

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.С. Носенко  
муниципального образования Абинский район

**П Р И К А З**

от 01.07.2024 года

№- 214

поселок Ахтырский

**Об итогах проведения мероприятий  
внутренней системы оценки качества образования  
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании итогов ВСОКО, организованной в соответствии с положением о ВСОКО, планом-графиком ВСОКО на 2023-2024 учебный год, с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Редька Н.В.:
  - ознакомить педагогических работников с итогами проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 10 (приложение 1);
  - рассмотреть итоги на совещании при директоре, заседаниях школьных методических объединениях;
  - подготовить проект плана-графика мероприятий по устранению нарушений, выявленных в результате ВСОКО за 2023 - 2024 учебный год, и представить его на обсуждение на педагогическом совете 30.08.2024;
  - подготовить проект плана-графика ВСОКО на 2024-2025 учебный год и представить его на обсуждение на педагогическом совете 30.08.2024 года.

2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Приложение на 1 л.

Директор



И.Я. Чалая

С приказом ознакомлен:

Редька Н.В.



Приложение №1  
к приказу директора  
МБОУ СОШ № 10  
от 01.07.2024 года № - 214

**Справка - отчет  
о параметрах достижения МБОУ СОШ № 10 запланированных  
результатов по направлениям плана внутренней системы  
оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 10 в 2023-2023 учебном году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденного приказом № 357 от 30.08.2023 г. и в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом № 37 от 01.09.2023 г.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 10 на 2023 - 2024 учебный год: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии педагогической системы и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, их соответствия требованиям ФГОС, принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования и способствующих достижению обучающимися планируемых результатов образования, изложенных в ООП.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований федерального уровня;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Состав инструментария для внутренней системы оценки качества образования подобран с учётом особенностей МБОУ СОШ № 10 и образовательной деятельности (ООП по уровням) и включает:

- анкеты («Умеете ли вы учиться?», автор Е.Л. Мельникова; «Взаимодействие семьи и школы», автор И. Авдеенко; «Я и школа», автор А.А. Андреев);
- опросники (для педагогов, учеников и родителей «Психологическая безопасность образовательной среды школы», автор И.А. Баева);
- оценочные материалы / КИМы (для оценочных и контрольно – оценочных процедур / <https://fipi.ru/>, [eduniko.ru.](https://eduniko.ru.), <https://fg.resh.edu.ru/>, <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya>, [vpr.statgrad.org](http://vpr.statgrad.org)).

### Основные результаты ВСОКО МБОУ СОШ № 10

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся школы	608 чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	245 Чел.
	– основного общего образования;	342 Чел.
	– среднего общего образования	21 Чел.
	– адаптированные основные образовательные программы	58 Чел.
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	0 Чел.
1.3	Формы получения образования в школе:	
	– очная;	608 чел.

	– очно-заочная;	0 чел.
	– заочная	0 чел.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	0 чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 чел.
	– в форме самообразования	0 чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Количество договоров о сетевом взаимодействии - 4
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	нет
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профильных классах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие Программы воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению	Имеется

2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	<u>Имеется</u>
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	<u>Имеется</u>
<b>3. Соответствие образовательной программы концепции развития школы</b>		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	<u>Соответствует</u>
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	<u>Имеется</u>
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента школы	<u>Имеется</u>
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	<u>Имеется</u>
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	<u>Соответствует</u>
3.6	Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов с краеведческим компонентом	<u>Соответствует</u>
3.7	Доля урочных мероприятий в Программах воспитания	<u>Соответствует</u>
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	<u>Имеется</u>
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	<u>Имеется</u>
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося <u>-20</u>
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	<u>Не имеется</u>
	– обучающихся на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	Количество ед. <u>5/неимеется</u>
	– с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	<u>46 чел.</u>
	– 9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	<u>57 чел.</u>
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	<u>21 чел.</u>
3.12	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося <u>26</u>

3.13	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.14	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	100 %
3.15	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

**Оценка условий реализации образовательных программ**

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Человек 608
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	Человек 245
	• основного общего образования	Человек 342
	• среднего общего образования	Человек 21
1.3	Формы получения образования в Школе:	
	• очная	608
	• очно-заочная	Количество человек 0
	• заочная	Количество человек 0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	602 чел.
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Не имеется
	• с применением электронного обучения	Не имеется
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует

2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося 20
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно-развивающимися сверстниками	46 чел.
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	57 чел.
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	21 чел.
12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося 26
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	100%
2.22	Наличие программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует

2.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	30%
<b>3. Кадровый потенциал</b>		
3.1	Общая численность педагогических работников	Чел. 34
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел. 30/88,2%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел.30/88,2%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. 4/11% Чел.7/20%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	Чел.13/37% Чел.5/14%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел.9/26%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел.6/18%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Чел. 34/100%
3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Чел.0/0%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	Чел.12/35%

3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципально-го, регионального и всероссийского уровня конкурсов профма-стерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или ор-ганизуемых органами местного самоуправления)	Чел.4/12%
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уров-нях	Чел.34/100%
3.13	Численность/удельный вес педагогических работников, участ-вующих в деятельности профессиональных объединений.	Чел.34/100%
<b>4. Психолого-педагогическое обеспечение</b>		
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов необ-ходимому количеству в штатном расписании	Ед.1/100%
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психо-логов к необходимому количеству в штатном расписании	Ед.1/100%
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел.0/0%
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед.5/100%
4.5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом по Программе формирования и развития УУД	Ед.3/100%
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при уча-стии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед.2/5%
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на ба-зе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога - психолога	Ед.0/0%
<b>5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ</b>		
5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями(за-конными представителями)	<u>Имеется</u>
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств дляпси-хологической разгрузки; рекреационных зон	<u>Имеется</u>
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и ин-дивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>Не имеется</u>
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<u>Имеется</u>

5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Неимеется
<b>6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)</b>		
6.1	Количество компьютеров для обучающихся	Ед. 65
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)  19 (100%) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (608 (100%) стульев, 315 (100%) парт), шкафы для хранения методической литературы, наглядных пособий и приборов, 19 (100%) классная доска с освещением,  19 проекторов, 14 (100%) экран, 5 (9,5%) интерактивные доски, 12 (25%) принтера, 65 ноутбуков для учащихся, , 6 МФУ, приборы и оборудование для выполнения лабораторных и практических работ (для кабинетов химии и физики) (100%), предметные карты и стенды (100%)	Ед./%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: — с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; — с медиатекой; — оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; — с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; — с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да Да Да Да Да
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Чел. 608/100%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1043 м <sup>2</sup> /1,7 м <sup>2</sup>
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие знаков доступности	Да
	Наличие поручней. Отсутствие бордюров, препятствий	Да
	Наличие маркировки маршрута	Да
	Наличие специальных туалетных комнат	Нет
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	Да
	Наличие дополнительной опоры	Нет

6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	Да
	Бегущая строка	Нет
	Наличие дополнительных кабинетов	Нет
	Наличие места для отдыха	Да
	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	Нет
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да
	Система видеонаблюдения в здании:	Да
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Теплоузел	Да
	- Электрощитовая	Да
	- Столовая	Да
6.10	Доля случаев травматизма в школе	0,1 %
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>		
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21,18
7.2	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федерального перечню	Соответствует
7.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	Чел. 608/100%
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует
<b>8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка</b>		
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	Чел. 504/83%

8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Чел.456/75%
8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Чел.31/66%
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Чел.593/98%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Чел. 41/73%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел. 0/0%
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел. 0/0%
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	Чел. 217/ 36%
<b>9. Качество информационно-образовательной среды</b>		
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	Шт. 65
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	Шт. 3'
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	100%
9.4	Количество интерактивных досок	Шт. 6
9.5	Количество мультимедийных проекторов	Шт. 19
9.6	Количество компьютерных классов	Шт. 1
<b>10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды</b>		
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	Нет
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Чел. 23
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да
<b>11. Финансовое обеспечение</b>		
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:	
	НОО ООО СООДОП	100% 100%
		100 % 100%
11.2	Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	
	Платные услуги	

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора от 30.08.2024 № 93;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по следующим показателям:

### Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Чел. 157/ 24%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	17
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	26
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	69
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)	60
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. 1 / 2%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел.1 / 2 %
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. 0/ 0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. 0/ 0%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. 1/ 2%

11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. 0/ 0%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. 0/ 0%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. 0/ 0%
14	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Чел. 593/ 98%
15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Чел. 9 / 1,3%
	- муниципального уровня;	Чел. 9/ 1,3%
	- регионального уровня;	Чел.0 / 0%
	- федерального уровня;	Чел. 0/ 0%
	- международного уровня	Чел. 0 / 0%
16	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Чел. 0 / 0%
17	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Чел. 0 / 0 %
18	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	43% 15%
19	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	Чел. 2/ 6%
20	Результативность формирования регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий: - доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия по итогам выполнения групповых проектов	100%

21	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:	
	- число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня;	Чел. 7
	- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня;	Чел. 0
	- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня	Чел. 0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	1 (2%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	593 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (20%)
— первой		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (37%)
— больше 30 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (26%)
— от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	34 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	65 (0,1)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1043 (1,7)

Директор



Чалая И.Я.