

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.С. Носенко
муниципального образования Абинский район

П Р И К А З

от 18.11.2024 года

№ 170

поселок Ахтырский

**Об утверждении плана информационно – разъяснительной работы
о порядке проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего
образования в 2024-2025 учебном году**

В целях организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план информационно – разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году (приложение).

2. Заместителю директора по УВР Редька Н.В. организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-2025.

3. Учителям-предметникам, работающим в 11а классе:

- регулярно обновлять информационный стенд/методический уголок по ГИА-11 в предметных кабинетах:

кабинет № 5 (русский язык и литература) – Тулинская Татьяна Викторовна;

кабинет № 3 (математика) – Борзова Елена Ивановна;

кабинет № 4 (информатика) – Волкова Наталья Григорьевна;

кабинет № 1 (физика) – Чалая Лилия Александровна;

кабинет № 7 (биология) – Яценко Наталья Анатольевна;

кабинет № 9 (обществознание) – Картунова Елена Алексеевна;

- использовать различные формы при организации информационно-разъяснительной работы: собрания с родителями и учащимися, школьные информационные стенды, уроки в классах по подготовке к ГИА-11 по конкретным предметам, классные часы, консультационные пункты, горячие линии, сайт школы и пр.

4. Учителям-предметникам, работающим в 9абв классах:

- регулярно обновлять информационные стенды/методический уголок по ГИА-9:

кабинет № 5 (русский язык и литература) – Тулинская Татьяна Викторовна;

кабинет № 3 (математика) – Борзова Елена Ивановна;

кабинет № 17 (математика) – Живцова Марина Витальевна;

кабинет № 4 (информатика) – Волкова Наталья Григорьевна;
кабинет № 7 (биология, химия) – Яценко Наталья Анатольевна, Ващенко Александр Александрович;
кабинет № 15 (история, обществознание) – Шаповалова Александра Романовна;

кабинет № 11 (география) – Редька Наталья Владимировна;

- использовать различные формы при организации информационно-разъяснительной работы: собрания с родителями и учащимися, школьные информационные стенды, уроки в классах по подготовке к ГИА-9 по конкретным предметам, классные часы, консультационные пункты, горячие линии, сайт школы и пр.

5. Классным руководителям 9а класса Чуприковой Яне Васильевне, 9б класса Картуновой Елене Алексеевне, 9в класса Шаповаловой Александре Романовне, 11а класса Нейч Светлане Николаевне оформлять протоколы родительских собраний с подписями родителей, учащихся, работников школы, при неявке родителей на собрание проводить индивидуальный инструктаж в указанные сроки, при проведении информационно-разъяснительной работы обратить особое внимание на учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей.


4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Редька Наталью Владимировну.


И.о. директора



Н.В. Редька

С приказом ознакомлен:

Редька Н.В.  18.11.2024г.


Борзова Е.И.  18.11.2024г.

Живцова М.В.  18.11.2024г.

Тулинская Т.В.  18.11.2024г.

Картунова Е.А.  18.11.2024г.


Нейч С.Н.  17.11.2024г.


Шаповалова А.Р.  18.11.2024г.

Волкова Н.Г.  18.11.2024г.

Яценко Н.А.  18.11.2024г.

Ващенко А.А.  18.11.2024г.

Чалая О.В.  18.11.2024г.

Чуприкова Я.В.  18.11.24г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБОУ СОШ № 10
от 18 ноября 2024 года № 170

