Утверждено:
На педагогическом совете
Протокол №__4_ от 07.04.2025 года
Директор МБОУ СОШ №10
Чалая И.Я._____

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В МБОУ СОШ №10

п. Ахтырский

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка 6-8

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ 9

1.1. Цель и задачи воспитания 9

1.2. Принципы воспитательной деятельности 10

1.3. Основные направления воспитания 12

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности 13

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 15

2.1. Модуль «Будущее России» 15

2.2. Модуль «Дополнительное образование» 15

2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» 16

2.4. Модуль «Отрядная работа» 16

2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» 17

2.6. Модуль «Самоуправление» 18

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» 19

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» 19

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 20

2.10. Модуль «Профилактика и безопасность» 21

2.11. Модуль «Работа с родителями» 22

2.12. Модуль «Экскурсии и походы» 22

2.13. Модуль «Детское медиа-пространство» 23

2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания» 24

2.15. Модуль «Социальное партнерство» 24

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ 25

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1. Взаимодействие с социумом 25
3.2. Материально-технические условия 26
3.3. Кадровые условия 27
Методические условия
Режим дня 28
3.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания 32
3.5. Ожидаемые результаты 36
3.6. Мониторинг реализации программы воспитания 37
ПРИЛОЖЕНИЯ 39

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

1	Полное название программы	**Программа лагеря с дневным пребыванием «Роза ветров»**
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Военно- патриотическое направление деятельности.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Автор программы	Вишневская М.В.
7	Место реализации	Лагерь дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №10
8	Адрес, телефон	353301, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Советская,103. Тел. 8(86150)36-2-24
9	Количество, возраст учащихся	55 учащихся; возраст 7 до 11лет- **45 чел.** 12 лет и старше-**10 чел.**

10	Количество смен	1 смена
11	Сроки проведения	1 смена: 02.06.2025-24.06.2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М.Монтень

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.
Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь дневного пребывания – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации лагерей с дневным пребыванием. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №10. В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей СВО, детей ОВЗ, инвалидов, опекаемых.

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В 2025 году в ЛДП «Роза ветров» создано 3 отряда. Возраст детей от 7 до 11 лет-45 детей, 12 лет и старше-10 детей.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей МБОУ СОШ №10. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в МБОУ СОШ №10 для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство, в том числе с «Ахтырский сельский дом культуры» МАУ «Ахтырский КДЦ».

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В 2022 -2023 учебном году все учащиеся 1-3 классов МБОУ СОШ №10 вступили в ряды российского движения «Орлята России». Поэтому 1 отряд будет вести свою работу по данному направлению «Орлята».

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, российскому движению «Орлята России».

Со 2 и 3 отрядами будет организована работа по военно-патриотическому воспитанию, в рамках празднования 80-летия Великой Победы.

1 отряд – «Орлята»

2 отряд -« Дружба»

3 отряд- «Патриот Кубани»

Девиз программы:

«В лагере дневного пребывания «Роза ветров» главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Раздел I.
ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере дневного пребывания «Роза ветров» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
2. Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и коммуникации, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного Отношения к природе, развитие кругозора.
4. Воспитание патриотических, гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.
5. Участие в движение «Орлята России».

1.2 ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Лагерь - это маленькая жизнь» лагеря с дневным пребыванием «Роза ветров» опирается на следующие принципы:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в детском лагере:

- **детские**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы

- В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.
- Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РОЗА ВЕТРОВ»

Совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в лагере дневного пребывания заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием «Роза ветров» начинается подготовка к работе.

Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре по подготовке МБОУ СОШ №10 к летним каникулам;

-издание приказа по МБОУ СОШ №10 об организации работы лагеря с дневным пребыванием «Роза ветров» в летний период;

-разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием «Роза ветров» ;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;

Работа кружков.

4 этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

Выработка перспектив деятельности организации;

Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- *12 июня — День России;*
- *22 июня — День памяти и скорби.*

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря дневного пребывания, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие ЛДП «Роза ветров»;
- тематические дни.
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания
- Военно-патриотический фестиваль «Сороковые, роковые..».

