

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.С. Носенко
муниципального образования Абинский район
(МБОУ СОШ № 10)



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
И.Я. Чалая
2 апреля 2025 г.

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 10
(протокол от 1 апреля 2025 г. №7)

Отчёт о самообследовании

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени В.С, Носенко
муниципального образования Абинский район**

за 2024 год

п. Ахтырский
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.С. Носенко муниципального образования Абинский район
Руководитель	Чалая Ирина Яковлевна
Адрес организации	353301, Краснодарский край, Абинский район, п.Ахтырский, ул.Советская, 103
Телефон, факс	8(86050)36224, 8(86150)36540
Адрес электронной почты	mbousoh10@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Абинский район
Дата создания	18.07.1995 г.
Лицензия	от 28.05.2019 № Л035-01218-23/00243632, серия 23ЛО1 № 0006455
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.06.2019 № 07261, серия 23А01 № 0001651

МБОУ СОШ № 10 (далее — Школа) расположена в п. Ахтырском. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального

общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СОШ № 10 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ СОШ №10 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в МБОУ СОШ №10. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала

правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 09.01.2024 №3). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней

образования в объеме 34 часов. «Россия – мои горизонты»-34 часа в 6-11 классах, Уроки Мужества 6-11 классы-34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, «Уроки Мужества» по пятницам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Вывод. Примерный план воспитательной работы и планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра, «Орлята России», «Казачество» ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих мероприятий для учителей совместно со специалистами Ахтырского сельского Дома культуры по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с участием органов системы профилактики;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием инспекторов ОДН.

Введение «Семьеведения»

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 № 37. Данный курс выбрали для изучения 72 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Запросы учащихся и родителей позволили сформировать профили:

- 2021-2022, 2022-2023 учебный год - гуманитарный профиль психолого- педагогической направленности с изучением на профильном уровне русского языка, права, экономики;
- 2022-2023, 2023-2024 учебный год - гуманитарный профиль психолого- педагогической направленности с изучением на профильном уровне русского языка, права, экономики;
- 2023-2024 учебный год - социально-экономический профиль психолого-педагогической направленности с изучением на профильном уровне математики и обществознания.

2024- 2025 учебный год - 10 а класс технологический профиль инженерно-математической направленности. (математика и информатика на углубленном изучении)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 603 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 58 процентов.

В 2024 году Школа продолжила реализацию программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом

Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями:
 - Коррекционный курс: «Логопедические занятия»;
 - Коррекционный курс: «Занятия дефектолога»;
 - Коррекционный курс: «Занятия педагога-психолога»;
- для обучающихся с ЗПР:
 - Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические и дефектологические)»;
 - Коррекционный курс: «Логопедические занятия»;
 - Профориентация.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году МБОУ СОШ №10 оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов, ОБЖ, физкультуры, эстетического цикла;
- классных руководителей.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Управляющий совет состоит из родителей обучающихся, работников образовательной организации, обучающихся, директора школы и кооптированных членов.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

К компетенции Совета относятся:

- определение стратегических направлений развития МБОУ СОШ № 10;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности МБОУ СОШ № 10, стимулирование;
- содействие созданию в МБОУ СОШ № 10 оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в МБОУ СОШ № 10, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, целевым и рациональным расходованием финансовых средств МБОУ СОШ № 10;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- участие общественности в разработке программ МБОУ СОШ № 10 и иных значимых составляющих образовательной деятельности в целом; - финансово-экономическое содействие в работе МБОУ СОШ № 10 за счет рационального использования выделяемых МБОУ СОШ № 10 бюджетных средств, доходов от собственности, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников, для обеспечения деятельности и развития МБОУ СОШ № 10, а также осуществляет общественный контроль за использованием внебюджетных средств по назначению;
- обеспечение прозрачности отчетности о привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средствах

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	561	578	597	608	605

	— начальная школа	240	259	253	245	250
	— основная школа	291	298	320	342	329
	— средняя школа	35	21	24	21	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	7	6	9	-
	— начальная школа	—	—	—	-	-
	— основная школа	2	4	4	7	-
	— средняя школа	3	3	2	2	-
3	Не получили аттестата:		1			
	— об основном общем образовании	—	1	—	-	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом отличия:	—	1	—	1	
	— в основной школе	—	1	—	—	-
	— средней школе	—	—	—	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Степень обучения	Итоги 2020-2021 уч.года		Итоги 2021-2022 уч.года		Итоги 2022-2023 уч.года		Итоги 2023-2024 уч. года	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Начальное общее	100%	38%	100%	43%	99,6%	39%	99,2%	34%
Основное общее	91%	15%	93%	15%	95%	20,6%	90,6%	17,8%
Среднее общее	71%	26%	67%	35%	50%	16,6%	52%	9,5%
ИТОГО	93,5%	25,3%	95%	26%	94%	28%	92,7%	24%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	ся			Всего				Из них н/а		«2»		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	70	69	99%	30	43%	8	11%	0	0	1	1%	1	0
3	73	72	99%	22	30%	11	15%	0	0	1	1%	1	0
4	50	50	100%	19	38%	5	10%	0	0	0	0	0	0
Итого	193	191	99%	71	37%	24	12%	0	0	2	1%	2	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что увеличилось количество неуспевающих (в 2023 году таких не было, в 2024 году – 2 человека), но при этом увеличился процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2023 году был 35%, в 2024 году 37%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол - во	%	Кол -во	%
5	62	55	89%	21	34%	1	2%	0	0	7	11 %	3	5%
6	75	71	95%	17	23%	3	4%	0	0	4	5%	3	4%
7	61	53	87%	6	10%	1	2%	0	0	8	13 %	5	8%
8	75	62	83%	6	8%	0	0	0	0	13	17 %	10	13 %
9	58	58	100%	6	10%	0	0	0	0	0	0%	0	0%
Итого	331	299	90%	56	17%	5	2%	0	0	32	10 %	21	6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался стабильным, увеличилось количество неуспевающих (было 25 человек, стало 32), количество отличников уменьшилось на 3 человека, в 2023 году было 8 человек, в 2024 году стало 5 человек.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а		«2»					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	16	6	38%	0	0	0	0	0	0	10	62%	1	6%	38%	6
11	5	5	100%	2	40%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	11	52%	2	10%	0	0	0	0	10	48%	1	5%	29%	6

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость понизилась на 6%, количество детей, которые закончили учебный год на «4» и «5» уменьшился, в 2023 году было 4 человека, в 2024 году стало 2 человека.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

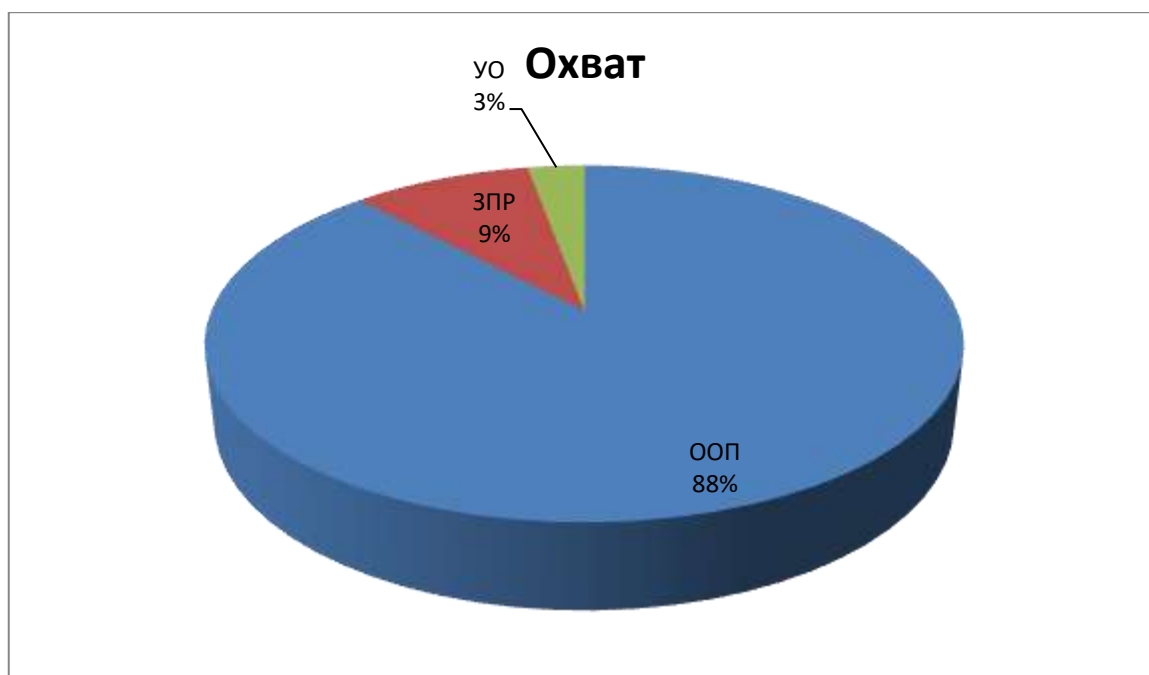
- с ЗПР – 53 (9,1%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 17 (2,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.



Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями 6-9 классов (9 человек) обучаются в классе-комплекте.

Обучающиеся 9 класса с ЗПР (17 человек) обучаются в 9 а, б, в классах.

31 обучающихся с ЗПР 5-8 классов обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

2 обучающихся с интеллектуальными нарушениями после получения свидетельства об окончании основной школы продолжили обучение по АООП УО в 10 классе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся

за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 26.01.2024 № 67).

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 10 обучался в 9б классе 1 ученик, прибывший из Херсонской области, два учащихся, прибывших из Украины. Все выбрали форму промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты. После получения аттестатов учащие продолжают обучение в 10а классе МБОУ СОШ № 10

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговом собеседовании. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ СОШ № 10 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году в 9абв классах обучалось 58 учащихся, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

3 учащихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

9 учащихся 9в класса сдавали ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

1 учащаяся 9 класса обучалась по АООП для учащихся с умственной отсталостью, которая успешно сдала экзамен по трудовому обучению.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	25	13	100	71	27
2022/2023	100	81	17	100	76	28
2023/2024	100	87	17	100	76	26

1 учащийся 9а класса получил «2» по русскому языку, по математике, по обществознанию, по информатике в основной период, в дополнительный период пересдал, получил аттестат и обучается в 10а классе МБОУ СОШ № 10.

Также 46 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом высокое качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	число участников ОГЭ		Усп-ть	Кач-во	Средний балл	средний балл соответствует оценке, согласно шкале перевода
	кол-во	%				
русский язык	46	100%	98	76	26	4
математика	46	100%	98	87	17	4
география	29	63%	100	96,5	25,4	4
биология	13	28%	100	77	30	4
информатика	17	37%	94	78	11	3

обществознание	30	66%	97	43	22,5	3
история	1	2%	100	0	14	3
химия	1	2%	100	0	14	3
Среднее (школа)			98%	57%	20	3,5

В 2023-2024 учебном году не удалось достигнуть 100% обученности по математике, русскому языку, информатике, обществознанию в основной период, 1 учащаяся не пересдала на положительную отметку в резервный день основного периода.

Причины получения «2» на ОГЭ:

- низкий уровень контроля со стороны администрации, учителей, родителей за посещением дополнительных занятий и уроков обучающимися (многочисленные пропуски, в том числе по болезни);
- низкий уровень мотивации к изучению предмета;
- необъективное оценивание учащихся (завышение оценки) при низком качестве образования.

Высокое подтверждение годовых отметок на ОГЭ по обществознанию (60%). На ОГЭ по русскому языку, математике, географии, биологии, информатике большинство учащихся получили отметку выше годовой.

Высокое качество обученности по русскому языку (76%), по математике (87%), информатике (78%), по географии (96,5%), по биологии (77%).

Повысился средний балл на ОГЭ по обществознанию, географии, биологии. Понизился средний балл по русскому языку.

Выше среднего балла по району: русский язык, математика, информатика, биология, география.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три
последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	50	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	6	8	16	6	10,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	50	100	57	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

На ЕГЭ по русскому языку средний балл по школе составил 69 балла, данный показатель ниже среднего балла по школе по сравнению с ЕГЭ-2023 на 13,5 балла.

На экзамене по математике профильного уровня средний балл по школе составил 60 баллов, по сравнению с ЕГЭ-2023 выше на 14 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года:

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	63	79
2022/2023	46	82,5
2023/2024	60	69

4 учащихся 11а класса сдавали ЕГЭ по выбору: обществознание - 3 человека (75%), информатика – 1 человек (25%), физика – 1 человек (25%), история – 1 человек (25%):

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили баллов 90–98	Средний балл
Русский язык	5	0	0	69
Математика профильная	3	0	0	60
Обществознание	3	0	0	65
Информатика	1	0	0	59
Физика	1	0	0	44
Итого:	5	0	0	68,7

На ЕГЭ 2024 наблюдается положительная динамика среднего балла по школе по сравнению с предыдущими годами по математике, информатике, физике.

По итогам ЕГЭ-2024 в школе 1 высокобалльник по русскому языку, что ниже по сравнению с прошлым годом.

Средний совокупный балл и средний балл учащихся ниже, чем на ЕГЭ-2023.

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Так по итогам 2023/2024 учебного года одна выпускница 11а класса получила медаль II степени «За особые успехи в учении», на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике набрала 60+ баллов.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года, в прошлые года таких детей не было.

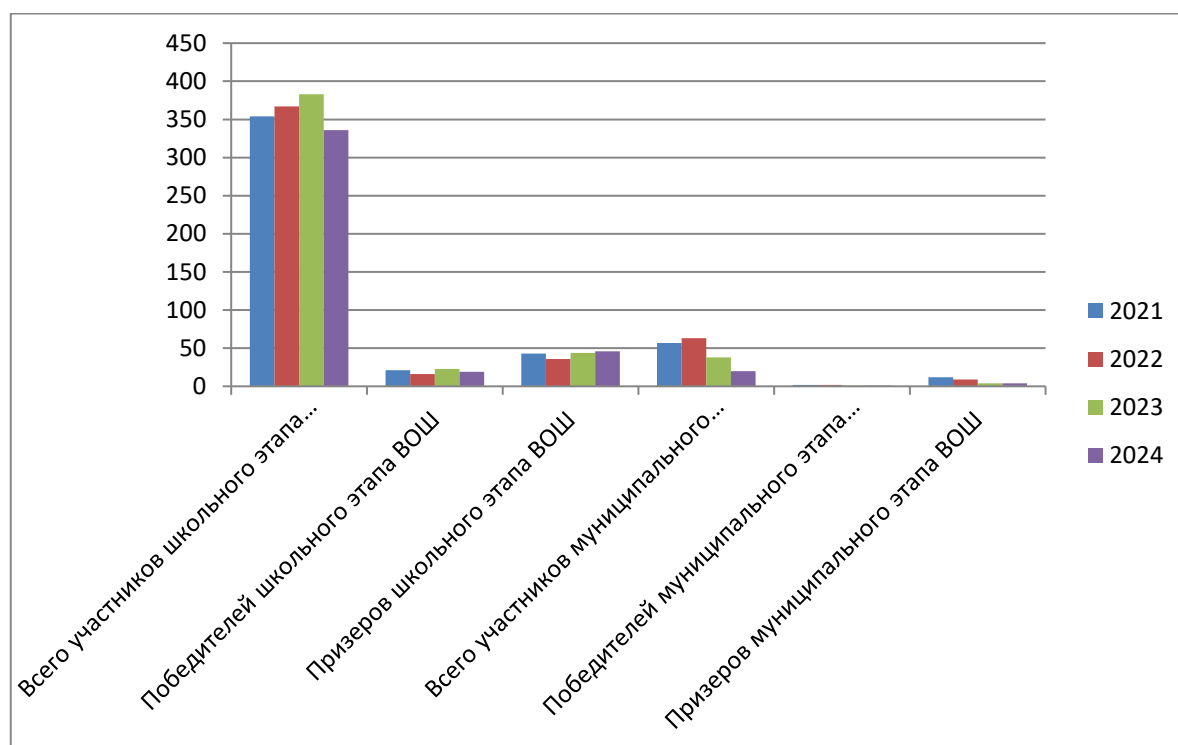
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 336 чел.; географии – 249 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, экология, биология.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: география, русский язык.

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали 5 человек. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 8–11-х классов. Классы коррекции (9в класс для обучающихся с ЗПР, класс комплект для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) обучаются по пятидневной учебной неделе.

В 2024 году МБОУ СОШ №10 продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», уменьшилась бумажная нагрузка на учителей.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формы электронного обучения и дистанционного обучения
- порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий
- регламент организации обучения ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году была продолжена работа в цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 10 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 10 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	47	15	0	32	15	10	5	0	0
2022	44	14	2	28	9	8	1	0	0
2023	47	12	1	34	5	4	1	0	0
2024	59	12	1	46	5	4	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что благодаря профильному обучению старшеклассники определились в выборе профессии.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В настоящее время студентами педагогических ВУЗов являются 8 человек, студентами СУЗов педагогических специальностей – 12 человек.