ПЛАН
информационно – разъяснительной работы о порядке проведения
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего и среднего общего образования
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнители
I. Работа с участниками ГИА			
1.1.	<p>Проведение классных часов об особенностях проведения ГИА в 2024-2025 учебном году:</p> <p>1) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА – 11;</p> <p>2) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку и ГИА – 9;</p> <p>3) сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения) и ГИА-11;</p> <p>4) порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА – 11;</p> <p>5) порядок проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА – 9;</p> <p>6) выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;</p> <p>7) перечень запрещенных и допустимых средств обучения и воспитания в пункте проведения экзамена; процедуры завершения экзамена; условия допуска к ГИА в резервные дни;</p> <p>8) сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; правила заполнения бланков; минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;</p>	<p>октябрь 2024 года</p> <p>декабрь 2024 года</p> <p>октябрь – ноябрь 2024 года</p> <p>январь – февраль 2025 года</p> <p>октябрь 2024 года – январь 2025 года</p> <p>февраль-май 2025 года</p> <p>февраль-март 2025 года</p> <p>февраль –</p>	<p>Чалая И.Я. Редька Н.В.</p>

	9) оказание психологической помощи при подготовке и сдаче ГИА	май 2025 года	
1.2.	Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего образования и профессиональных организациях Краснодарского края и других регионов.	октябрь 2024 года	Чалая И.Я. Редька Н.В.
1.3.	Размещение перечня профилей, открываемых МБОУ СОШ № 10 и примерного перечня учебных предметов по выбору для прохождения ГИА – 9, соответствующих профилям обучения	ноябрь 2024 года	Чалая И.Я. Редька Н.В.
1.4.	Ознакомление с возможностями использования информационных ресурсов в подготовке к ГИА (открытый банк заданий ГИА, видеоконсультации ФИПИ по предметам, портал ЕГЭ и ГИА – 9, телефоны «горячей линии», др.)	октябрь – ноябрь 2024 года	Чалая И.Я. Редька Н.В.
1.5.	Продвижение информационно – образовательных ресурсов по психологической подготовке выпускников к ГИА: сайты, стенды (общешкольные, предметные), методических уголков, буклетов в подготовке к ГИА	октябрь 2024 – май 2025 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Учителя-предметники
1.6.	Продвижение информационно – познавательных региональных и муниципальных ресурсов (памятки, социальные сети и др.)	октябрь 2024 – май 2025 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Учителя-предметники
1.7.	Организация посещения консультаций об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году для педагогов и обучающихся.	октябрь – ноябрь 2024 года	Редька Н.В. Тулинская Т.В.
1.8.	Организация посещения консультаций об особенностях процедуры и содержания итогового собеседования по русскому языку в 2024-2025 учебном году для педагогов и обучающихся	по мере поступления федеральных и региональных документов	Редька Н.В. Тулинская Т.В.
1.9.	Консультация об условиях и особенностях выбора предметов для поступления в образовательные организации высшего образования.	октябрь 2024 года– январь 2025 года	Редька Н.В. Тулинская Т.В.
1.10.	Участие в муниципальной акции «Я сдам ЕГЭ» (видеоролики)	ноябрь 2024 – февраль 2025 года	Редька Н.В. Нейч С.Н.
1.11.	Разъяснение целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ через родительские, классные собрания, педагогические совещания	февраль – март 2025 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Нейч С.Н.