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях лагеря дневного пребывания.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства,

визитки;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере дневного пребывания, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

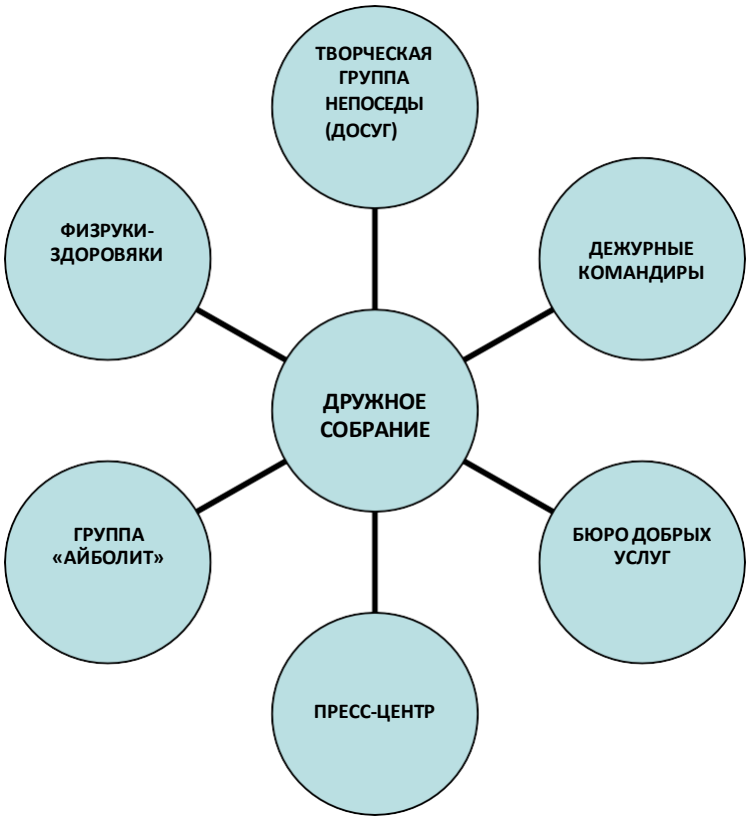
Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: военно- патриотические, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы:

- игровая программа- «Детство – яркая пора!» ,
- «Знатоки мультфильмов» - интерактивная викторина ,
- «Загадки на каждом шагу» - экологическая игра,
- «Остров здоровья» - день эстафет ,
- «Кот Учёный приглашал, тайны сказки рассказал...» -эрудит-марафон , посвященный Пушкинскому дню ,
- «Спорт — игра, физкульт-ура!» - спортивно-игровая программа ,
- «Правильно питайся, здоровья набирайся» -познавательно-игровая программа,
- «Это русское раздолье, это Родина моя»- конкурс чтецов,
- «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»- танцевально-игровая программа ,
- Скуку и безделье меняем на бодрость и веселье» - развлекательная программа,
- «Красный. Желтый. Зеленый» - познавательно-игровая программа,
- «Тот первый день и первый шаг к Победе»- час памяти,
- «Стиль жизни – движение!» - спортивно-игровая программа,
- «Ларчик с затеями» - творческая лаборатория.

Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря дневного пребывания, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.



На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, массовик-затейник и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря дневного пребывания.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере дневного пребывания, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

- Зарядка,
- спортивные соревнования,
- эстафета ***«Веселые старты»,***
- Соревнования по шашкам
- ***«Малые олимпийские игры»,***
- «***Безопасное колесо»*** и др.
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере дневного пребывания являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря дневного пребывания обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря дневного пребывания;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

- оформление уголка отряда ***«Наш отрядный дом»,***
- Мастер-классы по живописи ,
- конкурсы рисунков,
- ***Отрядное дело «Музыкальная шкатулка»,***
- ***Отрядное дело «Фантазеры и выдумщики».***

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости неблагоприятным факторам:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

- **МЕРОПРИЯТИЯ:**
- 1. День безопасности в лагере дневного пребываания с участием органов системы
- профилактики,
2. Конкурс рисунков, листовок **«Я не дружу с вредными привычками»**
3. 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.

- **ИНСТРУКТАЖИ:**
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила дорожного движения»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- «Правила дорожного движения. Использование ремней безопасности и удерживающих
- устройств»,

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-родительские собрания;

-родительские форумы при интернет-сайте лагеря дневного пребывания, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы в музеи, картинные галереи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых

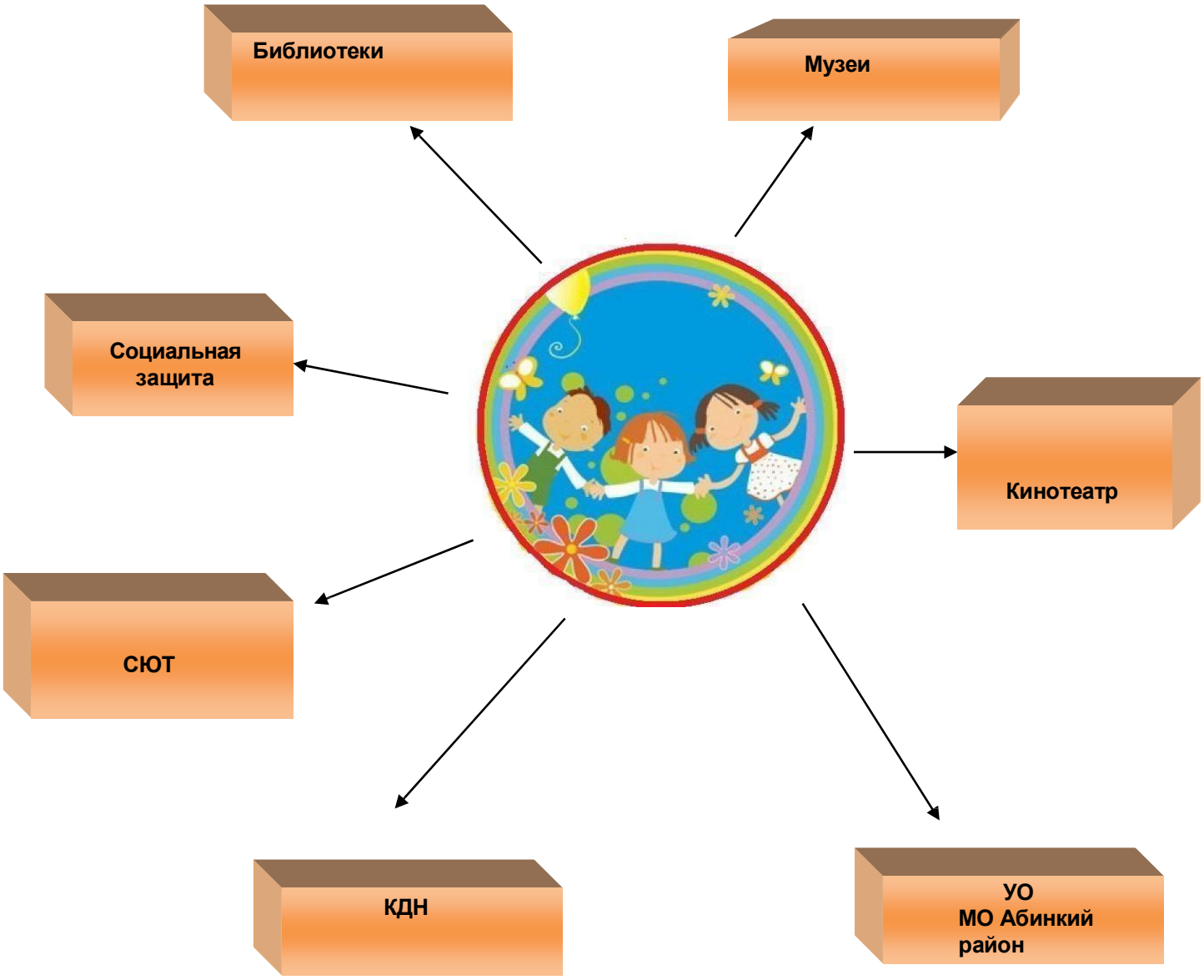
дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ



Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы :

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

	Применение	***Источник финансирования и материальная база***	***Ответственные***
1	***2***	***3***	***4***
Кабинеты	Комнаты для отдыха, Подготовк и отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, Технический персонал

Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Повара
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал

3.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- Вожатые(трудоустроенные в период летних каникул).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела;
- Творческие мастерские;
- Индивидуальная работа;
- Тренинги;
- Деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;

- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии.

ПЛАН РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«РОЗА ВЕТРОВ»
02.06.2025 – 24.06.2025

дата	Время проведения	Наименование мероприятий	ответственные
02.06.25 «День	**8.30-9.00**	Поднятие флага РФ. Инструктаж. Сбор детей. Построение.	Панихина И.Н.,

безопасности» Открытие смены	**9.00-9.30**	«Минутки здоровья»: Беседа «Если хочешь быть здоров» Медосмотр -Зарядка	Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.30 – 10.00	Организационные мероприятия по формированию отрядов, выборы командиров отрядов; принятие правил поведения в лагере.	
	10.00-10.30	Завтрак	
	10.30-12.00	«Детство – яркая пора!» - игровая программа	
	12.00-13.00	Праздничная программа «Здравствуй , лагерь» Открытие смены.	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.15	Игра «Играю я – играют друзья».	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
2 день 03.06.25	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»: Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Визгкультура»..	
	10.00-10.30	Завтрак	
	10.30-12.00	«Знатоки мультфильмов» - интерактивная викторина СДК	
	12.00-13.00	оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.15	Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце». Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
3 день 04.06.25	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»-Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Визгкультура».	
	10.00-10.30	Завтрак	
	11.00-12.00	«Загадки на каждом шагу» - экологическая игра СДК	
	12.00-13.00	Игровая программа «Мы – одна команда».	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.15	Игра «Гномики-домики».	

