# Рекомендации по подготовке к ОГЭ

# по обществознанию в 2025 году

**Дорогой выпускник!**

***Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:***

1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.). ***Также при разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования.***

# ОГЭ по обществознанию в 2025 году состоит из двух частей. В I часть входят задания и с кратким ответом, и с развернутым ответом. В II части только задания с развернутым ответом. Всего вам придется решить 24 задания по шести тематическим блокам:

# человек и общество;

# экономика;

# сфера политики и социального управления (политика);

# сфера духовной культуры (духовная сфера);

# право;

# социальная сфера.

# Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом и 4 задания с развёрнутым ответом.

Каждое задание проверяет определённое умение / комплекс умений.

*Задание 1* – понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. *Задания 2, 3, 10, 13* – понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений. *Задания 4, 9, 11, 14, 18, 19* – развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. *Задание 5* – освоение приёмов работы с социально значимой информацией (по заданной теме из фотоизображения), её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. *Задания 6, 8, 17* – приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений.

*Задания 7, 16* – понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития. *Задание 12* – освоение приёмов работы с социально значимой информацией (по заданной теме из диаграммы/таблицы), её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей

дееспособности. *Задание 15* – приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений/формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. *Задание 20* – развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

**Часть 2 содержит 4 задания с развёрнутым ответом.**

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку освоения приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; уровня развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса (задания 21–23); составлять план (задание 21); приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 23); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями (задание 24).

# На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено на ОГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

# Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.** Правильное выполнение каждого из заданий *2–4, 7–11, 13, 14, 16–20* оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Правильное выполнение задания *15* оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы. Ответы на задания *1, 5, 6, 12, 21–24* оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий *1, 6, 21, 22 и 24* выставляется по 2 балла, при неполном ответе – по 1 баллу. За полное и правильное выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от наличия требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл. За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

**Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 37.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.04.2023 № 232/551) экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету. Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу. Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными.

Существенными считаются следующие расхождения.

# 1. Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение любого из заданий 1, 5, 6, 12, 21–24, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

# 2. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 1, 5, 6, 12, 21–24 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание в экзаменационной работе, а другой эксперт выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

# Изменения структуры и содержания КИМ 2025 года по сравнению с 2024 годом отсутствуют.

При выполнении работы грамотно распределите время. Не сдавайте раньше времени не выполненную до конца работу. Во время подготовки к экзамену обязательно выполните несколько **полных вариантов заданий** по КИМ-ам из открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ (www.fipi.ru), чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям, а также к жёстким требованиям времени на выполнение заданий.

Перед экзаменом потренируйтесь в заполнении бланков. Следите за тем, чтобы все буквы, цифры и другие символы соответствовали образцам, приведённым в верхней части бланков, а также инструкции по заполнению бланков.

***Желаем успешно сдать экзамен!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ ФИПИ*** | ***Открытый банк заданий ОГЭ*** | ***Демоверсия,******кодификатор,******спецификация*** | ***Телешкола Кубани*** |
|  | ***http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Ffipi.ru%2Foge%2Fotkrytyy-bank-zadaniy-oge&4&0*** |  |  |

****

**Министерство образования, науки**

**и молодежной политики Краснодарского края**

****

**Государственное бюджетное**

**образовательное учреждение**

**дополнительного**

**профессионального образования**

**«Институт развития образования»**

**Краснодарского края**

**Готовимся к ОГЭ 2025**

**Обществознание**

**Краснодар-2025**