1.12.	Онлайн-анкетирование обучающихся по вопросам процедуры проведения ГИА в 2025 году: 1) о выборе предметов для сдачи ГИА; 2) о психологической готовности к ГИА; 3) о завершении экзамена по уважительной причине; 4) об удалении с экзамена и ответственности за нарушение порядка проведения ГИА; 5) о возможности использования дополнительных материалов при сдаче ГИА; 6) о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 7) о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА	декабрь 2024 – март – апрель 2025 года	Редька Н.В. Нейч С.Н.
1.13.	Участие во всероссийской акции «100 баллов для Победы»	По графику Рособрнадзора	Редька Н.В. Нейч С.Н.
1.14.	Организация предварительного выбора учащимися 9абв, 11-а класса предметов для создания возможности организации подготовки к экзаменам.	Сентябрь 2024 г	Редька Н.В. Чуприкова Я.В. Кортунова Е.А. Шаповалова А.А. Нейч С.Н.
1.15.	Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	В течение года	Редька Н.В. Борзова Е.И. Тулинская Т.Н. Живцова М.В.
1.16	Участие во всероссийской акции «Я сдам ЕГЭ». Участие в открытом диалоге « 10 мифов о ГИА».	По графику Рособрнадзора	Редька Н.В. Нейч С.Н.
1.17	Проведение психологических тренингов «Путь к успеху ГИА без стресса»	В течение учебного года	Ковалева Е.А.
II. Работа с родителями (законными представителями)			
2.1.	Участие в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференций по вопросам: 1. ГИА – 9 - особенности подготовки и проведения ГИА-9 2025 года; итоговое собеседование как условия допуска к ГИА; - об условиях поступления в СПО в 2025 году (при участии руководителей ССУЗов края); - о процедуре проведения экзамена и соблюдения правил поведения в ППЭ; о сроках и порядке подачи апелляции, о работе конфликтной комиссии. 2. ГИА -11	13 декабря 2024 года 7 февраля 2025 года 18 апреля 2025 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Чуприкова Я.В. Кортунова Е.А. Шаповалова А.А. Нейч С.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведения итогового сочинения (изложения), правила поведения на ГИА, использование различных информационных ресурсов при подготовке к итоговому сочинению (изложению); - выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ и особенностях поступления в учреждения высшего профессионального образования в 2025 году; - перед стартом: о готовности к ЕГЭ в 2025 году (важное в ГИА-11, изменения при приеме в вузы, о работе апелляционной комиссии). 	<p>22 ноября 2024 года</p> <p>24 января 2025 года</p> <p>15 мая 2025 года</p>	
2.2	<p>Участие в муниципальных родительских собраниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) об особенностях проведения ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в 2025 году; 2) об итоговом сочинении (изложении) как условия допуска к ГИА-11; 3) об итоговом собеседовании по русскому языку как условия допуска к ГИА – 9; 4) о правилах поведения в пунктах проведения экзаменов ГИА-9/ГИА-11; 5) о правилах и формах работы апелляционной комиссии ГИА-9/ГИА-11. 	<p>29 ноября 2024 года</p> <p>29 ноября 2024 года</p> <p>20 декабря 2024 года</p> <p>21 марта 2025 года</p> <p>16 мая 2025 года</p>	<p>Чалая И.Я.</p> <p>Редька Н.В.</p> <p>Чуприкова Я.В.</p> <p>Кортунова Е.А.</p> <p>Шаповалова А.А.</p> <p>Нейч С.Н.</p>
2.3	<p>Проведение школьных родительских собраний об особенностях проведения ГИА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА – 11; сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения) и ГИА-11; 2) места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании по русскому языку и ГИА – 9; 3) порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА -11; 4) порядок проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА – 9; сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку и ГИА-9; 5) выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней; 6) перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена; процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена; ответственность за нарушение порядка; условия допуска к ГИА в резервные дни; сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными 	<p>октябрь – ноябрь 2024 года</p> <p>27-28 декабря 2024 год</p> <p>ноябрь 2024 год</p> <p>24 января 2025 год</p> <p>*декабрь 2024 год - январь 2025 год</p> <p>март, май, август 2025 год</p>	<p>Чалая И.Я.</p> <p>Редька Н.В.</p> <p>Чуприкова Я.В.</p> <p>Кортунова Е.А.</p> <p>Шаповалова А.А.</p> <p>Нейч С.Н.</p>

	<p>баллами;</p> <p>7) минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования; возможность получить психологическую помощь при подготовке и сдаче ГИА;</p> <p>8) об участии в дополнительных («президентских») днях ЕГЭ.</p>	<p>февраль-март 2025 год</p> <p>май 2025 года</p>	
2.4	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, слабо мотивированных на учебу	сентябрь 2024 – сентябрь 2025 года	<p>Чалая И.Я. Редька Н.В. Чуприкова Я.В. Кортунова Е.А. Шаповалова А.А. Нейч С.Н. Учителя-предметники</p>
2.5	<p>Информационно – методические встречи по разъяснению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможности и необходимости посещения факультативов, элективных курсов и курсов по выбору для успешного прохождения итоговой аттестации; 2) грамотного выбора вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях; (особое внимание поступающих в военные учебные заведения); 3) о работе телефонов «горячей линии» ГИА; 4) целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ; 5) возможности и необходимости использования информационных ресурсов по подготовке к ГИА (сайты, стенды, буклеты и т.д.); 6) о возможностях школьной библиотеки при подготовке обучающихся к ГИА; 7) условий, создаваемых в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. 	<p>октябрь 2024 года декабрь 2024- январь 2025 год</p> <p>октябрь 2024 год октябрь 2024- апрель 2025 год октябрь-ноябрь 2024 год</p>	<p>Чалая И.Я. Редька Н.В. Чуприкова Я.В. Кортунова Е.А. Шаповалова А.А. Нейч С.Н.</p>
2.6	Участие во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	март 2025 года	<p>Чалая И.Я. Редька Н.В. Нейч С.Н.</p>
2.7.	Систематическое информирование родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам	Постоянно	<p>Редька Н.В. Чуприкова Я.В. Кортунова Е.А. Шаповалова А.А.</p>

			Нейч С.Н.
2.8.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, слабо мотивированных на учебу.	Постоянно	Редька Н.В. Чуприкова Я.В. Кортунова Е.А. Шаповалова А.А. Нейч С.Н.
2.9.	Онлайн-анкетирование обучающихся по вопросам процедуры проведения ГИА в 2025 году: 1) о выборе предметов для сдачи ГИА; 2) о психологической готовности к ГИА; 3) о завершении экзамена по уважительной причине; 4) об удалении с экзамена и ответственности за нарушение порядка проведения ГИА; 5) о возможности использования дополнительных материалов при сдаче ГИА; 6) о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; 7) о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА	До 18 декабря 2024 года, до 15 марта 2025 года	Редька Н.В. Чуприкова Я.В. Кортунова Е.А. Шаповалова А.А. Нейч С.Н.
2.10	Участие в региональной акции «ОГЭ глазами родителей»	18 апреля 2025 года	Редька Н.В. Чуприкова Я.В. Кортунова Е.А. Шаповалова А.А.
2.11	Участие в муниципальной акции «Итоговое собеседование для родителей»	18 января 2025 года	Редька Н.В. Чуприкова Я.В. Кортунова Е.А. Шаповалова А.А.
2.12	Психологические тренинги для родителей «Как подготовиться семье к сдаче экзаменов».	В течение всего периода	Ковалева Е.А.
III. Подготовка информационных материалов			
3.1	Распространение информационных листовок для участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам: 1) основные этапы и сроки подготовки к ГИА («Календарь важных дат»); 2) особенности проведения ГИА в 2025 году; 3) источники информации для самостоятельной подготовки к ГИА; 4) о работе с бланками ответов ОГЭ и ЕГЭ.	октябрь – декабрь 2024 года	Чалая И.Я. Редька Н.В. Чуприкова Я.В. Кортунова Е.А. Шаповалова А.А. Нейч С.Н.
3.2	Разработка методических рекомендаций психологической подготовке выпускников по вопросам формирования благоприятного информационного пространства, с целью профилактики негативного отношения к ГИА и формированию осознанного подхода	ноябрь 2024 – январь 2025 года	

обучающихся к учебе			
IV. Организационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной работы			
4.1.	<p>Подготовка и своевременное обновление на сайтах, страниц в социальных сетях и информационных стендах, в библиотеке информации по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2024- 2025 учебном году; 2) об особенностях процедуры и содержания итогового собеседования по русскому языку в 2024-2025 учебном году; 3) о процедуре проведения ГИА в 2025 году: сроки подачи заявления и места регистрации на сдачу ГИА, сроки и места проведения ГИА, сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляции, сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА; 4) об изменениях содержания КИМ по учебным предметам; 5) о работе телефонов «горячей линии»; 6) о работе школьной библиотеки с участниками ГИА и их родителями (законными представителями); 7) о психологической подготовке выпускников и всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА. 	<p>До 25 октября 2024 года До 23 декабря 2024 года Октябрь 2024 года -апрель 2025 года</p> <p>До 20 октября 2024 года Октябрь 2024 года-май 2025 года</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Чалая И.Я. Редька Н.В. Чуприкова Я.В. Кортунова Е.А. Шаповалова А.А. Нейч С.Н.</p>
4.2.	Систематизация нормативных и распорядительных документов, методических материалов	по мере публикации	Редька Н.В.
4.3.	Проведение тематических совещаний и заседаний школьных методических объединений учителей – предметников по вопросам подготовки к итоговой аттестации в 2025 году, в том числе об особенностях КИМ и демоверсий ФИПИ 2025 году	октябрь– ноябрь 2024 года	<p>Чалая И.Я. Редька Н.В. Чуприкова Я.В. Кортунова Е.А. Шаповалова А.А. Нейч С.Н.</p>
4.4.	Организация работы школьной библиотеки в качестве ресурсно – информационного центра по подготовке к ГИА, предоставление доступа к сети Интернет	октябрь 2024 – май 2025 года	Руденко С.В.
4.5.	Контроль за проведением работы с обучающимися по банку заданий и демоверсиям ФИПИ 2025 года	октябрь 2024 – май 2025 года	<p>Чалая И.Я. Редька Н.В.</p>
4.6.	Участие в совещаниях с учителями – предметниками ОО по итогам анализа эффективности проведенной информационно разъяснительной работы с	январь – апрель 2025 года	<p>Чалая И.Я. Редька Н.В.</p>

	выпускниками 9 и 11 классов, их родителями (законными представителями)		Учителя-предметники
4.7.	Формирование пакетов документов (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) для проведения информационно – разъяснительной работы в муниципальном образовании и ОО	по мере публикации	Редька Н.В.
4.8.	Подготовка школьных планов по проведению информационно – разъяснительной работы с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	октябрь 2024 года	Редька Н.В.
4.9.	Участие в совещаниях в режиме видеоселектора с руководителями МОУО, ответственными за организацию и проведение ГИА, организаторами ППЭ в муниципальном образовании по вопросам подготовки и проведения ГИА	в соответствии с периодами подготовки к ГИА	Чалая И.Я. Редька Н.В.
4.10.	Информирование учителей – предметников на заседаниях ШМО об изменениях в КИМ ГИА 2025 года по сравнению с ГИА 2024 года, в т.ч. в условиях значительных изменений модели КИМ –ЕГЭ в 2025 году, а также о работе с демоверсиями ФИПИ 2024 года	по плану работы РМО	Чалая И.Я. Редька Н.В. Яценко Н.А.
4.11.	Проведение разъяснительной работы с учителями – организаторами, общественными наблюдателями и другими лицами, привлекаемыми к проведению ГИА в 2025 году, по вопросам организации и проведения ГИА	в соответствии с периодами подготовки ГИА	Чалая И.Я. Редька Н.В.
4.12.	Организация тренировочных мероприятий для обучающихся по заполнению бланков ответов в соответствии с образцом написания букв и цифр.	Декабрь 2024 года, март 2025 года	Редька Н.В. Учителя-предметники
4.13.	Мониторинг выполнения плана информационно-разъяснительной работы.	До 20 мая 2025 года	Чалая И.Я. Редька Н.В.
V. Медиа – план информационного сопровождения			
5.1.	Участие в пресс - конференциях, вебинарах по вопросам ГИА	по мере поступления документов	Чалая И.Я. Редька Н.В. Учителя-предметники
5.2.	Публикация на сайтах, в социальных сетях информации для участников ГИА, их родителей (законных представителей) и лиц, привлекаемых к проведению ГИА		

И.о. директора



Н.В. Редька