		Время отрядного творчества «Мы - Орлята»	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
4 день 05 .06.25	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»-Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Визгкультура».	
	10.00-10.30	Завтрак	
	11.00 –12.00	«Остров здоровья» - день эстафет СДК	
	12.30-13.00	Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.15	Игра «Муха».	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
5 день 06.06 2025 г.	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»-Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Визгкультура».	
	10.00-10.30	Завтрак	
	11.00-12.00	«Кот Учёный приглашал, тайны сказки рассказал...» -эрудит-марафон , посвященный Пушкинскому дню	
	12.30-13.00	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.15	Театральный час «Там на неведомых дорожках»	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
6 день 09.06 2025 г.	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»-Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Визгкультура».	
	10.00-10.30	Завтрак	
	11.00-12.00	«Спорт — игра, физкульт-ура!» - спортивно-игровая программа	
	12.30-13.00	Шуточная спартакиада «Поиграйте, не скучайте».	

	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.15	Танцевальный час «В ритмах детства»	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
7 день 10.06 2025 г.	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»-Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Визгкультура».	
	10.00-10.30	Завтрак	
	11.00-12.00	«Правильно питайся, здоровья набирайся» -познавательно-игровая программа	
	12.30-13.00	Конкурсная программа «Эврика!»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.15	нкурс рисунков, листовок **«**Я не дружу с вредными привычками»	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
8 день 11.06 2025 г.	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»-Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Визгкультура».	
	10.00-10.30	Завтрак	
	11.00 –12.00	«Нарисуй Россию в трех цветах»-конкурс детских рисунков «Это русское раздолье, это Родина моя»- конкурс чтецов	
	12.00-12.30	Конкурс рисунков «Моя –Россия, моя-Кубань!»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30 –14.15	Тематический час «Открываем Россию»	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
9 день 16.06. 2025 г.	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»-Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Визгкультура».	
	10.00-10.30	Завтрак	
	11.00 –12.00	«Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»- танцевально-игровая программа	
	12.00-12.30	Отрядное дело «Музыкальная шкатулка»,	

	13.00-13.30	Обед	
	13.30 –14.15	Танцевальная программа «В кругу друзей»	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
10 день 17.06. 2025 г.	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»-Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Визгкультура».	
	10.00-10.30	Завтрак	
	10.30 –12.00	«Скуку и безделье меняем на бодрость и веселье» - развлекательная программа	
	11.30-12.30	Мастер – класс «Умелые ручки» Отрядное дело «Фантазеры и выдумщики».	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30 –14.15	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй»	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
11 день 18.06. 2025 г.	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»-Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Визгкультура».	
	10.00-10.30	Завтрак	
	10.30 –12.00	«А у нас - игра! Собирайся детвора!» - час дворовых игр	
	12.00-12.30	Большая командная игра «Физкульт – Ура!»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30 –14.15	Время отрядного творчества «От идеи- к делу!»	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
12 день 19.06. 2025 г.	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»-Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Визгкультура».	
	10.00-10.30	Завтрак	
	11.00 –12.00	«Красный. Желтый. Зеленый» - познавательно-игровая программа	

	12.00-12.30	«На поляне сказок» - творческая лаборатория (инсценировка русских народных сказок)	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30 –14.15	Игра «Прикосновение».	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
13 день **20.06. 2025 г.**	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»:Беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Визгкультура».	
	10.00-10.30	Завтрак	
	11.00 –12.00	«Тот первый день и первый шаг к Победе»- час памяти	
	12.00-13.00	Посещение памятника «Неизвестного солдата»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.15	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов дня. Уход домой.	
14 день 23.06. 2025 г.	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	Минутки здоровья»:Беседа «с Первыми» «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Физкультура » с Первыми.	
	10.00-10.30	Завтрак	
	11.00-12.00	«Стиль жизни – движение!» - спортивно-игровая программа с Движением Первых	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.15	Игра «Перестрелка» с Движением Первых	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов смены. Уход домой.	
15 день 24.06. 2025 г.	**8.30-9.00**	Сбор детей. Построение. Поднятие флага РФ. Инструктаж.	Панихина И.Н., Вокуева Е. В., Назарова Л.Н., Тынян Е.А.
	9.00-10.00	«Минутки здоровья»-беседа «Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ» -Медосмотр Веселая зарядка «Физкультура».	
	10.00-10.30	Завтрак	

	11.00 –12.00	«Ларчик с затеями» - творческая лаборатория	
	12.00-12.30	Круглый стол: «Помни о своей безопасности- лето продолжается!»	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30 –14.15	Военно-патриотический фестиваль «Сороковые, роковые..». Закрытие смены.	
	14.15-14.30	Построение. Подведение итогов смены. Уход домой.	

УСТАВ ЛДП «РОЗА ВЕТРОВ»

Педагог - Вожатый обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог – Вожатый имеет право:

- Быть не руководителям, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным и для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

3.4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта- форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

ДИАГНОСТИКА

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах