

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ В.С. НОСЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 30 августа 2024 года

№ 547

п. Ахтырский

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 10 **приказываю:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственными организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:
 - 1-4 классы - Ряднову Наталью Алексеевну, заместителя директора по УВР;
 - 5-11 классы - Редька Наталью Владимировну, заместителя директора по УВР;
3. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, Редька Н.В., Рядновой Н.А.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 10

И.Я. Чалая

Редька Н.В.  30.08.2024

Ряднова Н.А.  30.08.2024

Сикорская А.С.  30.08.2024

Яценко Н.А.  30.08.2024

Вишневецкая М.В.  30.08.2024

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ № 10 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности

обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Редька Н.В., Ряднова Н.А., руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР Редька Н.В.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Редька Н.В.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР Редька Н.В., Ряднова Н.А.

5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы По формированию функциональной грамотности в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООУ	Заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
6	Включение в график оценочных процедур на 2024/25 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООУ и ФОП СОУ	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: - проверка читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе (литературное чтение, литература); - для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах (биология, химия)	Заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР Редька Н.В.
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Замдиректора по УВР Редька Н.В. Волкова Н.Г.
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР Редька Н.В.
11	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Редька Н.В.

	грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А., руководители МО Яценко Н.А.
13	Семинар-практикум «Опыт реализации содержания форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	декабрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	учителя-предметники
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
15	Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций в области функциональной грамотности	до 1 сентября 2024 г.	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями, сформированной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Редька Н.В.
ЭТАП 2. Практический				

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А., педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности	По отдельному графику	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А., педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По отдельному графику	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	Заместитель директора по УВР Редька Н.В.
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности	По отдельному графику	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР Редька Н.В.
5	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности.	Зам директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
7	Методический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Зам директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.

9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Заместитель директора по УВР Вишневецкая М.В. Руководители МО учителей
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР Редька Н.В.
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР Редька Н.В.
13	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор Чалай И.Я., заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
15	Участие в занятия муниципальных стажировочных площадки по формированию функциональной грамотности.	По отдельному графику	Освоение педагогами методики формирования функциональной грамотности	Учителя-предметники

16	<p>Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования "Точка роста":</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центра "Точка роста", созданного на базе школы; - участие обучающихся центра "Точка роста" в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2024-2025 учебный год 	Весь период	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<p>Руководитель «Точки Роста» Сикорская А.С.</p>
17	Проведение практико-ориентированного семинара: «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом - трудности, проблемы».	февраль 2025 года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<p>Заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.</p>

18	Проведение практико-ориентированного семинара: «Современный урок как средство формирования функциональной грамотности учащихся».	октябрь 2024 года	Методические рекомендации Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
19	Проведение практико-ориентированного семинара: «Читательская компетентность ученика начальной школы, как одно из слагающих дальнейшей продуктивной учебной деятельности в старших классах».	декабрь 2024 года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
20	Инструктивно-методический семинар: «Формирование естественнонаучной грамотности как способность использовать знания для решения жизненных ситуаций».	ноябрь 2024 года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
21	Педагогический совет-практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся, задачи и пути решения».	апрель 2025 года	Методические рекомендации Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Ряднова Н.А.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Редька Н.В. Ряднова Н.А.
4	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Редька Н.В.

«Лучшие практики формирования функциональной грамотности»			Ряднова Н.А., педагоги
---	--	--	---------------------------

Директор МБОУ СОШ № 10



Чалая И.Я.

от 30 августа 2024 года

547

И.А. Сизоркин

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году

На основании письма Министерства России от 14.09.2021 № 03-1610 в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 10 предлагается:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).

2. Обеспечить ответственную организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- 1-й класс - Ряднову Наталью Алексеевну, заместителя директора по УВР;
- 2-11 классы - Ряднова Наталью Владимировну, заместителя директора по УВР;
- 3. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся Ряднова Н.В., Рядновой Н.А.

3.1. Организовать в Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений;

3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся - ФБМУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 10



И.Я. Чалая

Ряднова Н.В. 30.08.2024

Ряднова Н.А. 30.08.2024

Сизоркин А.С. 30.08.2024

Идейко Н.А. 30.08.2024

Вишневская М.В. 30.08.2024