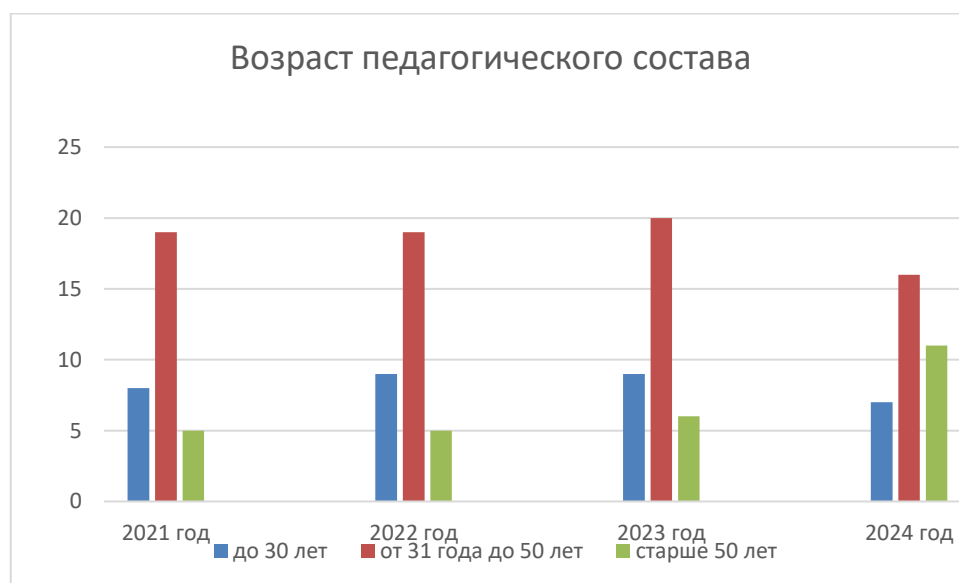
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 6 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 10 человек: 4- на высшую квалификационную категорию, 1– на первую категорию, 5 – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

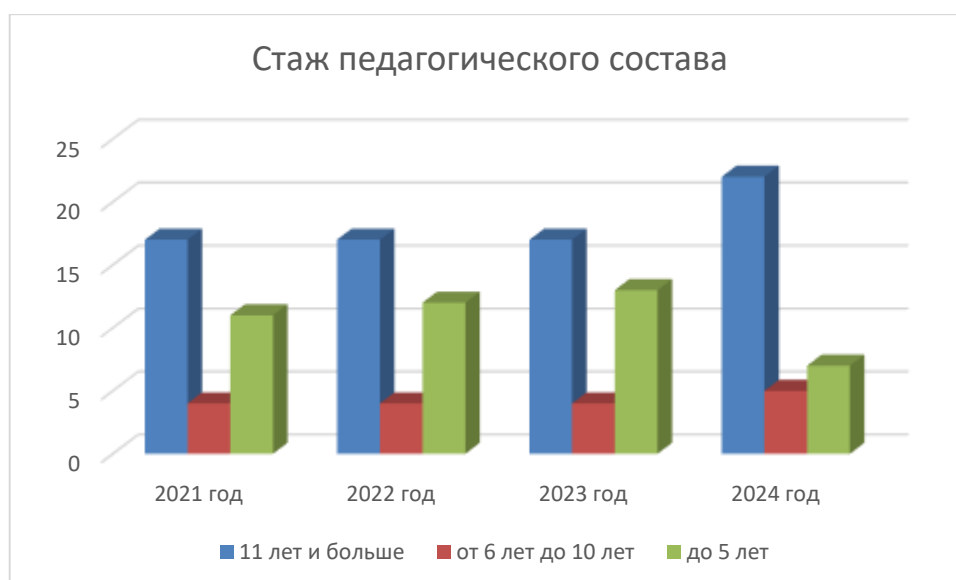
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: из педагогических работников школы 47 % (17 человек) – выпускники нашей школы



• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



В ноябре 2024 года в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи, прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи. Правила Гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки и чрезвычайной ситуации (грипп, COVID)» в объеме 48 часов. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

В 2024 МБОУ СОШ №10 успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19445 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 21066 единиц в год.
- объем учебного фонда — 12101 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12101	11830
2	Педагогическая	153	80
3	Художественная	6926	8950
4	Справочная	22	18
5	Языковедение, литературоведение	142	120
6	Естественно-научная	56	34
7	Техническая	28	22
8	Общественно- политическая	33	12

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. (Редакция от 21.07.2023 года). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 20 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии и биологии; один компьютерный класс; кабинет технологии для мальчиков; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 ноября 2023 года № 14-р «О комплексе мер по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году . Установили:

- в кабинете информатики: 31 ноутбук, интерактивная панель, МФУ и камера наблюдения.
- В кабинете химии: интерактивная панель, камера видеонаблюдения;
- В кабинете физики: интерактивная панель, камера видеонаблюдения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МБОУ СОШ №10 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №10» № 93 от 30.08.2024.

В рамках реализации мероприятий по оценке достижений обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2023-2024 учебном году 4, 5,6,7,8 и 11 классы МБОУ СОШ №10 приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР)

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Физика														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				Подтверждение с годовой оценкой (%)			
Учитель: Чалая Л.А	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
		2	0	0	2	0	0	0	2	0		0	2	2
			0	0	1	0	0	0	1	0		0	1	0
Качество – 100 %		по району – 74,85 % выше на 25,14 % краевые показатели – 64,15 % выше 35,85%												
Обученность – 100 %		по району – 100 % Средний балл – 4												

[illegible]

	История
--	----------------

кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				Подтверждение с годовой оценкой (%)			
Учитель: Шаповалова А.Р	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
		3	0	0	0	3	0	0	1	3		0	0	2
			0	0	0	1	0	0	3	6		0	0	6
Качество – 100 %			по району – 76,07 % выше на 23,94 %				краевые показатели – 76,14 % выше 23,86%							
Обученность – 100 %			по району – 100 %				Средний балл – 4,6							

Биология														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				Подтверждение с годовой оценкой (%)			
Учитель: Яценко Н.А	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
		3	0	0	3	0	0	0	3	0		0	3	0
			0	0	1	0	0	0	1	0		0	1	0
Качество – 100 %			по району – 92,16 % выше на 7,83 %				краевые показатели – 72,49 % выше 27,51%							
Обученность – 100 %			по району – 100 %				Средний балл – 4							

Химия														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				Подтверждение с годовой оценкой (%)			

Учитель: Сикорская А.С	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
		4	0	0	4	0	0	0	4	0		0	4	
			0	0	100	0	0	0	100	0		0	100	0
Качество – 100 % по району – 70,83 % выше на 29,17 % краевые показатели – 66,15 % выше 33,85% Обученность – 100 % по району – 100 % Средний балл – 4														

Сводная форма
результатов ВПР в 4-х классах МБОУ СОШ № 10 2023-2024 уч. год

Математика														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				Подтверждение с годовой оценкой (%)			
Учителя: Позикова Е.С. Назарова Л.Н.	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
			0	12	22	10		14	21	9		12	19	8
	49	44	0	27,27	50	22,72		31,82	47,73	20,45		27,27	43,18	18,18
Качество – 68,18 % по району – 73,63 % ниже на 5,45 % краевые показатели – 72,51 % ниже 4,33 % Обученность – 100 % по району – 95,91% выше на 4,09 % Средний балл – 3,88														

2.

Русский язык														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				Подтверждение с годовой оценкой (%)			
Учителя: Позикова Е.С. Назарова Л.Н.	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	49		0	18	16	9	0	17	20	6		17	15	5
		43	0	41,8	37,2	20,9	0	39,53	46,51	13,95		39,5	34,8	11,6

Качество – 60,48 % по району – 64,72 % ниже на 4,24% краевые показатели – 61,78 ниже на 1,3 % Обученность – 100% по району – 93,7% выше на 6,3% Средний балл – 3,74														

3.

Окружающий мир														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учителя: Позикова Е.С. Назарова Л.Н.	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
			0	8	26	9	0	9	24	10	0	7	22	8
	49	43	0	18,6	60,46	20,9	0	20,93	55,81	23,26	0	16,27	51,1	18,6
Качество – 79,07 % по району – 80,2 % ниже на 1,13 % краевые показатели -79,23% ниже на 0,16 % Обученность – 100 % по району – 99,06 выше на 0,94 % Средний балл – 4,02														

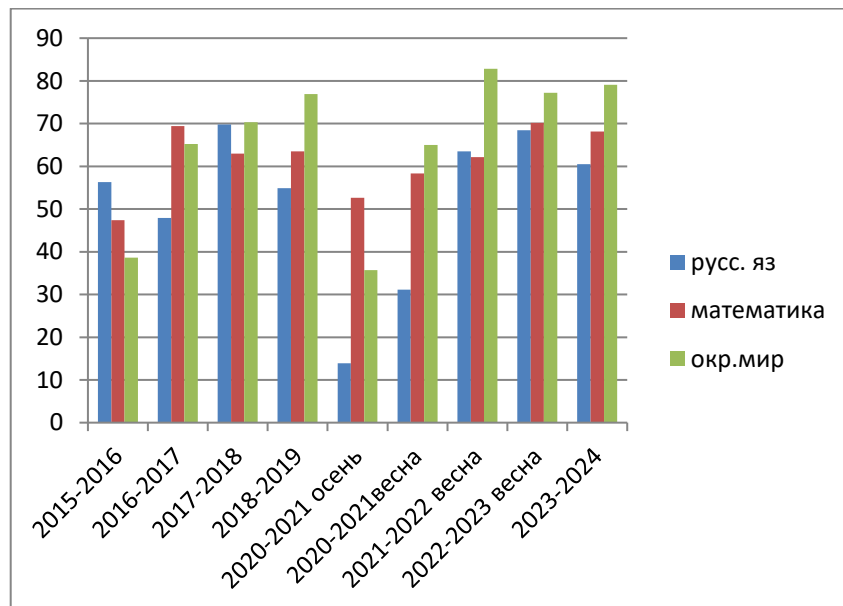
2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Качество %	Обученность %	Качество%	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %
Русский язык	56,3	100	47,9 -8,4	100 +0	69,8 +21,9	94,3 - 5,7	54,9 -14,9	92,2 -2,1
Математика	47,4	100	69,4 +22	92 -8	63 -6,4	92 +0	63,5 +0,5	98,1 +6,1
Окружающий мир	38,6	100	65,2 +26,6	100 +0	70,3 +5,1	100 +0	76,9 +6,6	100 +0

2020-2021 (осень) уч. год			2020-2021 (весна) уч.год		2021-2022 (весна)	
	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество%	Обученность %
Русский язык	13,95 - 41	55,81 -36,3	31,15 +17,2	88,52 +32,71	63,49 +32,34	93,65 + 5,13

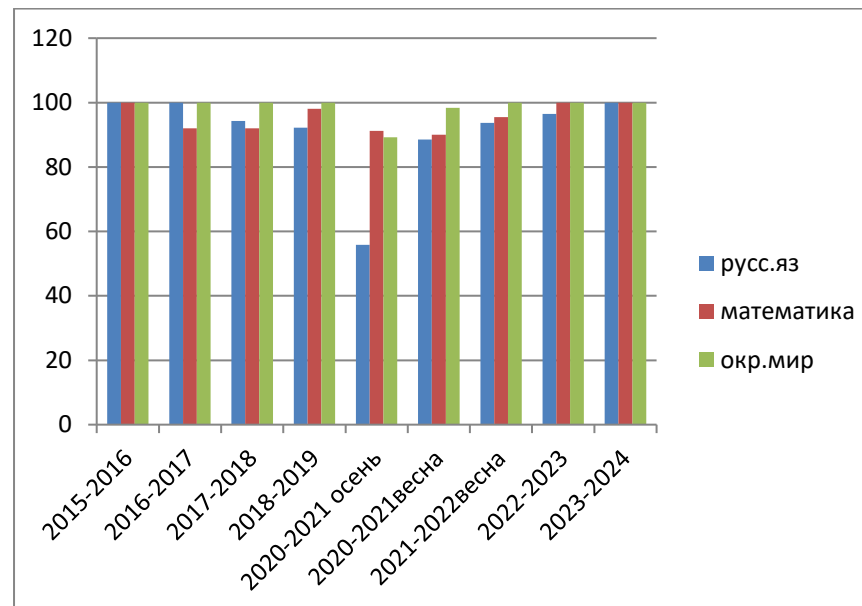
Математик а	52,6 -10,9	91,2 -6,9	58,33 + 5,73	90 -1,2	62,12 + 2,79	95,45 +5,45
Окружающ ий мир	35,7 -41,2	89,2 -10,8	65 +29,3	98,33 +9,13	82,81 +17,18	100 + 1,67

2022-2023 (весна) уч. год			2023-2024 (весна) уч.год	
	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %
Русский язык	68,42 +4,93	96,49 + 2,84	60,48 - 7,94	100
Математик а	70,17 + 8,05	100 + 4,55	68,18 -1,99	100
Окружающ ий мир	77,19 - 5,62	100 +0	79,07 + 1,88	100

Качество 4 класс



Обученность 4 класс



Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	9,3
Подтвердили(Отм.=Отм.по ж	37	86,05
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	4,65
Всего*:	43	100

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	9,09
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	39	88,64
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2,27
Всего*:	44	100

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	6,98
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	37	86,05
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	6,98
Всего*:	43	100

Выводы:

Результаты ВПР показали об усугублении проблемы, связанной с объективностью выставления отметок. Необъективно были выставлены оценки по математике, русскому языку, окружающему миру учителями начальных классов. Наблюдается понижение качества и обученности по предметам.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
5. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
6. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
7. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
8. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем по предметам.
9. Проанализировать причины низких результатов ВПР на школьных методических объединениях учителей предметников начальной школы
10. По результатам анализа внести соответствующие корректировки в рабочие программы и КТП.

Сводная форма
результатов ВПР в 5-х классах МБОУ СОШ № 10__

Математика														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учителя: Борзова Е.И Ряднова Н.А.	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	61	55	2	20	29	4	5	20	21	9	1	15	20	4
			3,6	36,36	52,72	7,2	9,09	36,36	38,18	16,36	1,8	27,27	36,36	7,2
Качество-54,54% по району – 45,08 % выше на 9,46 % краевой показатель – 50,36 % выше на 4,18 % Обученность- 90,91 % по району – 87,36 % выше на 3,55 % Средний балл – 3,61														

2.

Русский язык														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учителя:	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Анчарук Н.А	61	55	1	30	18	6	4	27	16	8	1	27	16	6
Говорова Т.Н			1,8	55	32,72	11	7,27	49,09	29,09	14,55	1,8	49,09	29,09	10,9
Качество- 43,64% по району -45,54 % ниже 1,9 % краевой показатель- 46,01 % выше на 2,37 % Обученность- 92,73% по району – 86,92 выше на 5.81 % Средний балл -3,5														

3.

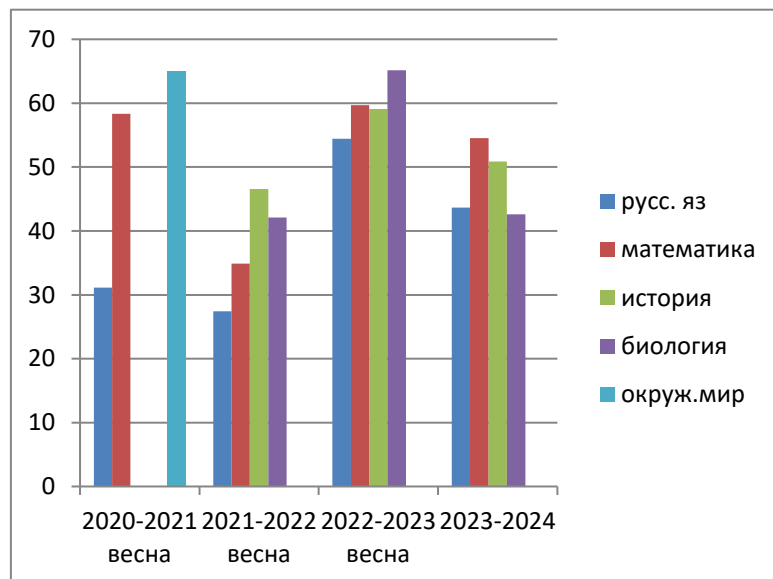
История														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Кортунова Е.А Шаповалова А.Р	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	61	57	0	28	23	6	2	26	23	6	0	24	21	6

			0	49,1	40,3	10,5	3,51	45,61	40,35	10,53	0	42,1	36,8	10,53
Качество-50,88 %			по району – 57,02% ниже на 6,14 %				краевой показатель 56,24 % ниже на 5,36%							
Обученность- 96,49%			по району – 94,96 выше на 1,53%				Средний балл -3,57							

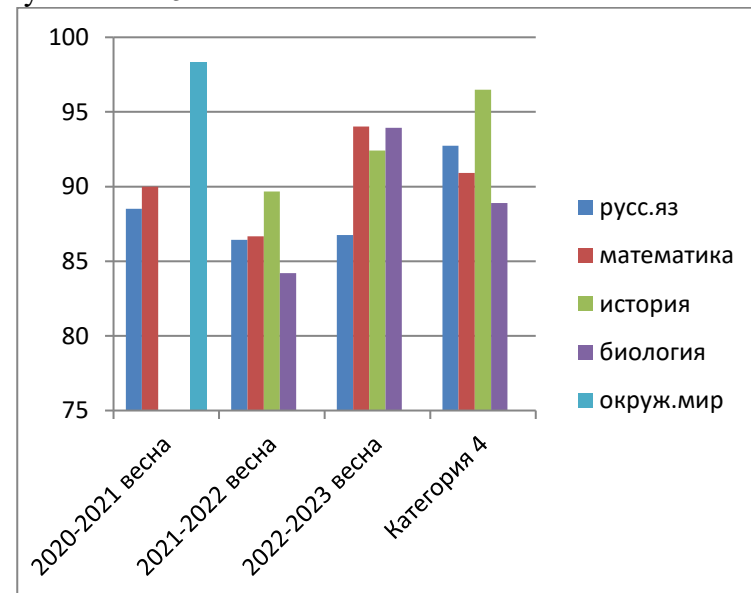
4.

Биология														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Яценко Н.А	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	61	54	1	30	22	1	6	25	22	1	1	23	20	1
			1,8	55,5	40,7	1,8	11,11	46,3	40,74	1,85	1,8	42,5	37,03	1,8
Качество- 42,59 %			по району – 51,38 % ниже на 8,79 %				краевой показатель 54,05 % ниже на 11,46 %							
Обученность- 88,89 %			по району – 95,2 % ниже на 6,31 %				Средний балл -3,33							

Качество 5 класс



Обученность 5 класс



2020-2021 уч год (за 4 класс) весна			2021-2022 уч.год 5класс (весна)		2022-2023 5 класс (весна)	
Предмет	Кач еств о%	Обуч еннос ть %	Качество%	Обученность %	Качество%	Обученность %
Русский язык	31,1 5	88,52	27,4 - 3,75	86,44 - 2,08	54,42 +27,02	86,76 + 0,32
Математика	58,3 3	90	34,87 - 23,46	86,67 - 3,33	59,7 +24,83	94,03 + 7,36
Окружающи й мир	65	98,33				
История			46,55	89,66	59,09	92,42
Биология			42,1	84,21	65,15	93,94

2023-2024 уч год		
Предмет	Качество%	Обученность %
Русский язык	43,64 -10,78	92,73 +5,97
Математика	54,54 - 5,16	90,91 - 3,12
История	50,88 -8,21	96,49 +4,07
Биология	42,59 -22,59	88,89 - 5,05

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	5,45
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	50	90,91
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	3,64
Всего*:	55	100

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	14,55
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	40	72,73
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	12,73
Всего*:	55	100

Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	7,02
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	51	89,47
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	3,51
Всего*:	57	100

Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	12,96

Подтвердили(Отм.=Отм.по	45	83,33
Повысили (Отм.> Отм.по	2	03,7
Всего*:	54	100

Выводы:

Результаты ВПР показали об усугублении проблемы, связанной с объективностью выставления отметок. Необъективно выставляются оценки по математике (учителя Борзова Е.И., Ряднова Н.А), биологии (учитель Яценко Н.А).

Результаты ВПР позволяют говорить об ухудшении качества знаний по русскому языку, математике, биологии и подтверждают наличия в системе образования начальной школы района, как «фундамента» основной школы системных проблем как в математическом образовании, так и в преподавании предмета «Русский язык» и «Окружающий мир».

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

5. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

6. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

7. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

8. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем по предметам.

9. Проанализировать причины низких результатов ВПР на школьных методических объединениях учителей предметников основной школы.

10. По результатам анализа внести соответствующие корректировки в рабочие программы и КТП

Сводная форма
результатов ВПР в 6- х классах МБОУ СОШ №_10__

Математика														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учителя: Борзова Е.И. Смирнова А.А Анчарук Н.А	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
		54	4	22	22	6	9	18	23	4	4	17	20	3
			7,4	40,7	40,7	11,1	16,67	33,33	42,59	7,41	7,4	31,5	37,03	5,5
Качество – 50% по району – 33,24 % выше 16,76 % краевой показатель -36,81 % выше на 13,19 % Обученность-83,33% по району – 85,23 ниже 1,9 % Средний балл –3,4														

2.

Русский язык														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель Тулинская Т.В Говорова Т.Н	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
		60	0	27	28	5	4	22	27	7	0	22	26	5
			0	45	46,6	8,3	6,67	36,67	45	11,67	0	36,6	43,3	8,3
Качество – 56,67% по району – 45,64 % выше на 11,03 % краевой показатель – 44,08 % выше на 12,59 % Обученность- 93,33% по району – 84,59% выше на 8,74 % Средний балл -3,61														

3.

Обществознание 6 б класс														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Кортунова Е.А	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
	28	24	0	4	15	5	2	6	12	5	0	3	12	5
			0	16,6	62,5	20,8	4,17	25	50	20,83	0	12,5	50	20,8

Качество – 70,83% по району – 52,34 % выше на 18,49 % краевой показатель – 52,18 % выше на 18,65 %
 Обученность- 95,83 % по району - 93,83% выше на 2 % Средний балл -4,04

3.

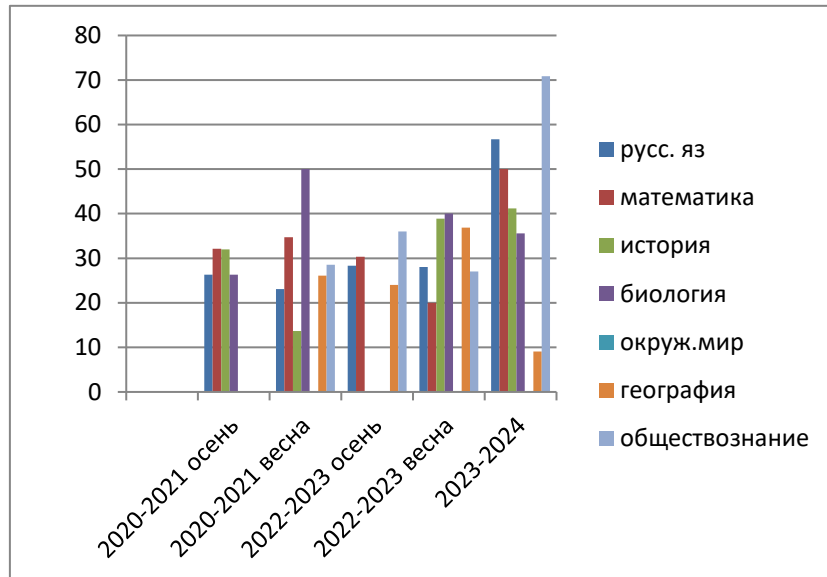
Биология 6 аб класс														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Яценко Н.А	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
		45	0	26	18	1	4	25	15	1	0	22	15	1
			0	57,7	40	2,2	8,89	55,56	33,33	2,22	0	48,8	33,3	2,22
Качество – 35,55 % по району – 44,76 % ниже на 9,21 % краевой показатель – 47,67 % ниже на 12,12 % Обученность- 91,11 % по району - 92,95 % ниже на 1,84 % Средний балл -3,28														

география 6 в класс														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Вашенко А.А	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
		11	0	10	1	0	2	8	1	0	0	8	1	0
			0	91	9	0	18,18	72,73	9,09	0	0	72,7	9,09	0
Качество – 9,09% по району – 56,7 % ниже на 47,61 % краевой показатель – 54,09 % ниже на 45 % Обученность- 81,82 % по району - 96,92% ниже на 15,1 % Средний балл -2,9														

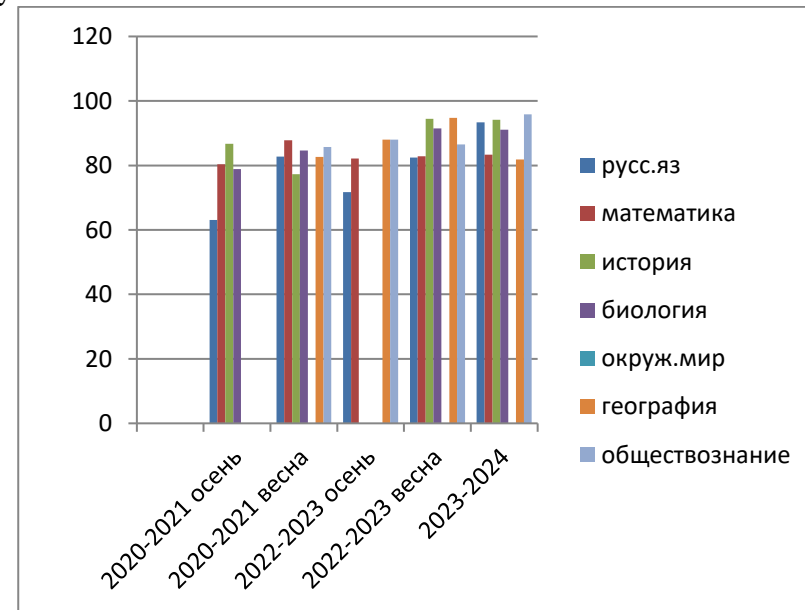
История 6 ав класс														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Кортунова Е.А Шаповалова А.Р	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
		34	0	18	14	2	2	18	13	1	0	16	12	1
			0	52,9	41,2	5,8	5,88	52,94	38,24	2,94	0	47,05	35,3	2,9

Качество – 41,18% **по району – 48,61 % ниже на 7,43 %** **краевой показатель – 47,78 % ниже на 6,6 %**
 Обученность- 94,12 % по району - 94,64 % ниже на 0,52 % Средний балл -3,38

Качество 6 класс



Обученность 6 класс



Предмет: Математика

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	9	16,67
Подтвердили(Отм.=Отм.по	44	81,48
Повысили (Отм.> Отм.по	1	1,85
Всего*:	54	100

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	4	6,67
Подтвердили(Отм.=Отм.по	53	88,33
Повысили (Отм.> Отм.по	3	5
Всего*:	60	100

Предмет: Обществознание 6 б класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	4	16,67
Подтвердили(Отм.=Отм.по	20	83,33
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	24	100

Предмет: География 6 в класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	18,18
Подтвердили(Отм.=Отм.по	9	81,82
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	11	100

Предмет: История 6а,в класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	5	14,71
Подтвердили(Отм.=Отм.по	29	85,29
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	34	100

Предмет: Биология 6 а,б класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	7	15,56
Подтвердили(Отм.=Отм.по	38	84,44
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	45	100

2018-2019 уч. год (4 класс)			2020-2021 уч.год (6 класс) по программе 5 класса		2020-2021 уч.год 6 класс (весна)	
	Качество %	Обученность %	Качество%	Обученность %	Качество%	Обученность %
Русский язык	54,9	92,2	26,3 -28,6	63,16 -29,04	23,08 -3,22	82,69 +19,53
Математика	63,5	98,1	32,14 -31,36	80,36 -11,44	34,69 +2,55	87,76 +7,4
Окружающий мир	76,9	100	-	-	-	-
История	-	-	32,08	86,79	13,64 -18,44	77,27 -9,52
Биология	-	-	26,3	78,9	50 +23,7	84,62 +5,72
География	-	-	-	-	26,09	82,61
Обществознание	-	-	-	-	28,57	85,71

2022-2023 уч. год (7 класс) по программе 6 класса			2022-2023 уч.год 6 класс (весна)		2023-2024 уч год	
	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %
Русский язык	2 8,33 +5,25	71, 67 — 11,02	28,0 7 — 0,26	82,46 + 10,74	56,67 + 28,6	93,33 + 10,87
Математика	3 0,36 - 4,33	82, 14 —	20 — 10,36	82,42 +0,28	50 + 30	83,33 + 0,91

		5,62				
История	Н ет данны х	-	38,8 9	94,44	41,18 + 2,29	94,12 - 0,32
Биология	Н ет данны х	-	40	91,43	35,55 - 4,45	91,11 - 0,32
География	2 4 - 2,09	88 + 5,39	36,8 4 +12,84	94,74 +6,74	9,09 - 27,75	81,82 - 12,92
Обществозн ание	3 6 +7,43	88 + 2,29	27,0 2 - 8,98	86,49 1,51 -	70,83 + 43,81	95,83 +9,34

Выводы:

Результаты ВПР показали об усугублении проблемы, связанной с объективностью выставления отметок.

Результаты ВПР позволяют говорить о положительной динамике качества знаний по математике (учителя Борзова Е.И, Смирнова А.А.), обществознание (учитель Картунова Е.А.) и отрицательной динамики по предмету география (учитель Ващенко А.А.).

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

5. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

6. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

7. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

8. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем по предметам.

9. Проанализировать причины низких результатов ВПР на школьных методических объединениях учителей предметников основной школы.

10. По результатам анализа внести соответствующие корректировки в рабочие программы и КТП

Сводная форма
результатов ВПР в 7-х классах МБОУ СОШ №_10__

1.

Математика														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Живцова М. В.	по списку	письменности ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
			8	2	1	1	6	3	7	2	6	2	7	1
				9	0			3				9		
			1	6	2	2	1	6	1	4	1	6	1	2
			6,6	0,4	0,8		2,5	8,75	4,58	,17	2,5	0,4	4,58	
Качество – 18,75%			по району – 33,2% ниже на 14,45%				краевой показатель 37,2 % ниже на 18,45 %							
Обученность- 87,5%			по району – 87,68 % ниже на 0,18 %				Средний балл -3,1							

2.

Русский язык														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Шумейко И.В	описание	письменности ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
			8	3	3	1	9	3	6	1	6	3	2	1
				9			5					2		
			1	7	5	1	1	6	1	1	1	6	3	1
			5,6	6,4	,8	,96	7,65	8,63	1,76	,96	1,7	2,7	,9	,96
Качество – 13,72 %			по району – 35,6 % ниже на 21,88 %				краевой показатель – 38,99 % ниже на 25,27 %							
Обученность- 82,35 %			по району – 84,87 % выше на 2,52 %				Средний балл -2,98							

3.

Обществознание 7 б класс														
кол-во уч-ся			годовая отметка (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			

Учитель: Корт унова Е.А	по	по	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«	«
	о	сали	2»	3»	4»	5»	2»	3»	4»	5»	2»	3»	4»	5»
	спис ку	ВПр												
		17	0	9	7	1	3	5	7	1	0	6	7	1
			0	5	4	5	1	3	4	5	0	3	4	5
				2,9	1,17	,88	7,65	5,29	1,18	,88		5,2	1,17	,88
Качество – 47,06% по району – 48,12 % ниже на 1,06 % краевой показатель – 46,4 % выше на 0,66% Обученность- 82,35% по району – 91,01 % ниже на 8,66 % Средний балл -3,17														

7.

История 7в класс														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Корт унова Е.А	п о спис ку	пи сали ВПР	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»
			0	5	2	0	1	4	2	0	0	4	2	0
			0	7 1,4	2 8,57	0	1 4,29	5 7,14	2 8,57	0	0	5 7,1	2 8,57	0
Качество – 28,57% по району – 57,8 % ниже на 29,23 % краевой показатель- 49,18 % ниже на 20,61 % Обученность- 85,71% по району – 96,1 ниже на 10,39 % Средний балл -3,14														

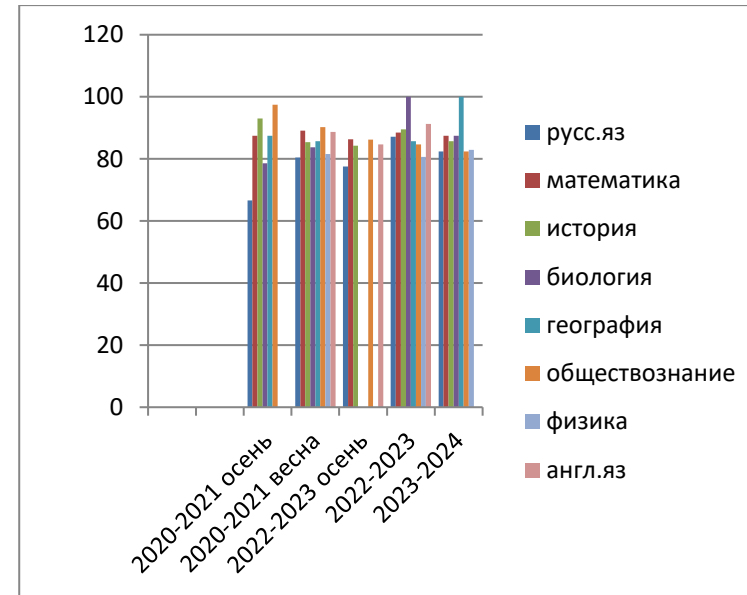
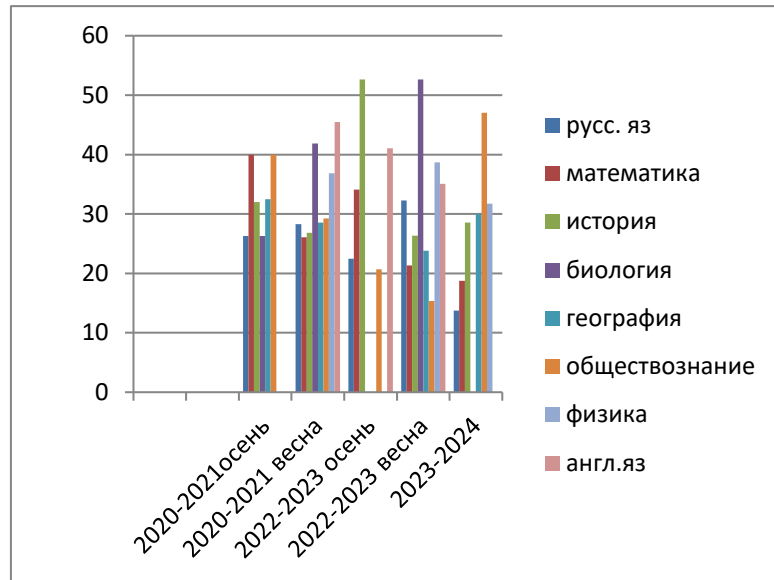
Физика 7 аб класс														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Чалая Л.А	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
		41	2	24	12	3	7	21	11	2	2	19	10	2
			4,8	58,5	29,3	7,3	17,07	51,22	26,83	4,88	4,88	46,3	24,3	4,88
Качество – 31,71 % по району – 52,16 % ниже на 20,45 % краевой показатель – 41,39 % ниже на 9,68% Обученность- 82,93 % по району – 94,25 % ниже на 11,32 % Средний балл -3,19														

География 7 а														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Чалая О.В	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
		20	0	12	5	3	0	14	3	3	0	12	3	3
							0	70	15	15	0	60	15	15
Качество – 30 % по району – 37,78 % ниже на 7,78 % краевой показатель – 35,08 % ниже на 5,08% Обученность- 100 % по району – 85,56 % выше на 14,44 % Средний балл -3,45														

Биология 7в														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Яценко А.А	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
		8	1	7	0	0	1	7	0	0	1	7	0	0
			12,5	87,5	0	0	12,5	87,5	0	0	12,5	87,5	0	0
Качество – 0 % по району – 57,71 % ниже на 57,71 % краевой показатель – 47,4 % ниже на 47,4% Обученность- 87,5 % по району – 90,6 ниже на 3,1 % Средний балл -2,87														

Качество 7 класс

Обученность 7 класс



2020-2021	7 класс (весна)		2022-2023 (осень)		2022-2023 весна	
	Качес тво%	Обучен ность %	К ачест во%	Обучен ность%	Качество %	Обученность %
Русский язык	28,26 -11,13	80,43 +13,77	2 2,45 -	77,55 - 2,88	32,26 + 9,81	87,1 + 9,55
Математи ка	26,09 -13,9	89,13 +1,63	3 4,09 + 8	86,4 -2,73	21,31 - 12,78	88,52 + 2,12
Английск ий язык	45,45	88,64	4 1,03 - 4,42	84,62 -4,02	35,08 - 5,95	91,23 + 6,61

История	26,83 -1,08	85,37 -7,65	5 2,64 + 25,81	84,21 – 1,16	26,32 - 26,32	89,47 + 5,26
Биология	41,86 +27,5	83,72 +5,15			52,63	100
общество знание	29,27 - 10,7	90,24 -7,26	2 0,69 - 8,58	86,21 -4,03	15,38 - 5,31	84,62 - 1,59
Географи я	28,57 -3,93	85,71 - 1,79			23,81	85,71
Физика	36,84	81,58			38,71	80,65

2023-2024 7 класс (весна)		
	Качес тво%	Обучен ность %
Русский язык	13,72 - 18,54	82,35 -4,75
Математи ка	18,75 -2,56	87,5 -1,02
История	28,57 +2,25	85,71 +3,76
Биология	0 -52,63	87,5 -12,5
общество знание	47,06 +31,6 8	82,35 -2,27
Географи я	30 +6,19	100 +14,29
Физика	31,71 -7	82,93 +2,28

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	4,17
Подтвердили(Отм.=Отм.по	43	89,58
Повысили (Отм.> Отм.по	3	6,25
Всего*:	48	100

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	4	7,84
Подтвердили(Отм.=Отм.по	41	80,39
Повысили (Отм.> Отм.по	6	11,76
Всего*:	51	100

Предмет: Обществознание 7б класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	3	17,65
Подтвердили(Отм.=Отм.по	14	82,35
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	17	100

Предмет: История 7в класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-	%
Понизили (Отм.< Отм.по	1	14,29
Подтвердили(Отм.=Отм.по	6	85,71
Повысили (Отм.> Отм.по		0
Всего*:	7	100

Предмет: География 7б класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по	18	90
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	20	100

Предмет: Биология 7в класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	8	100
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	19	100

Предмет:Физика 7 б аб класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

Кол-во	%
---------------	----------

Понизили (Отм.< Отм.по	8	19,51
Подтвердили(Отм.=Отм.по	33	80,49
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	41	100

Выводы:

Результаты ВПР показали об усугублении проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по биологии (учитель Яценко Н.А), русскому языку (учитель Шумeko И.В., Говорова Т.Н), физике (учитель Чалая Л.А). Результаты ВПР позволяют говорить об стабильном ухудшении качества знаний по русскому языку, биологии, физике, и о повышении качества знаний по обществознанию (учитель Картунова Е.А).

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
5. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений.
6. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
7. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
8. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем по предметам.
9. Проанализировать причины низких результатов ВПР на школьных методических объединениях учителей предметников основной школы.
10. По результатам анализа внести соответствующие корректировки в рабочие программы и ктп

Математика														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Живцова М.В. Борзова Е.И	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
			6	3	1	2	8	29	14	1	6	2	1	1
			1	6	2	3	15	55	26	1	1	5	2	1
			1,5	1,5	3	,8	,38	,77	,92	,92	1,5	3,8	1,1	,92
Качество – 28,84% по району – 29,17 % ниже на 0,33% краевой показатель 30,83 % ниже на 1,99 % Обученность- 84,62% по району – 86,72 % выше на 2,1 % Средний балл -3,15														

Русский язык														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Тулинская Т.В	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
			8	3	1	1	1	3	1	3	6	2	9	0
			1	5	2	1	1	5	2	5	1	4	1	0
			4,5	8,18	5,4	,8	8,18	4,55	1,82	,45	0,9	7,2	6,3	
Качество – 27,27 % по району – 44,37 % ниже на 17,1 % краевой показатель – 44,56 % ниже на 17,29 % Обученность- 81,82% по району - 83,98% ниже на 2,16 % Средний балл -3,14														

История 8 а класс															
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)				
Учител ь: Кортун ова Е.А	п о списк у	пис али ВПР	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»	
			24	0	1 5	9	0	2	1 5	6	1	0	1 4	6	0
			0	6 2,5	3 7,5	0	8, 33	6 2,5	2 5	4, 17	0	5 8,3	2 5	0	
Качество –29,17 % по району – 50,14 % ниже на 20,97 % краевой показатель- 50,12 % ниже на 20,95 % Обученность- 91,67 % по району – 96,01 % ниже на 4,34 % Средний балл -3,25															

Химия 8 а класс														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учител ь: Сикорс кая А.А	п о спис ку	пис али ВПР	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»	« 2»	«3 »	«4 »	« 5»	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»
			0	1 2	6	1	1	10	8	0	0	1 0	5	0
			0	6 3,1	3 1,5	5 ,26	5 ,26	52 ,63	42 ,11	0	0	5 2,6		
Качество – 42,11% по району – 55,42% ниже на 13,31 % краевой показатель- 53,36 % ниже на 11,25% Обученность- 94,74 % по району – 96,73 ниже на 1,99 % Средний балл -3,36														

География 8 в класс														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Чалая	по списку	писали ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»

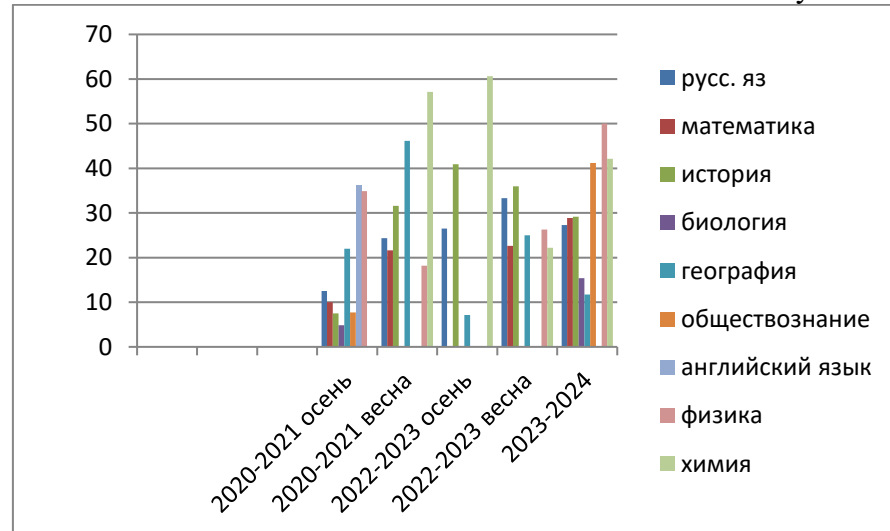
[illegible]

Физика 8 б класс															
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)				
Учитель: Чала Я.А	по списку	писали ВПР	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»	
			0	7	7	2	2	6	6	2	0	5	6	2	
			0	4	4	1	1	3	3	1	0	3	3	1	
			3,7	3,7	2,5	2,5	7,5	7,5	2,5		1,2	7,5	2,5		
Качество – 50 % по району – 46,2 % выше на 3,8 % краевой показатель – 40,56 % выше на 9,44 % Обученность- 87,5 % по району - 93,67 % ниже на 6,17 % Средний балл -3,5															

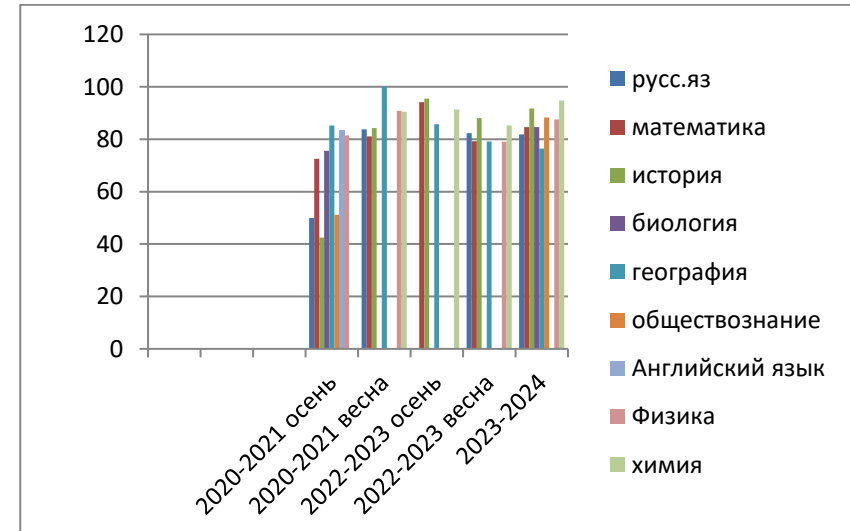
Биология 8 в класс														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Яценко Н.А	п о спис ку	пи сали ВПР	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»	« 2»	« 3»	« 4»	« 5»
			2	9	2	0	2	9	2	0	2	9	2	0
			1 5,37	6 9,23	1 5,38	0	1 5,37	6 9,23	1 5,38	0	1 5,38	6 9,23	1 5,38	0
Качество – 15,38 % по району – 55,71 % ниже на 40,33 % краевой показатель – 47,84 % ниже на 32,46 % Обученность- 84,62 % по району - 95,24 % ниже на 10,62 % Средний балл - 3														

Обществознание 8 б класс														
кол-во уч-ся			Отметка за четверть (%)				отметка за ВПР (%)				подтверждение (%)			
Учитель: Кортунова Е.А	по списку	письменные ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
			1	10	6	0	2	8	7	0	1	8	6	0
							1,76	4,06	4,18	0				
Качество – 41,18 % по району – 41,82 % ниже на 0,64 % краевой показатель – 43,45 % ниже на 2,27 % Обученность- 88,24 % по району - 86,26 % выше на 1,98 % Средний балл -3,29														

Качество 8 класс



Обученность 8 класс



2019-2020 уч. год (7 класс) 8 класс осень 2020-2021 осень			2020-2021 уч.год 8 класс весна	
	Качество%	Обученность %	Качество%	Обученность %
Русский язык	12,5 -15,4	50 - 26,7	24,32 +11,82	83,78 + 33,78
Математика	10 -13,4	72,5 - 8,4	21,62 +11,62	81,08 + 8,58
История	7,5 -14,7	42,5 - 35,3	31,58 + 24,08	84,21 +41,71
Биология	4,88 - 21,12	75,61 - 13,49	-	-
География	21,95 - 16,35	85,37 - 2,13	46,15 +24,2	100 + 14,63
Обществозна ние	7,69 - 16,21	51,28 - 27,02	-	-
Физика	34,88	81,4	18,18 - 16,7	90,91 +7,58
Английский язык	36,11	83,33	-	-
Химия			57,15	90,48
2022-2023 уч. год (8 класс) 9 класс осень 2020-2021 осень			2022-2023 уч.год весна	
	Качество%	Обученность %	Качество %	Обученность %
Русский язык			33,33	82,35
Математика	26,47 +2,15	94,12 + 13	22,64 - 3,83	79,25 -14,87
История	40,91 + 9 %	95,45 + 11	36 - 4,91	88 - 7,45
Биология				
География	7,14 - 39,01	85,71 - 14,28	25 + 17,86	79,17 - 6,54

Общественные				
Физика			26,32	78,95
Английский язык				
Химия	60,87 +3,72	91,3 +0,82	22,22 -38,65	85,19 - 6,11

2023-2024 уч. год				
	Качество%		Обученность	
			%	
Русский язык	27,27	- 6,06	81,82	-0,53
Математика	28,84	+6,2	84,62	+5,37
История	29,17	-6,83	91,67	+
Биология	15,38		3,67	
География	11,76	-13,24	84,62	
Общественные	41,18		76,47	-2,7
Физика	50	+23,68	88,24	
Химия	42,11 +19,89		87,5	+8,55
			94,74 +9,55	

Предмет: Математика

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	4	7,69
Подтвердили(Отм.=Отм.по	46	88,46
Повысили (Отм.> Отм.по	2	3,85
Всего*:	52	100

Предмет: Русский язык

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	7	12,73
Подтвердили(Отм.=Отм.по	41	74,55
Повысили (Отм.> Отм.по	7	12,73
Всего*:	55	100

Предмет: История 8 а класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	4	
Подтвердили(Отм.=Отм.по	19	
Повысили (Отм.> Отм.по	1	
Всего*:	24	100

Предмет: Химия 8 а класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	10,53
Подтвердили(Отм.=Отм.по	16	84,21
Повысили (Отм.> Отм.по	1	5,26
Всего*:	19	100

Предмет: География 8 в класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	4	23,53
Подтвердили(Отм.=Отм.по	13	76,47
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0

Всего*:	17	100
----------------	-----------	------------

Предмет: Физика 8 б класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	3	18,75
Подтвердили(Отм.=Отм.по	13	81,25
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	16	100

Предмет: Биология 8 в класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	13	100
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	13	100

Предмет: Обществознание 8 б класс

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и
отметок по журналу**

	Кол-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	1	5,88
Подтвердили(Отм.=Отм.по	15	88,24
Повысили (Отм.> Отм.по	1	5,88
Всего*:	17	100

Выводы:

Результаты ВПР показали об усугублении проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по предметам

Результаты ВПР позволяют говорить об стабильном ухудшении качества знаний по русскому языку, биологии, истории, географии и о повышении качества знаний по физике (учитель Чалая Л.А) и химии (учитель Сикорская А.С.).

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

5. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

6. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

7. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

8. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем по предметам.

9. Проанализировать причины низких результатов ВПР на школьных методических объединениях учителей предметников основной школы.

10. По результатам анализа внести соответствующие корректировки в рабочие программы и КТП

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	593 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (23%)
— первой		4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (20%)
— больше 30 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (20%)
— от 55 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	65 (0,1)

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	605 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1043 (1,7)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484428

Владелец Чалая Ирина Яковлевна

Действителен с 27.11.2024 по 27.11.2025