 2025 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий МБОУ СОШ № 10, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).

2. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Редька Наталью Владимировну.

Приложение на 3 л.

Директор

И.Я. Чалая

С приказом ознакомлен:

Редька Н.В. *1.09.2024*

Ряднова Н.А. *1.09.2024*

Сикорская А.С. *1.09.2024*

Приложение № 1
к приказу директора
МБОУ СОШ № 10
от 02.09.2024 года №

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные лица
1. Аналитическая деятельность			
1	Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций в области функциональной грамотности	до 2 сентября 2024 г.	Чалай И.Я. Редька Н.В.
2	Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 г., январь 2025 г.	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3	Участие в краевых совещаниях в рамках проекта "Директорский четверг" по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	по отдельному графику	Чалай И.Я.
4	Формирование базы данных обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности 2024-2025 учебного года	до 2 сентября 2024 г.	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	до 2 сентября 2024 г.	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
6	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями, сформированной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Чалай И.Я. Редька Н.В.
7	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с педагогами-предметниками.	по отдельному графику	Редька Н.В.
8	Планирование комплекса мер на 2024-2025 учебный год, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и	Август 2024 г.	Чалай И.Я. Редька Н.В.

	креативное мышление)			
9	Организация участия ОО в мониторинге функциональной грамотности (через ВПР)	Организация участия ОО в мониторинге функциональной грамотности (через ВПР)	по графику МОН РФ, МОНИМП КК	Ряднова Н.А.
2. Методическая поддержка				
10	Участие учителей в мастер - классах в рамках работы стажировочных площадок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Участие учителей в мастер - классах в рамках работы стажировочных площадок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
11	Тренировочные работы по функциональной грамотности для обучающихся	Тренировочные работы по функциональной грамотности для обучающихся	весь период	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
12	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты и др.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты и др.	весь период	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
13	Участие в занятиях муниципальных стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности.	Участие в занятиях муниципальных стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности.	по отдельному графику	Учителя-предметники
14	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования "Точка роста": - включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центра "Точка роста", созданного на базе школы; - участие обучающихся центра "Точка роста" в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2023-2024 учебный год	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования "Точка роста": - включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центра "Точка роста", созданного на базе школы; - участие обучающихся центра "Точка роста" в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2023-2024 учебный год	весь период	Сикорская А.С.
15	Ведение и содержание наполнение школьного информационно-методического раздела сайта для педагогов, посвященного вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ведение и содержание наполнение школьного информационно-методического раздела сайта для педагогов, посвященного вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	Редька Н.В. Волкова Н.Г.
16	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
17	Организация работы по включению в учебный процесс банка заданий для	Организация работы по включению в учебный процесс банка заданий для	весь период	Редька Н.В.

	оценки функциональной грамотности, разработанных ФИПИ и ИНСТИТУТОМ Стратегии Развития Образования .		Ряднова Н.А.
18	Проведение практико-ориентированного семинара: «Функциональная грамотность младших школьников».	октябрь 2024 года	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
19	Проведение практико-ориентированного семинара: ««Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»».	декабрь 2024 года	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
20	Проведение практико-ориентированного семинара: «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся».	февраль 2025 года	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
21	Инструктивно-методический семинар: «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-научного цикла через эффективные практики на базе центра «Точка роста»».	ноябрь 2024 года	Редька Н.В. Ряднова Н.А.
22	Педагогический совет-практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся».	апрель 2025 года	Редька Н.В.

Директор



И.Я. Чалая